

محرّر ومصحح بفاية الدقة والأعتناء ومطرّز بتعليقات الفضلاء ومصدّر بترجمة المصنف ترجمة مسهية

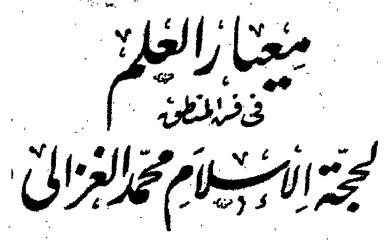
نص على على شأنه وسمو قدره وعظمة نقمه وأوصى بالاهمام به في سائر كتبه ومصنفاته ككتابه ميزان العمل والمشكاة والتهافت والمستصفى والقسطاس وغيرها

الطبعة الثانية على نفق الطبعة الثانية على نفق المعاد النفيسة الرحالة البحانة النفيسة

٩

حقوق الطبع محفوظة للناشر

العطنسيّعة الغربسيّنة معنيسّنه مثياع المؤنسيّط وسي



عرّر ومصحح بناية الدقة والاعتناء ومطرّز بتعليقات الفضلاء ومصدّر بترجمة المصنف ترجمة مسهبة

نص على على شأنه وسمو قدره وعظمة نفعه وأوصى بالاهتمام به في سأ و كتبه ومصنفاته ككتابه ميزان العمل والمشكاة والتهافت والمستصفى والقسطلا



AND WEST

حقوق الطبع محفوظة للناشر

اليطننيغة الغربيقية بمضيّن شياع المؤنن الملوسك

# بنالته الخالخ المنان

### ترجمة المصنف

هو محمد بن محمد بن محمد بن احمد الامام الهمام بركة الأنام زين الدين وحجة الاسلام الهادي الى دار السلام أبوحامد الطوسى الغزالي صاحب الهمة العالمة والفطرة الفائقة والفكر الدقيق والغور العميق .

ولد بطوس — من مدن خراسان — سنة خسين وأر بعائة من الهجرة كريم الجوهر نفيس المعدن فما كاد يبلغ أشده حتى نعلم القراءة والكمانة (١) وأخذ يدرس العلوم الدينية فقرأ في صباه طرفاً من الفقه ببلده على احمد ابن محمد الراذكاني ثم سافر الى جرجان واختلف على أبي نصر الاسماعيلي حتى علق عنه التعليقة في الأصول ثم رجع إلى طوس وقال الامام أسعد الميهني سمعت أبا حامد يقول قطعت علينا الطريق وأخذ العيارون جميع ما معي ومضوا فتبعتهم فالنفت الي مقدمهم وفال ارجع و يجك و إلا هاكت و فقلت له أسألك بالذي ترجو السلامة منه أن ترد علي تعليقتي فقط فاهي شيء تنتفعون

<sup>(</sup>۱) حكى انه لما حنسرت والده الوهاه وصى مه و مأحيسه أحمد الى صديق له متصوف من أهل الحمر وقال له ال لى لتأسفا عظما على تعلم الحط واشتهي استدراك ماهاتي في ولدي هديل معلمها ولا عليك ان ينفد فى ذلك جيم ماأحافه لهماهامات أفيل الصوفي على تعليمهما الى ال هي دلك الندر اليسير الدي كال حافه لهما أوهما وتعدر على الصوفي القياء بقوتهما فقال لهما اعام الى قد الفقت عليكما ماكال لكما وأما رحل من اهل الفقر والتحريد ليسلى مال هاواسيكما به وأصلح ماأرى لكماان تاحأ الى درسة ويحد الكما فوت يعسكما. مععلادلان وكال هوالسبب في سعادهما وعلو درحتهما

به • فقال لي وما هي تعليقتك فقلت كتب في بلك المخلاة هاجرت لسهاعها وكتابتها ومعرفة علمها فضحك وقال كيف تدعي انك عرفت علمها وقد أخذناها منك فتجردت من معرفتها وبقيت بلا علم وأمر بعض أصحابه فسلم الي المخلاة فقلت هذا مستنطق أنطقه الله ليرشدني به في أمري فلما وافيت طوس أقبلت على الاشتغال ثلاث سنين حتى حفظت جميع ما علقته وصرت بحيث لو قطع على الطريق لمأتجرد من علمي • وقد روى عنه هذه الوافعة أيضاً الوزير نظام الملك .

وبعد أن أقام هذه البرهة في وطنه أزمع الرحلة في طلب العلم فرحل الى نيسابور ولازم إمام الحرمين وأخذ ذهنه ﴿ المعروف ﴾ يتلمس السبيل المؤدية الى العلم الصحيح • ويتطلب المعرفة الحقيقية ويتحسس نور الحق الصريح • وكان شيخه المذكور بمن خف فيهم قيد التقليد • ولم يثقل به عقال التقييد . فصار ذلك محركا للفطرة الغزالية • ومشعلا لتلك النار الطوسية عد واجتهد في تلك العلوم التي كانت مشهورة ومعتبرة لذلك الوقت فما أتى على جميعها من فقه وأصول وكلام وخلاف وجدل وغبرها حتى سئمت نفسه تلك التقاليد ونهض لاطلاق عقله من ذلك الأسر الشديد • والبحث عما تنبعث اليه النفس الناطقة الانسانية من ذاتها • ويتسنى لها به الحصول على سعادتها ولذاتها •

وقدكان النعطش الى درك حقائق الأمور دأبه وديدنه من أول أمره وريعان عمره فلم يزل منذ المراهقة يفحص مباني العقائد • ويستكشف أسرار المذاهب • وهي بين عقيدة سنية أشعرية ونحلة عقلية اعتزاليه • وبين آراء ظاهرية فقهية • وطريقة باطنية روحية • وغير ذلك

نظر حواليه فرأى اختلاف الحلق في الأديان والملل • وتفرق الأمم في المذاهب والنحل على كنرة الفرق • وتعدد الطرق وكل فريق يزعماً نهالناجي

(وكل حزب بما لديهم فرحون) وليس لدى أي فرقة ما يدعو الى شدة التمسك والمحافظة على التعصب والتمذهب الا النشأة والوراثة والتقليد اذرأى صبيان النصارى لا نشء لهم الا على التنصر وصبيان اليهود لانشء لهم الا على التهود وصبيان المجوس لا نشء لهم الا على التمجس وصبيان المسلمين لا نشء لهم الا على التمجس وصبيان المسلمين لا نشء لهم الا على التمسلم وكان قد سمع الحديث المشهور (كل مولود يولد على النظرة فأبواه يهودانه وينصرانه ويمجسانه)

أَمْعَنَ النَظْرُ فِي ذَلِكَ طُويِلًا • وتأمله اجمالًا وتفصيلًا • ثم رجع الى نفسه فرأى ان ايثار تقليد على تقليد وهم وحمق ٠ وضلال وخرق ٠ ولما عاود النظر مرة أخرى وجد أن أعظم العقبات التي كانت في طريق الانبياء والمرسلين • هي تقليد الوالدين والاستاذين والجمود على تراث الغابرين • وما زال يكرر الفكر في هذا الامرحتي انحلت عن قلبه عقدة التقليد • وانكسرت عنـــه وراثات التقييد • ورجع الى حقيقة الفطرة الأصلية تلك الفطرة التي يعرفونها في أوائل فن الميزان بأنها الحالة التي يكون فيها الانسان مجرداً عن العقائد الوراثية والآراء التلقينية القومية • ومنقطعاً عن أحكام الوهم التي لم تتأيد بعقل صريح وفكر صحيح • عند ذلك علم على الجزم واليقين • وبوجه هو أوضح وجوه التنوير والتبيين أن العلم الحقيقي هو الذي ينكشف فيه المعلوم انكشافاً لا يبقى معه ريبة ولا يقارنه احتمال غلط ولا يتسع القلب لنقدير ذلك بل الأمان من الغلط ينبغي أن يكون مقارناً له بحيث لو تصدى التذكيك . فيه من يقلب إلحجر ذهباً والعصا ثعباناً • لم يورت ذلك عنده شكا و نكرا: • و بذلك وضع أبو حامد بينه وبين الظواهر الملية المناقضة للعلوم اليقينية • حاجزاً حصيناً • فلم تعد تجد إلى ذهنه سبيلا •

قال أبو حامد في أول المنقذ مشيراً إلى أن المقلد على خطر شديد بل على شفا جرف هار مامعناه ان افتراقات الامم والفرق في الملل والنجل هوه

سقط فيها الأ كثرون وما نجا منها الا الاقلون ( ولا يزالون مختلفين إلا من ً رحم ر بك )

وفي آخر الميزان قد أبان عن ذلك زيادة بيان وتمثل بهذا البيت خد ما تراه ودع شيئاً سمعت به \* في طلعة الشمس ما يغنيك عن زحل تاقى أبو حامد على أستاذه المشار اليه جميع الفنون الدينية فاتقنها وبرز فيها على أقرانه حتى صار من الاعيان المشار اليهم في زمن أستاذه وكان يتمدح به ولم يزل ابو حامد ملازماً له وهو بعد في المقام الأول من مقامات النظار وأهل النظر والاعتبار الى أن توفى الاستاذ سنة سبع وسبعين وأربعائة خرح من نيسابور الى العسكر ولقى الوزير نظام الملك فأكرمه وبالغ في الاقبال عليه وكان بحضرة الوزير جماعة من الافاضل فجرت بينه وبينهم عدة مناقشات ظهر فيها عليهم فأعجب به أهل العراق . واشتهر اسمه في الآفاق . وحاز الرئاسة في هذه الناحية كما حازها بجهة خراسان وسارت بذكره الركبان وحار ممن يشار اليهم بالبنان .

وفي سنة أربع وتمانين وأربعائة فوض اليه الوزير تدريس المدرسة النظامية فاشتغل بالتدريس والتأليف.وصنف ما شاء من التصانيف.كالبسيط والوسيط والوجيزو الخلاصة في الفقه وكالمنتحل في علم الجدل وكمأ خذا لخلاف ولباب النظرو تحصين المآخذ والمبادي والغايات في فن الخلاف، لكنه مع هذا الشغل الشاغل لم تخمد نار ذكائه العقلي وحرصه على استجلاء جلية الحق واستخلاصه من بين اضطرابات الفرق فأخذ يمعن النظر في فن الكلام بدقة عجيبة وتحقيق بليغ غير انه بعد ان سبرغوره واكتنه كنهه صادفه صنعة لا تفي بما قصد اليه . ولا تقرب مما حوم عليه . اذكان مقصودها حفظ عقيدة العامة وحراستها عن تشويشات المبتدعة حراسة اعتمدوا فيها على مسامات خصومهم التي اضطره الى تسليمها اما التقليد أو اجماع الامة أو مجرد القبول

السطحي من ظواهر الكتاب والسنة فكان أكثر خوضهم في مؤاخذتهم يلوازم مسلماتهم وذلك عديم النفع في جانب من طلب الحقائق البرها نية فلم يكن فن الكلام في حقه كافيا . ولا لداء التعطش الى ماء الحقيقة شافيا .وايس فيه ما ينجي من ظلمات الحيرة في اختلافات الخلق. بل الحرص على ما أوتوا من الرزق . ذلك لان الاقيسة المؤلفة منالمسلمات والمشهورات أنما هي مقاييس جدلية كما ان المؤلف من المظنو نات حجة خطابية . والمؤلف ممايوقع انقباضاً أو انبساطا في النفس طريقة شعرية . والمركب من الوهميات مغالطةً وأقوال سفسطائية . أما البرهان فهو المؤلف من اليقينيات أو ما ينتهي اليها . تلك اليقينيات المعروفة بالحسيات والبديهيات والوجدا نيات والحدسيات والتجربيات والمتواترات والقضايا الفطرية القياس. وانما تفصيل ذلك كله في فن الميزان. ثم حركه الى مطالعة الفنون الحـكمية . والعلوم الفلسفية العقلية . ما رآه في بعض الكتب الكلامية من مجاوزة الذب عن السنة بقمع البدعة الى البحث عن حقائق الأمور وأحكام الجواهر والاعراض. وزاده انبعاثا ونشاطا الى ذلك ما وجده في تلك الكتب من عزو أمور الى الحكاء فاسدة الظاهر لاتليق بعامي فضلاعمن يدعى دقائق العلوم (أمور سمموها فردوها بمجرد سماعها دون احكام وتفهم وتبين ) فشمر عن ساق الجِد في تحصيل ذلك وأقبل عليه بهمة قوية وعزيمة ثابتة ونداط متواصل في أوقات فراغه من التصنيف والتدريس للعلوم الشرعية بالمدرسة النظامية ، وابتدأ النظرو الدرس بالرياضيات . عملا بما أوجبه الحكماء من افتتاح التعلم والتعليم بها لتأس النفس بالبرهان ويتربى فيها ذوقه حتى اذا جاءت الى النظريات الدقيقة أدركت الحق فيها على يسر وقرب . ثم ثني بالمنطقيات . وثلث بالطبيعيات والالهيات . وختم بالاخلاقيات والسياسيات . وبالجملة فقد صرف عنايته الى تحصيل هذه العلومُ فلم يكن الا ثلاث سنين حتى اطلع على مراميها وأسرارها. وميزيين قشرها ولبابها.

في ذلك الوقت كان في الناس حزبان متطرفان (أحدهما) ينكر على الفلاسفة جميع علومهم حتى ماكان منها بديهي الصحة جلي البرهان (والآخر) يقبل ُ كل ما يسمعه عنهم بمجرد التقليد وحسن الظن لاغير. فهب بحكم ما انطبع عليه من بغض الاسترقاق والعبودية والجنوح الى النظر الحر. والفكر المستقل لمحاربة تلك التطرفات حربا عامية فانكر على الطائفة الاولى تطرفها بقوله ان الدين اذاكان ينبغيان ينصر بانكاركل علم منسوب الى الحكاء وادعاء غلطهم في جميع أقوالهم حتى انكار مثل قولهم في الخسوف والكسوف وزعم ان ما قالوه على خلاف الشرع كان الدين اذاً مبنيا على الجهل وانكار البرهان القاطع وهو مما لايشتبه في فساده . قال أبو حامد ولقد عظم على الدين جناية من ظن ان الاسلام ينصر بانكار العلوم الرياضية وأمثالها من البرهانيات اذ ليس في الشرائع تعرض لهذه العلوم ولافي هذه العلوم تعرض للامور الدينية اه ولاً ن ما أدى اليه البرهان لايعارض الدين الصحيح اذ الحق لايضاد الحق. وأما الطائفة الآخرى فقد رد عليها في قولها لو كان الدين حقا لما خفي على هؤلاء مع دقة علومهم وغزارة فنونهم ورزانة عقولهم. قال أبوحامدوكم رأيت ممن ضل عن الحق مذا القدر ولا مستند له سواه اهوهذا الرد من وجهين ( الاول ) انكار نسبة الجحود الىالحكاء اذ قد اتفق كل مرموق من الاواثل والآواخر . على الايمان بالله واليوم الآخر وانما الخلاف في التفصيل ( الوجه الثاني ) انه لايلزم مناصابة شاكلة الحق في موضع . اصابته في سائر المواضع. ولا يجب ان يكون الحاذق في صنعة حاذقاً في بقية الصنائع . فلا يلزم من اتقان الرياضيات إحكام الالهيات مثلا ولان حاصل ما ذكرتموه يرجع الى التحيز الىالفئة الفاضلة بظنكم والانخراط في سلكهم والترفع عنرتبة الجماهير والدهاء. والاستنكاف من القناعة بأديان الآباء ولعمري آن هذا لهوالتقليد بعينه بلأشنع أنواعه اذ أية رتبة فىالعالم أخس منرتبة من يظنان الانتقال

من تقليد الى تقليد جمال .ولا تتطلع نفسه الى رتبة البحثوالاستدلالوالبله من العوام بمعزل عن فضيحة هذه المهواة . فالبلاهة أدنى الى الخلاص من من فطانة بتراء . والعمى أقرب الى السلامة من بصيرة حولاء . ولبيان ان تقليد الفلاسفة في دعاويهم أو في دعاويهم وفي أدلتها جميعا قابل للتزعزع بعواصف الاعتراض والرد ألف كتابه «تهافت الفلاسفة» وليعلم أمثال هؤلاء المتهاونين بالشرائع فساد التسرع الى قبول كل ما يروى ويسمع دون اجراء مناقشة فيه وتحريك للذهن في مجاريه . ولما ألف أبو حامد هذا الكتاب أصبح امام المتكلمين. وأضحى شدخ المناضلين عن الاسلام بل عن عموم الاديان ففي هذه الظروف أظهر ابن الصباح دعوته . وأشاع مقالته . فاشتد به آزر الباطنية وتقوى ظهرهم . فعم شرهم . وتطاير شررهم • فورد عليه أمرجازم من حضرة الخلافة بتصنيف كتأب في الرد عليهم والكشف عنحقيقة مذهبهم وانضم ذلك الباعث الخارجي الى ما انطوى عليه من الميل الى استكشاف آسرار المذاهب • فصار البحث عن ذلك ضربة لازب • فابتدأ بطلب كتبهم وجمع مقالاتهم فلم يكن الا قليل حتى اكتنه كنهها وهتك سترها •واستطلع سرها وآلف في الرد عليهم ولم يأل جهدا في ذلك • فها رد به عليهم في دعواهم الحاجة الى المعلم المعصوم ووجوب الرجوع اليه في كل جليل وحقيرً • قولهان المعلم المعصوم أنما هو صاحب الشريعة عليه السلام فأنه أبان عن طريق الرشد وأوضح المحجة • وأكمل الحجة • وأتم الارشاد والتعليم ( اليوم أكملت لكم دينكم) وقوله ان طريق المعرفة الاصولية • هو النظر الصحيح يعني المستوفى لجميع الشرائط المنطقية • ورد عليهم في شرودهم بالتأويل عن الجادة وتوغلهم فيه بلا نظام ولا قانون بأن هذا يبطل الثقة ولا يبقى معه ما يسمى بالاخة كما هو مسطور في الاحياء وسائر كتبه و بالجملة فقد صنف في الردعايهم عدة رسائل منها المستظهري وحجة الحق ومفصل الخلاف المقسم الى اثنىءشر فصلا والدرج المرقوم بالجداول والقسطاس المستقيم الذي يذكر فيه موازين العلوم • والاستغناء عن المعلم المعصوم •

## الغزالى الجديد

ولما فرغ أبو حامد من ذلك كله علم ان ما حصله ليس وافيا بكمال|لغرض وان العقل لايستقل بالاحاطة بجميع المطالب ولا بالكشفءن جميع المعضلات وان المطلوب هو استخلاص الحق من بين اضطرابات الفرق • والتمييز بين جميع المسالك والطرق • فاقبل بهمته على درس طريقة الصوفية من مطالعة كتبهم مثل قوت القلوب لأبي طالب المكي وكتب الحارث المحاسبي والمتفرقات المأثورة عن الجنيد والشبلي وغير ذلك من كلام مشايخهم حتى اطلع على كنه مقاصدهم العلمية وحصل ما يمكن ان يحصل من طريقتهم بالتعلم والسماع فعلم ان طريقتهم انما تتم بعلم وعمل اذ كان غاية ما يقصدون قطع عقبات النفس والتنزه عن أخلاقها المذمومة وصفاتها الخبيثة حتى يتخلى القلب عن غيرالله ٠ ويتحلى بذكر الله • وظهر له ان أخص خواصهم من لا يمكن الوصول الى درجته بالتعلم والسماع بل بالذوق والسلوك لكن اماما كهذا الامام له من الشهرة وبعد الصيت والشأن الرفيع والجاه العريض ما تقدم ذكره يتعذر ويتعسر عليه بحكم هذه العوامل والعوائق الاقدام على سلوك طريق مفتاحه قطع العلائق من الدنيا بالكلية بحيث لايلتفت القلب الى أهل وولد ومال . ووطن ومنصب ويصير الى حالة يستوي عنده فيها وجود ذلك كله وعدمه • اللهم الا اذا صادفته عناية • وكان من قوة الجأش واستمساك النفس في أسمى مكانة. فلم يزل يتفكر في ذلك عدة شهور أولها رجب سنة نمانية وثمانين وأربعهائة وصار يتردد بين تجاذب تلك الاحوال • وحيثيات ما رآه واجباً

عليه من الاعمال فيوماً يصم العزم على الخروج من بغداد ويوماً يحله وصار يقدم رجلا ويؤخر أخرى لاتصفو له رغبة في طلب السعادة العملية بكرة ، حي يحمل عليها جندالشهوة فيفترهاعشية .كل هذا التردد جار ومنادي الإيمان يناديه الرحيل الرحيل • فلم يبق من العمر الا قليل ، وبين يديك السفر الطويل، وجميع ما انت فيه رياء وتخييل ، حتى اذا غاص فكره يوماً في حقيقة هذه الدنيا ولذاتها ، علم ان مدتها منحصرة ولذاتها منقضية منصرمة ، وان الموت وراء الانسان بالمرَصاد ، وان الامل في الخلود غفلة وغرور ، وحمَّق وجنون ، وان الحزِم هو ابعاد القلب عنها طوعاً قبِل ان يطرد منها كرهاً وان أمر الدنيا غاد ورائح ، وليس صفاؤها بثابت ودائم ، بل الانسان معرض فيها لانواع من الشقاء ، وأن الانحطاط عن همة الانبياء ، عيش البؤساء ودناءة في الرجاء ، وان المؤمن الكريم، بماذا يتميز عن الكافر اللئيم الا بعلو الهمة وسقوط رتبة الدنيا في عينه وترفعه عن مشاركة العجماء ، في هذه الاشياء ، واستولى ذلك الفكر على قلبه ، وملك قواه واشماً زت نفسه عما هو عاكف عليه و تفرت بالكلية ، وانقبضت انقباضاً شديداً أورثه حزناً في القلب ، ضعفت معه قوة الهضم ، ومرض مرضا عظيما حتى قطع الاطباء طمعهم في العلاج وقالوا هــذا آمر نزل بالقلب ومنه سرى الى المزاج ، فلا سبيل الى علاجه الا بأن يتروح السرعن الهم الملم فصغر هذا المرض الدنيا في عينه وسقطت منزلتها عنده وبغضها اليه فسهل عليه الاعراض عن الجاه والمال ، والاهلوالولدوالاصحاب، وصدقت نيته في الاقدام على السيروالسلوك الروحاني ، واستشار بعض متبوعي الصوفية في الانقطاع الى تلاوة القرآن فنعه وقال السبيل أن تستمر على قطع العلائق ، وتهذيب النفس من الرذائل والنقائص ، وتلاحظ نفسك في ذلك دأَمَا حَتَى يَصِيرُ مَلَكُةُ لِكُ ، والأقربُ إلى ذلكُ هو مَفَارِقَةُ الوطن والعيالُ ، والخروج من العراق ، وملازمة الاعتكاف والتحنث حتى اذا رسخ في القلب

تلك الحال ، لازمت الخلوة المتفكر ومطالعة ملكوت السموات والارض الى ان تكل صفاتك ، وتتحلى بالفضائل ، بعد هذا التخلي عن الرذائل ، وعندذلك تستأهل لان تكون اماماً لا شغل لك الا دعوة الخلق الى الحق . ففارق بغداد وفرق ماكان معه من المال ، ولم يدخر الا قوت الاطفال ، وقدر الكفاف ، و دخل الشام وأقام بها قريباً من سنتين لا شغل له الا العزلة والخلوة والرياضة والمجاهدة لتزكية النفس وتهذيب الاخلاق وتصفية القلب لذكر الله حسبا حصله من علم الصوفية ثم رحل الى بيت المقدس ومنها الى اداء فريضة الحج ثم قصد مصر ليسافر منها الى المغرب على عزم الاجتماع بالامير يوسف بن المحين من عدله و بينها هو على هذه النية اذ سمع نعيه فصرف عزمه عن تأشفين لما سمع من عدله و بينها هو على هذه النية اذ سمع نعيه فصرف عزمه عن تلك الناحية ، واستمر يجول في البلدان والاقطار ، وهام على وجهه في البراري والقفار ، لا بساً المرقعة ومعه المزودو بيده العصا و بينها هو كذلك اذلقيه بعض أصحابه فعذله على هذا الحال والتمس منه الرجوع الى الوطن ومعاودة ما كان عليه ، فنظر اليه شذرا وقال لما بزغ بدر السعادة في فلك الارادة وظهرت شموس الوصل

تركت هوى ليلى وسعدى بمعزل وعدت إلى مصحوب أول منزل ونادتنى الأشواق مهلا فهذه منازل من تهوى رويدك فانزل غزلت لهم غزلا رقيقاً فلم أجد لغزلي نساجاً فكسرت مغزلي وبالآخرة عاود الوطن و واشتغل بتكيل نفسه ودعوة الخلق إلى الحق و بالتصنيف في العلوم المفيدة و وأخذ يذكر في كتبه ما استفاده في مدة الخلوة والعزلة . واتخذ خانقاه للصوفية ومدرسة للمشتغلين بالعلم في جواره ووزع أوقاته على وظائف الخير من تلاوة القرآن ومجالسة أهل القلوب . وبالتصنيف والتأليف على ما تقدم . ولما استقر على هذا كتب اليسه الوزير

نظام الملك يستدعيه الى بغداد ومعاودة التدريس بالنظامية فأبى وكتب اليه جواباً شافياً هذا نصه:

﴿ اعلم ﴾ ان الخلق في توجههم الى ماهو قبلتهم ثلاث طوائف (احداها) العوام الذين قصروا نظرهم على العاجل من الدنيا فقتهم الرسول بقوله ( ماذئبان ضاريان في زريبة غنم بأكثر افساداً من حب المال والشرف في دين المرء المسلم ) ( ثانيتها) الخواص وهم المرجحون للآخرة. العالمون بأنها خير وأ بقي. العاملون لها الاعمال الصالحة . فنسب اليهم التقصير بقوله . الدنيا حرام على أهل الآخرة . والآخرة حرام على أهل الدنيا وها حرامان على أهل الله ( ثالثتها )الاخصاء وهم الذين علموا أن كلشيء فوقه شيء آخر فهو من الآفاين. والعاقل لا يحب الآفلين وتحققوا أن الدنيا والآخرة من بعض مخلوقات الله وأعظم أمورهما الاجوفان . المطعم والمنكح . وقدشاركهم في كلذلك البهائم والدواب فليس واحدمنهم مرتبة سنية فأعرضوا عنهم وتعرضوا لخالقهما وموجدهما ومالكهما. وكشف لهم معنى (والله خير وأبقى) وتحقق عندهم حقيقة (لا اله الا الله) وان كل من توجه الى ما سواه فهو ليس بخال عن الشرك الخفي . فصار جميع الموجودات عندهم قسمين . الله وما سدواه . واتخذوا ذلك كفتى ميزان وقلبهم لسان ذلك الميزان. فكلمارأوا قلوبهم مائلة إلى الكفة الشريفة حكموا بثقل كفة الحسنات. وكلما رأوها مائلةالى الخسيسة حكموا بثقل كفة السيئات. وكما أن الطبقة الاولى عوام بالنسبة الى الثانيـة فكذلك الطبقة الثانية بالنسبة الى الثالثة. فرجعت الطبقات الثلاث الى طبقتين. خينئذ أقول قد دعاني صدر الوزراء من المرتبة العليا . إلى المرتبة الدنيا وأنا أدعوه من المرتبة الدنيا الى المرتبة العليا التي هي أعلى عليين . والطريق إلى الله من بغداد ومن طوس ومن كل المواسع واحد ليس بعضها أقرب من بعض . أسأل الله أن يوقظه من نومة الغفلة لينظر في يومه لغده قبل اذ يخرج الامر من يده والسلام.

ثم توفي بعد ذلك بقليل طيب الثناء أعلى منزلةمن نجوم السماء . وأهدى للأمة من البدر في الظاماء . وكانت وفاته يوم الاثنين الرابع عشر من جمادى الآخرة سنة خمس وخمسمائة بوطنه طوس . ومشهده بها يزار بمقبرةالطبران. ورثاه أبو المظفر الأبيوردي بقصيدة فائية منها

بكى على حجة الاسلام حين توى من كل حي عظيم القدر أشرفه فا لمن تمتري في الله عبرته على أبي حامد لاح يعنفه (ومنها)

مضى وأعظم مفقود فجمت به من لا نظير له في الناس يخلفه ﴿ ومدحه أبو العباس الأقليشي تلميذه بقوله ﴾

أبا حامد أنت المخصص بالمجد وأنت الذي عامتنا سنن الرشد وضعت لنا الاحياء تحيى نفوسنا وتنقذنا من طاعة النازغ المردى فربع عبادات وعاداته التي تعاقبها كالدر نظم في العقد وثالثها في المهلكات وانه لمنج من الهلك المبرح والبعد ورابعها في المنجيات وانه ليسرح بالارواح في جنة الخلد ومنها ابتهاج للجوارح ظاهر ومنها صلاح للقلوب من الحقد

(ومما يروى عنه من الشعر قوله )

سقمى في الحب عافيتى ووجودي في الهوىعدى وعذاب يرتضون به في فمي أحلى من النغم ما لضر في محبتكم عندنا والله من ألم

( وقوله وقد سأله بعضهم عن كيفية استواء الله على عرشه )

قل لمن يفهم عنى ما أقول قصر القول فذا شرح يطول سر غامض من دونه قصرت والله أعناق الفحول

أنت لا تعرف اياك ولا تدري من أنت ولا كيف الوصول

أين منك الروح فى جوهرها · أين منك العقل والفهم إذا فاذا كانت طواياك التي فهو لا أين ولا كيف له

لا ولا تدري صفات ركبت فيك حارت في خفاياها العقول أنت أكل الخبز لا تعرفه كيف يجري منك أم كيف تبول هــل تراها فترى كيف تجول غلب النوم فقل لي ياجهول بین جنبیك كذا فیها ضاول كيف تدري من على العرش استوى لاتقل كيف استوى كيف النزول وهو فی كل النواحي لا يزول جل ذاتاً وصفات وسما وتعالى ربنـا عمـا تقول

ومما قيل فيه من الوصف والمدح نثراً: انه هو محمد بن محمد بن محمد بن احمد الامام الجليل حجة الاسلام وبركة الأنام هو محجة الدين التي يتوصل بها الى دار السلام. جامع أشتات العلوم. والمبرز في المنقول منها والمفهوم. جرت الآتمة قبله لشأو ما قنع منه بالغاية . ولا وقف عند مطلب بللم يبرح فى دأب لا يقضى له بنهاية حتى أخمل من الاقران كل خصم بلغ مبلغ السها . وأخمد من نيران البدع كل ما تستطيع أيدي المجالدين مسها . كان رضي الله عنه ضرغاماً إلا أن الأسود تتضاءل لديه وتتوارى . وبدراً تماماً إلاان.هداه يشرق نهارا . وبشراً من الخلق إلا أنه الطود العظيم . و بعض الناس ولكن مثل ما بعض الجماد الدر النظيم •

فان تفق الأنام وأنت منهم فان المسك بعض دم الغزال جاء والناس في رد فرية المتفلسفة الملحدة أحوج من الظلماء لمصابيح السماء وافقر من الجدباء الى قطرات الماء . فلم يزل يناضل عن الدين الجنيفي بجلادمقاله .ويحمي حوزة الدين ولايلطخ بدم المعتدين حد نصاله حتى أصبح الدين وثيق العرى وانكشفت غياهب الشبهات وماكانت إلا حديثاً مفترى. هذا مع ورع طوى عليه ضميره . وخلوة لم يتخذ فيها سوى الطاعة سميره ترك الدنيا وراء ظهره . وأقبل على الآخرة يعامل الله في سره وجهره . وكان شديد الذكاء • عجيب الفطرة • مفرط الادراك • بعيد الغور • غواصاً على المعاني الدقيقة • جبل علم • مناظراً محجاجاً • أعجب الحلق حسن كلامه • وكال فضله وفصاحة لسانه و زكته الدقيقة واشاراته اللطيفة • فانتشر ذكره في الآفاق وفاق . ورزق الحظالاً وفر في حسن التصنيف وجودته . والنصيب الأكبر في جزالة التعبير وسهولته • واليد الطولى في حسن الاشارات • وكشف المعضلات • وفتح المغلقات • والتبحر في أصناف العلوم وفروعها وأصولها ورسوخ القدم في منقولها ومعقولها • والاستيلاء على اجمالها وتفصيلها • ومناقبه أكثر من أن تحصى • وفيا ذكر مقنع و بلاغ اه (هذا) ومصنفاته كثيرة بلغت في العد مبلغاً عظيا • وكثير من عدها • ولكنا ارتأينا أن تعداد غير المطبوع منها • أو المطبوع في غيرهذه الديار • ليس مجمالفائدة. فالترمنا الاقتصار على ذكر المطبوع منها في هذا القطر ، هنه ما طبع محرفة ناشر هذا الكتاب وهو:

كتاب (الأربعين) (الميزان) (الرسالة اللدنية) (أيها الولد) (الأدب في الدين) (القواعد العشرة) (الكيمياء) (رسالة الطير) (فيصل التفرقة) (كتاب جواهر القرآن) (مقاصدالفلاسفة) (معار جالقدس في مدارج معرفة النفس) ومما طبع بغير معرفته:

(الاحياء) (المشكاة) (بداية الهداية) (سر العالمين) (التبر المسبوك) (رسالة في الوعظ والاعتقاد) (المنقذ) (المضنون به على غير أهله) (الاجوبة الغزالية والمسائل الاخروية) (الدرة الفاخرة في كشف علوم الآخرة) (منهاج العابدين) (المقصد الاسني) (الحكمة في مخلوقات الله) (مكاشفة القلوب) (القسطاس) (الاقتصاد) (الجام العوام) (التهافت) (محك النظر) (المستصفى) (الوجيز) (مختصر الاحياء) (آداب الصوفية) (الكشف والتبيين) (تنزيه القرآن عن المطاءن)

# نبذة فى تاريخه العلمى

## (١) ﴿ رأيه في التقليد ﴾

يرى ذلك الامام الجليل • ان الناس معادن خلقوا على فطر شتى • فنهم الذكي والاذكي والبليد والأغبى • والقاصر والبالغ • والناقص والكامل • فضلا عن تباينهم في العادات والصناعات • فنهم المشغول طول يومه بشغل معاشه • ومنهم المتجرد للعلم المنقطع لكشف المعضلات وايضاح المشكلات ومنهم من هو بين هذا وذاك • لا يخلص لحال • ولا يتفرغ لنوع واحدمن الاعمال فلذلك كله يرى كفاية التقليد في العقائد الحقة للا كثر وأنه إن كان لا بد من تلقينهم أدلة ما لقنوا الأدلة الوعظية الخطابية وهي ظواهر نصوص الأدلة النقلية كالذي استدل به القرآن على وجود الخالق ووحدانيته وقدرته على البعث والاعادة نحو قوله ﴿ فلينظر الانسان مم خلق خلق من ماء دافق يخرج من بين الصلب والترائب انه على رجعه لقادر يوم تبلى السرائر فما له يخرج من يين الصلب والترائب انه على رجعه لقادر يوم تبلى السرائر فما له من قوة و لا ناصر ﴾ وقوله (لوكان فيهم آلمة إلا الله لفسدتا) وقوله (اذآ لذهب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض) الآية

هذا رأيه في العوام والجماهير وبالجملة المشغولين بالحرف والصنائع ولاسيما أهل الجمود والبلادة منهم وبالطبيع حالهم في الفروع أحرى بهذا الحكم الذي حكم به عليهم في الأصول وقياساً عليه لا بأس بتلقينهم بعض الأدلة فيها إن تيسر وذلك كله يجب أن يكون أولا في أيام الصباوة والمراهقة لأنه زمان صفائهم وعدم أنهما كهم في جلب الارزاق والاقوات وثانياً في مدة العمر بتكليف الوعاظ والخطباء بالقاء الدروس الدينية في اعقاب انقطاعهم عن أعمالهم فهذا حكم العامة وأما الخاصة وطلبة العلوم فهو يجرم عليهم التقليد

كل التحريم ويوجب النظر والاستدلال والبحث والاستقلال ولكنهم مع ذلك على مراتب فمنهم من يكفيه الأدلة الجدلية وهي الفن المستعمل في علم الكلام للاحتجاج ومنهم من لا يكتفي بذلك بل لا يقتنع إلا بالمقدمات اليقينية التي هي مواد البراهين قال:

فن ذكر له الحجة الجدلية فقنعت بهانفسه فلا يصح أن يذكر له ما فوق ذلك فان توسم فيه مخايل الفطانة والاستشراف لليقين البحت وكان معه من الاستعداد والموادالعلمية مايكفيه لفهم البرهان فلا بأس بذكر البرهان ويستدل على هذا التوزيع بأمرين دليل عقلي ودليل نقلي

(أما العقلي) فهو ان حال الناس في تناولهم ما تحتاج اليه قلوبهم وفهومهم حالهم في التغذية البدنية فكما أن الطفل الرضيع لايوافقه الاغتذاء بلحوم الطيور كذلك لايلام البرهان أقواما قصروا في طباعهم واذهانهم عنه وكما ان الرجل القوي يشمئز من الارتضاع بالبان المراضع كذلك الحكاء البالغون والعرفاء الراشدون، يعافون غير اليقين الصافي. وكما ان الرجل الذي يغذى البدوي بخبز البروهو لم يألف الا التمر أو البلدي بالتمر وهو لم يألف الا التمر أو البلدي بالتمر وهو لم يألف الا البريسي في هذا الاستعمال ويظلم، كذلك من أراد ان يلقن الجدل أهل الخطابة أهل الجدل فهذاهو الدليل العقلي

(أما الدليسل النقلي) فهو قوله تعالى ﴿ ادع الى سبيل ربك بالحكمة . والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ﴿ والحسكة لاهل البراهين والموعظة لاهل الخطابة والجدل لمن ارتفع طبعه عن مجرد الكلام الوعظي ولم يرتق ارتقاء تاما الى البرهان الصرف

# بعض امارات أهل التقليد

#### -م عند هذا الامام كو⊸

قال فيأول المنقذ: من شرط المقلد الا يعرف انه مقلد فاذا علم ذلك انكسرت زجاجة تقليده وهو شعب لايرأب وشعث لايلم بالتلفيق والتأليف الا أن يذاب بالنار ويستأنف له صيغة ثانية مستجدة وقال في آخر كتاب الجام العوام ما نصه: فإن قلت فيم يميز المقلد بين نفسه وبين اليهودي المقلد قلنا المقلد لا يعرف التقليد ولا يعرف أنه مقلد بل يعتقد في نفسه ان محق عارف ولا يشك في معتقده ولا يحتاج مع نفسه إلى التمييز لقطعه بان خصمه مبطل وهو محق ولعله أيضاً يستظهر بقرائن وأدلة ظاهرة وانكانت غير قوية يرى نفسه مخصوصاً بها ومميزاً بسببها عن خصومه فانكان اليهودي يعتقد في نفسه مثل ذلك فلا يشوش ذلك على المحق اعتقاده كما أن العارف الناظر يزعم انه يميز نفسه عن اليهودي بالدليل واليهودي المتكلم الناظر أيضاً يزعم اله مميز عنه بالدليل ودعواه ذلك لا يشكك الناظر العارف وكذلك لايشكك المقلد القاطع ويكفيه في الايمان الا يشككه في اعتقاده معارضة المبطل كلامه بكلامه فهل رأيت . اليهودي بل لا يخطر ذلك ببال العوام وانخطر ببالهم وشوفهوا به ضحكوا من قائله وقالوا ما هذا الهذيان وهل بين المحق والمبطل مساواة حتى يحتاج إلى فرق فارق يبين أنه على الباطل واني على الحق وأنا متيقن لذلك غير شاك فيه فكيف أطلب الفرق حيث يكون الفرق معلوما قطعاً من غير طلب فهذه حالة المقلدين الموقنين •

وهذا إشكال لايقع لليهودي المبطل لقطعه مذهبه مع نفسه فكيف يقع للمسلم المقلد الذي وافق اعتقاده ماهو الحق عندالله تعالى • فظهر بهذاعلى القطع ان اعتقاداتهم جازمة وان الشرع لم يكلفهم الا ذلك

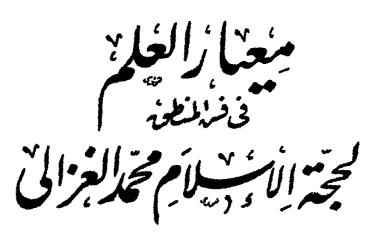
#### أتعزه بير لحملاب العلوم

إلى درجة النظر والحرية والاستقلال

قال في أول الفيصل ما معناه : لا تتجلى الحقائق من وراء الأستار إلا بشروط كثيرة مهمة • منها قطع القواطع والموانع المانعة لطالب الحق عن الاشتغال به مع الاخلاص والحرص التامين وهي جموعة في حب الدنيا • ومنها أَلا يقتصر نحو فن الأحكام على مجرد القشور التي تؤخذ من سطوح ظواهر القول • قال في تلك الرسالة ما نصه فهؤلاء (يعنى المشتغاين بالأحو ال الدنيوية) من أين تتجلى لهم ظامـة الكفر من ضيـاء الايمان أو بالهام إلهي ولم يفرغوا القلب عن كدورات الدنيا لقبوله • أم بكال علمي وانما بضاعتهم في العلم مسألة النجاسة وماء الزعفران وأمثالهما اه ومنها التعرض للنظر الحر وانفتاح البصيرة بالدليــل اللائح لها منها • وترك ايقاف الحق على قوم مخصوصين أو واحد ممين فان ذلك مع انه تقليد لا يليق بطالب علم - يظهر بطلانه بمقابلته بنظيره قال – وناهيك حجة في افحام من هذا عاله مقابلة دعواه بدعوی خصومه اذ لا یجد بین نفسه و بین سائر المقلدین المخالفین له ِ فرقا. ثم ساق أمثلة في المعارضة إلى أن قال: فان تخبط ( يعني المتمذهب )في جواب هذا فاعلم أنه ليس من أهل النظر وإنما هو مقسلد وشرط المقلد أن يسكت ويسكت عنه والمشتغلبه ضارب في حديد بارد وطالب لاصلاح الفاسد ولن يصلح العطار ما أفسده الدهر اه وقال في آخر الميزان بعــد أن ذكر نحو هذا ما نصه: ولو لم يكن في مجاري هذه الكلمات إلا ما يشككك في الموصلة اعتقادك الموروث لتنتدب للطلب و ناهيك به نفعاً إذ الشكوك هي الموصلة إلى الحق فمن لم يشك لم ينظر ومن لم ينظر لم يبصر ومن لم يبصر بقي في العمى والضلال نعوذ بالله من ذلك انتهى

# رأيه فى ماهية العلم ومدارك

لو أردنا أن نلخص خلاصة رأيه في العلوم ومصادرها في كلمة موجزة لقلنا انه من الطائفة المدعوة الآن بالعقليين فانه يقول : العلم هو اليقين العقلي المأخوذ إما من الحسيات - بعد فحص العقل لها وتفتيشه على مآخذها هل هي مستوفية لشروط الاحساس الصحيح أولا • واما من البديهيات - بعد **ف**ص العقل لها هل سلمت من سلطة الاوهام أولا • وامامن المتواترات--بعد تفتيش العقل واعتماده • واما من الوجدانيات بعد الفحصالعقلي • واما من التجربيات - بعد الفحص العقلي • واما من القضايا الفطرية القياس-بعد الفحص العقلي • فكل ذلك لا ثقة به الا بعد تفتيش العقل و فحمه ثم اعطائه الحكم بأنه صحيح أو غير صحيح فان أردت الاستشهاد على هذا من كلامه فاليك ملخصا بماكتبه في كتابه مشكاة الأنوار •قال: العقل أولى بأن يسمى نوراً من العين الظاهرة لرفعة قدره عرب النقائص السبع ( ســبق له تعدادها ) ( أما الأولى ) فهو ان العين لا تبصر نفسها والعقل يدرك نفسه وغيره ويدرك صفات نفسه اذ يدرك نفسه عالما قادرا ويدرك علمه بعلمه بذلك وعلمه بعلم علمه الى غير نهاية (الثانية) ان العين لا تبصر ماقرب منها قربا مفرطا ولأما بعد عنها كذلك والعقل يستوى عنده القريب والبعيد ويعرجني طرفة الىأعلى السموات رقياً وينزل في لحظة الى تخوم الارض هو يا بل اذا حقت الحقائق انكشف انه منزه عن ان يحوم (بجناب قدسه) القرب والبعد العارضان للأجسام (الثالثة) انالعين لاتدرك ماوراءحجاب والعقل يتصرف في العرش والكرسي وما وراء حجبالسموات بل الحقائق كلها لا تججب عن العقل ( الرابعة ) ان العين تدرك من الاشياء قوالبها وصورها دون حقائقها والعقل يتغلغلالى بواطنالاشياء وأسرارها ويستنبط أسبابها وعللها وحكمها وانهام حدثت وكيف حدثت ومنكم معنى ركبالشيء وعلى أي مرتبة في الوجود نزل الى غير ذلك ( الخامسة ) ان العين تدرك بعض الموجودات بل بعض المحسوسات والموجودات كاما مجال العقل فيتصرف في جميعها ويحكم عليها حكما يقينا صادقا والاسرار الباطنة عنده ظاهرة والمعاني الخفية عنده جلية (السادسة) ان العين لا تبصر ما لا نهاية له فانها اعا تبصر بعض صفات الاجسام • والاجسام لا تتصور الا متناهية • والعقل يدرك المعقولات والمعقولات لا تتصور أن تكون متناهية (السابعة) ان للعين أغلاطا كثيرة كادراكها الكبير صغيرا وبالعكس والواحد كثيرا وبالمكس والساكن متحركا وبالعكس وغيرذلك والعقل يدرك أغلاطها وهو منزهعنها ثم ختم الفصل بهذه العبارة الهائلة : فان قلت نرى العقلاء يغلطون في أنظارهم. فاعلم ان خيالاتهم وأوهامهم قــد تحكم باعتقادات يظنون انها احكام العقل فالغلطمنسوباليها • فأما العقل اذا تجرد عن غشاوة الوهم والخيال لم يتصور أن يغلط بل يرى الاشياء على ما هي عليه اه بغاية الاختصار • والىهنا نرى انهاءالبيان في تاريخ هذا الامام وارجاء التفاصيل الى فرصة آخری ان ساعدنا الوقت • ونسأل الله تبارك وتعالى أن يرفع الغشاوة عن القلوب ويفتح الآذان والابصار انهجدير بكل خير وكال أمين من الترجمة سيء



عرّر ومصحح بغاية الدقة والاعتناء ومطرّز بتعليقات الفضلاء ومعنية ومصدّر بترجمة المصنف ترجمة مسهبة

نص على علو شأنه وسمو قدره وعظمة نفعه وأوصى بالاهتمام به في سائر كتبه ومصنفاته ككتابه ميزان العمل والمشكاة والتهافت والمستصفى والقسطاس وغيرها الطبعة الثانية سنة ١٣٤٦ ه ١٩٢٧ م

طبع على نففز الرحالة البحاثة المنقب عن الأسفار النفيسة وَعِجُهُمُ الدِّرْضَةِ الْكِلْكِلْكِيْنَ وَعِجْهُمُ الدِّرْضَةِ الْكِلْكِلْكِيْنَةِ الْكِلْكِلْكِيْنَ

حقوق الطبع محفوظة للناشر

المطنئ بنة للزبريّت بمضيّت شياع للزيّن الماديك

# بالماليخ المثار

وصلى الله على سيدنا محمد وآله وسلم تسليما. اللهم أرنا الحق حقاً ووفقنا الحة اتباعه (١) وأرنا الباطل باطلا • وأعنا على اجتنابه • آمين

﴿ اعلم ﴾ وتحقق أيها المقصور على درك العلوم حرصه وارادته • الممدود نحو أسرار الحقائق العقلية (٢) همته • المصروف (٢) عن زخارف الدتيا ونيل لذاتها الحقيرة سعيه وكده • الموقوف على درك السعادة بالعلم والعبادة جده وجهده • بعد حمد الله الذي يقدم على كل أمر ذي بال حمده • والصلاة على النبي محمد صلى الله عليه وسلم رسوله وعبده •

أن الباعث على تحرير هذا الكتاب الملقب بمعيار العلم (٤) غرضان مهمان

<sup>(</sup>۱) اتباع الحق أما في إلعقائد فباعتقاده وأما في باب الاعمال فبالعمل به. واجتناب الباطل في العقائد فبمعرفة البطلان وعدم الاعتقاد وفي باب الاعمال فبالترك وفي ذلك السكلام إشارة الى ماهو معلوم لدى أرباب العلوم من أن غاية الانسان السعادة وهي لاتنال إلا بمعرفة الحق والحير أما الحق فلاعتقاده وأما الحبر فلامعل به (۲) فيه إشارة الى أن مدرك العقائد الصحيحة هو صريح العقل فقط فادام العقل الصريح الحالص عن متابعة الوهم ومشايعة الهوى والنفس هو سلطان القوى وملك حقيقي في مملكته أورثه الله علم مالم يعلم كما في قوله تعالى ( وعلمك مالم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيما ) وفي قوله ( ماكنت تدري ما الكتاب ولا الايمان ) . الاسية م وقال صلى الله عليه وسلم ( من عمل بماعلم أورثه الله علم مالم يعلم ) (۴) لما كان الوالحية موقال سلى الله عليه وسلم ( من عمل بماعلم أورثه الله علم مالم يعلم ) (۴) لما كان المواجب على الانسان من حيث هو انسان مركباً من تحلية وتخلية وقد أشار الى الاولى في الفاصلة التالية وعلم الحرى ولان الايجاب مقدم على السلب كما في عبارة بعض العرفاء عن تنظيف الطريق وتطهير المجرى ولان الايجاب مقدم على السلب كما في عبارة بعض العرفاء أن تنظيف العلمية أي الفاصلة التالية (٤) لقب الكتاب باسم من أسهاء الفن ولا يخفى حسن لياقية ذلك أوضة ومن أسهائه أي الفن الميزان والمنطق ومحك النظر المسمى به اسم مختصر له فيه

(أحدها) تفهيم طرق (١) الفكر والنظر وتنوير مسالك (٢) الاقيسة والعبر و أحدها) تفهيم طرق (١) الفكرة والغريزة مبذولة وموهوبة وكانت لامحالة مستحصلة مطلوبة وليس (٤) كل طالب يحسن الطلب ويهتدي الى طريق المطلب ولاكل سالك يهتدى الى الاستكال ويأمن الاغترار بالوقوف دون (٥) ذروة الكال ولاكل ظان الوصول الى شاكلة (١) الصواب آمن من الانخداع بلامع السراب و فلما كثر في المعقولات مزلة الاقدام ومثارات الضلال و ولم تنفك مرآة العقل عما يكدرها من تخليطات الاقدام ومثارات الضلال و تبنا هذا الكتاب معياراً للنظرو الاعتبار وميزاناً

(۱) طرق الفكر أنواعه وضروبه من المعرفات والحجيج (۲) إضافة مسالك الى ما بعده يبانية والعبر جم عبرة بمعى الاعتبار والعبور من معلوم الى مجهول وعطفها على ما قبلها إما من قبيل عطف الآعم وإما انه أراد بها المعرفات فيكون العطف من عطف المباين (۳) قوله لما لم تكن بالغطرة الخ هذا منى كونها نظرية بعينه

(٤) تُولِه وليسكل طالب الخ فان استدلالات الفرق الزائغة عن المنهج لا يخفي فسادها على ممارسي العلوم ومع هذا فهم طلاب (٥) بمنى قبل واعما لم يكن كل سالك كذلك أعني مهديا وآمناً فان من الناس من يقتنع بمواد الجدل والخطابة للوصول الى مايريد من المطالب وربما ظن دلك هو مواد البرهان أعي اليقينيات وهم اكثرالمتكلمين الذين لايغرقون بين تقليد الحق وبين معرفنه بالاستقلال مع انه لافرق بين التقليد في المدلول والتقليد في المدلول والدليل جميماً وأنما ينال مرتبة الاستقلال من طال تعبه في الارتياض بالمعقولات (٦) شاكلة الصواب جهته . قوله ولا كل ظان الخ فان المجسمة وعبدة الظواهر والماديين المستدلين على كون الصانع جسماً بأنه ،وجود وَكُل ،وجود جسم أو وكل ،وجود فهو في جهة وكل ماهو في جهة فهو جسم هؤلاء كابهم يظنون أنهم وصلوا الى شاكلة الصواب وهم منخدعون كما قال الامام يلامع السراب فان قولهم كل موجود جسم أوكل موجود فهو في جهة قضية من القضايا الوهمية التي تعدى فيها الوهم حدود مملكته فهؤلاء ان سلم لهم صحة قياسهم من حيث الصورة فانصورته صورة الشكل الاول لكن لايسلم لهم صحة المادة فان المادة من الوهميات وليست مادة البرهان إلا اليقيليات بل نقول قال العرفاء الموجود الذي يشير كل انسان بما هو انسان فقط اليه بانا ليس بجسم ولاجسماني بل هو جوهر مجرد متعلق بالبدن تعلق التدبير وانتصرف لاغير وعلاقته مع البدن كالعلاقة التي يين العاشق والمعشوق فانظر الاسن الى بعد العوام والجماهير عن فهم هذه المقيدة لتعرف مقدار سلطنة الاوهام ومباديء الاغلاط على النفوس التي لم ترتض بالمعقولات وتأمل قول الامام فيالميزان لافرق بين عوام لم يمارسوا العلوم وبين حرمستنفرة فرت من قسورة (:--)

للبحث والافتكار وصيقلا للذهن ومشحذا (۱) لقوة النكر والعقل فيكون بالنسبة الى أدلة العقول كالعروض بالنسبة الى الشعر والنحو بالاضافة الى الاعراب (۲) اذ كا لايعرف منرحف الشعر عن موزونه الا بميزان العروض ولا يميز صواب الاعراب عن خطائه الا بمحك النحوكذلك لايفرق بين فاسد الدليل وقويمه وصحيحه وسقيمه الا بهذا الكتاب • فكل نظر لايترن بهذا الميان ولا يعاير بهذا المعيار فاعلم انه فاسد العيار غير مأمون الغوائل والاغوار ( والباعث الثاني ) الاطلاع على ما أودعناه كتاب تهافت الفلاسفة فانا فاظر ناهم بلغتهم (۳) وخاطبناهم على حكم اصطلاحاتهم التى تواطئوا عليها في المنطق • وفي هذا الكتاب تنكشف معاني تلك الاصطلاحات • فهذا أخص الباعثين • والاول أعمهما وأهمهما أماكونه أهم فلا يخفى عايك (٤) وجهه • وأماكونه أيم فن حيث يشمل جدواه جميع العلوم النظرية • العقاية منها والفقهية • فإنا سنعرفك ان النظر في الفقيات لايباين النظر في العقليات • في

<sup>(</sup>۱) التشحيد بالذال المعجمة التحديد والتقوية (۲) أراد به النطق وأصله الفصاحة فيه (۳) مثال ذلك قوله في الجواب عن ايرادهم الاول على الاعتراض عليهم في المسألة الاولى مانصه والجواب (يعني عن سؤال تقدم لهم) أن يقال استحالة ارادة قديمة متعاقمة باحداث شيء أي شيء كان تمر نونه بضرورة العقل أو نظره وعلى له تتكم في المنطق أتسر فون الالتقاء بين هدين الحدين بحد أوسط فان ادعيتم حداً أوسط رهو الطريق النظري فلابد من اظهاره وان ادعيتم معرفة ذلك ضرورة فكيف لم يشارككم في معرفته مخالهوكم والفرقة المعتقدة لحدوث العالم بارادة قديمة لا يحصرها بلدولا يحصيها عدد ولائت في انهم لا يكابرون العقول عنادا معالم نة ملا بد من إقامة برهان على شرط المنطق يدل على استحالة ذلك إذ ليس في جميع ماذكر تموه إلا الاستبعاد والمجرد والتمسك بعزمنا واراد تنا وهو فاسد فلاتضاهي الارادة القديمة القسود الحادثة وأما الاستبعاد المجرد فلا يكفي من غير برهان اه فأنت تراه قد استعمل في المخاطبة لفظتي الضرورة والنظر ولفظ الحد والحد الاوسط المقتضي ان ثم أصغر وأكبر والطريق المغطري والبرهان وكل ذلك اصطلاحات منطقية تشكشف الناظر في مشنل هذا الكتاب النظري والبرهان وكل ذلك اصطلاحات منطقية تشكشف الناظر في مشنل هذا الكتاب النظري والبرهان وكل ذلك اصطلاحات منطقية تشكشف الناظر في مشنل هذا الكتاب النظري والبرهان الاجمانة في الانسان وهو متني أرباب البصائر الثافية النافذة في أقاصي الموالم المستقبلة والاحوال الاتية ولتعادن نبأه بعد حين

ترتيبه وشروطه وعياره (١) بل في مآخذ المقدمات فقط ولما كانت الهم في عصرنا مائلة من العلوم الى الفقه بل مقصورة عليه حتى حدانا ذلك الى ان صنفنا في طرق المناظرة فيها مأخذ الخلاف أولا ولباب النظر ثانيا وتحصين المآخذ ثالثًا • وكتاب المبادي والغايات رابعاً وهو الغاية القصوى في البحث الجاري على منهاج النظر العقلي في ترتيبه وشروطه وان فارقه في مقدماته رغبنا (٢) ذلك أيضًا في ان نوردفي منهاج الكلام فيهذا الكتاب أمثلة فقهية فتشمل فائدته • وتعم سائر الاصناف جدواه وعائدته • ولعل الناظر بالعين العوراء نظر الطعن والازراء • ينكر انحرافنا عن العادات في تفهيم العقليات القطعية ، بالامثلة الفقهية الظنية فليكف عن غلوائه • في طعنه وازرائه • وليشهد على نفسه بالجهل بصناعة التمثيل وفائدتها فانها لم توضع الا لتفهيم الاءرالخفي بماهو الاعرف عند المخاطب المسترشد ليقيس مجهوله الى ماهو معلوم عنده فيستقر المجهول في نفسه و فان كان الخطاب مع نجار لايحسن الا النجر وكيفية استعمال آلاته وجب على مرشده الا يضرب له المثل الا من صناعة النجارة ليكون ذلك أسبق الى فهمه وأقرب الى مناسبة عقله • وكما لايحسن ارشاد المتعلم الا بلغته لايحسن ايصال المعقول الى فهمه الا بامثلة هيأ ثبت في معرفته • فقدُ عرفناك غاية هذا الكتاب وغرضه تعريفاً مجملا فلنزد له شرحا وايضاحاً لشدة حاجة النظار الى هذا الكتاب •

لعلك تقول أيها المنخدع بما عندك من العاوم الذهنية (٢) المستهتر (٦)

<sup>(</sup>۱) يعني ان صور الافسكار والاقيسة لاتختلف باختلاف العلوم والفنون انما الذي يختلف هو المادة فالعلوم والفنون في صور تضاياها وتصوراتها وتصديقاتها لاتتباين وان تباينت في ووادها لذا قال الامام بل في مآخذالمقدمات فقط(۲) قوله رغبنا جواب لما من قوله لما كانت الهمم في عصرنا الخ

<sup>(</sup>٢) اي المكتسبة بقوة الذهن وهي القوة المروفة بأنها القوذ المعدة يحو اكتساب الاراء

 <sup>(</sup>٣) المولع ومايسوق اليه البراهين هو النتائج اليقينية

عا يسوق اليه البراهين العقلية • ما هذا التفخيم والتعظيم وأي حاجة بالعاقل الى معيار وميزان فالعقل هوالقسطاس المستقيم والمعيار القويم فلا يحتاج العاقل بعد كال عقله الى تسديد وتقويم فلتتئد ولتتثبت فيما تستخف به من غوائل الطرق العقلية ولتتنحقق قبل كلشىء ان فيك حاكا حسياً (۱) وحاكما وهمياً (۲) وحاكما وهمياً (۲) وحاكما والمنفس في وحاكما (۳) عقلياً والمصيب من هؤلاء الحكام هو الحاكم العقلي والنفس في اول الفطرة أشد اذعاناً وانقياداً للقبول من الحاكم الحسى والوهمي لانهما سبقا في أول الفطرة الى النفس وفاتحاها بالاحتكام عليها فألفت احتكامهما وأنست بههما قبل ان ادركها الحاكم العقلي فاشتد عليها الفطام عن مألوفها والانقياد لما هو كالغريب من مناسبة جبلتها فلا تزال تخالف حاكم العقل وتكذبه وتوافق حاكم الحس والوهم وتصدقهما الى ان تضبط بالحيلة التى سنشرحها في الكتاب وان أردت ان تعرف مصداق ما نقوله في تخرص (١٠)

<sup>(</sup>۱) الحاكم الحسى هو الحس المشترك والحيال وأما الحواس ففر وع وأبواب والاحساس بالحقيقة عند الوصول المشعور به اليه وبما يناسب ذلك قول علماء الهصر الحاضر ان الاحساس بالحقيقة لامخ (۲) هو سلطان القوى الجسمانية الادراكية وهو الذي يدرك المماني الجزئية كالعداوة التي تدركها الشاة من الذئب والمحبة التي تدركها من أمها وبستمين بالقوة المتصرفة أنتي في الوسط للتمكن من الحسكم المحكم كما أن العقل كذلك فالقوة المتصرفة يد معنوية مشاعة بين حاكمين (۳) هذا هو السلطان على الاطلاق وفي الحقيقة هو المدرك والحاكم لكنه أن حكم بالاحكاء مباشرة كما في الكيات نسبت الاحكام اليه صريحاً والانسبت الى آلته وهذا الحاكم هو مناط الشكايف الشرعية وبه السعادة وبسقوطه الشقاوة

<sup>(</sup>٤) تخرصهما كذبهما وغلطهما والعظف الاتن للتفسير قال العرفاء لاوثوق بأ حكاء الحس استقلالا أما في السكليات فلانه لايدركها البتة وأما في الجزئية فلكثرة أغاليطه فيها من ذلك أنه يرى السكبير صغيراً كما في المثالين اللذين ذكرها الامام وسبب ذلك أن الابصار على المذهب الاقرب انما هو بخروج الشعاع على هيئة مخروط مستدير رأسه عند الحدقة وفعدته على سطح المرثى ويتفاوت مقدار المرثى صغراً وكبراً بحسب صغر زاوية رأس الخروط وكبراً بحسب صغر زاوية رأس الخروط وكبراً بحسب عن رؤية الحاتم المقرب وكبرها فكاماكان أبعد كانت الزاوية أضيق وبالعكس وهذا هو السبب في رؤية الحاتم المقرب من العين كالحلقة الكبيرة فان المقدار الواحد اذا جعل وتراً لزاويتين مستقيمتي الاضلاع فالزاوية التي صلعاها أطول ومن رؤية الصغير كبيراً رؤية فالزاوية التي صلعاها أطول ومن رؤية الصغير كبيراً رؤية

هذين الحاكمين واختلالهم و فانظر الى حاكم الحسكيف يحكم اذا نظرت الى الشمس عليها بأنها في عرض مجر وفي الكواكب بأنها كالدنائير المنثورة على بساط ازرق وفى الظل الواقع على الارض للاشخاص المنتصبة بأنه واقف بل على شكل الصبى في مبدأ نشئه بأنه واقف وكيف عرف العقل ببراهين لم يقدر الحس على المنازعة فيها ان قرص الشمس أكبر من كرة الارض بأضعاف مضاعفة (١) وكذلك الكواكب وكيف هدانا (٢) الى ان الظل الذي نراه واقفا هو متحرك على الدوام لايفتر وان طول الصبى في مدة النشء غير واقف بل هو

المنبة في الماء كالاجاسة ورؤية النار البعيدة في الظامة أكبر بما هي عليه ومن ذلك أي من أغاليط الحس رؤية الواحد كتيرا كالقسر اذا نظرنا اليه مع نمن احدى العينين أو الى الماء عند طوعه وكور في الاحول وبالعكس كالرحى اذا خرج من مركزها الى محيطها خطوط متقاربة بألوان مختلفة مع دورانها ومن ذلك رؤية المعدوم موجودا كالسراب وكرؤية التلج في عاية البياض مع انه ليس بأبيض فأنه بالتأمل برى مركباً من أجزاء شفافة وكذلك رؤية الزجاج المدقوق وموضع الشق من الزجاج الثينين الشفاف ومن ذلك رؤية المتحرك ساكناً كدافي المثالين اللذين ذكرها الامام وبالعكس كراكب السفينة يراهاساكنة والشط متحركا ورؤية المتحرك الى المنبي حين يسير النبم السه واذا تحركنا الى جهة نراه متحركا الى غلافها كالقمر برى سائرا الى النبيم حين يسير النبم الوادا تحركنا الى جهة نراه متحركا اليها ومن ذلك رؤية المستقيم منتكساً كما في رؤية الشجر ومموجاً بحسب اختلاف شكل المرآة ورؤية الارض مستوية مع انها كروية كما هو اتفاق وماش النجوم والكواكم متحركة بالحركة اليوميسة مع أن الامر بالعكس وكذلك يرى وسائر النجوم والكواكم السنوية مم أن الامر بالعكس وكذلك يرى الشمس متحركة بالحركة اليوميسة مع أن الامر بالعكس وكذلك يرى الشمس متحركة بالحركة السنوية مم أن الامن بالعكس وكذلك يرى الشمس متحركة بالحركة السنوية مم أن الامر بالعكس وكذلك يرى الشمس متحركة بالحركة السنوية مم أن الام بالعكس وكذلك يرى

(۱) قد اكتشف الآن انها أكبر من الارض بمليون وثلث تقريباً وفي الزمن السالف قدرت بأنها مثل الارض مائة وسبعين مرة كما في عبارة ابن رشد وأما القمر فالارض مثله خسين مرة كما هو الاكتشاف الجديد ومن السكواكب السيارة ماهو قدر الارض ألفا وثلثمائة مرة وهو المشتري وبالجلة فان عطارد والزهرة والمريخ أصغر من الارض والمشترى وزحل وأورانوس ونبتون أكبر من الارض أضعافاً (۲) قوله وكيف هدانا الخ انماكان الظل متحركا أبداً لان الشمس متحركة دائماً ارتقاعاً أو انحطاطا فلابد أن يتحرك المظل انتقاصا أو ازدياداً

فى النمو على الدوام والاستمرار ومترق الى الزيادة ترقيا خفي التدريج يكل الحس عن دركه ويشهد العقل به وأغاليط الحس من هذا الجنس (۱) تكثر فلا تطمع فى استقصائها واقنع بهذه النبذة اليسيرة من انبائه لتطلع به على اغوائه وأما الحاكم الوهمي فلا تغفل عن تكذيبه بموجود لااشارة الى جهته وانكاره شيئا (۲) لا يناسب اجسام العالم بانفصال واتصال ولا يوصف بانه داخل العالم ولا غارجه ولولا كفاية العقل شر الوهم فى تضليله هذا لرسخ (۱) فى نفوس العلماء من الاعتقادات الفاسدة فى خالق الارض والسهاء ما رسخ فى قلوب الموام والاغبياء ولا نفتقر الى هذا الابعاد فى تمثيل تضليله وتخييله فانه الموام والاغبياء ولا نفتقر الى هذا الابعاد فى تمثيل تضليله وتخييله فانه واحدا فيه حركة وطعم ولون ورائحة وافترحت عليه أن يصدق بوجود ذلك فى محل واحد على سبيل الاجتماع كاع عن قبوله (١) وتخيل ان بعض ذلك مضام فى محل واحد على سبيل الاجتماع كاع عن قبوله (١) وتخيل ان بعض ذلك مضام للبعض ومجاور له و وقدر التصاق كل واحد بالا خرفى مثال ستر رقيق ينطبق على ستر آخر و ولم يمكن فى جبلته أن يفهم تعدده الا بتقدير تعدد المكان فان الوهم انما يأخذ من الحس والحس فى غاية الأمر يدرك التعدد والتباين فان الوهم انما يأخذ من الحس والحس فى غاية الأمر يدرك التعدد والتباين فان الوهم انما يأخذ من الحس والحس فى غاية الأمر يدرك التعدد والتباين

<sup>(</sup>۱) قوله من هذا الجنس قد قدمنا لك جملة غير ماذكره المصنف وهدا ايماء الى أن هماك أنواعا أخرى لغلط الحس فمنها انه لايميز بين الامثال ومنها أناانائم يرى في نومه مايجزم به جزمه بما يراه في يقظته وكذا المبرسم فيجوز أن يكون للانسان حالة نااتة غير النوم واليفظه يظهر له فيها البطلان لما رآه في اليقظة فليس الحس ببقة فيها

<sup>(</sup>٢) قوله وانكاره الخهذاعالم المجردات الذي يبتدىء من واجب الوجود ويتنزل من عنده الامرالي النفس الناطقة فانها مجردة عندالحكماء والصوفية وبعض المتكامين ومعلوم ال المجرد لا وصف بدخول وخروج ولااتصال وانفصال ولايقبل الاشارة الحسية إذ لاجهة له بل على الجهسات جهاته (٣) قوله لرسخ في نفوس العلماء الخ فان بعض الفرق اعتقد التجسم والجهة بمحكانه، الوهم عليهم راجع آخر المشكاة

<sup>(1)</sup> قوله كاع عن قبوله أي أعرض وانتنى كانه يقول اذا اجتمعت هذه كابها في محل واحد فقد ارتفع التمايز واذا ارتفع التمايز ارتفع التعدد ولم يدر هذا الفاصر ان من أنواع التماب التمايز بالحقيقة ومثل هذا لايرتفع بوحدة المكان والزمان فتدبر

بتباین المكان أو الزمان • قاذا رفعا جیما عسر علیه التصدیق باعداد متفایرة بالصنمة والحقیقة حالة فیا هو فی حیز واحد • فهذا وامثاله من أغالیط الوهم یخرج من حد الاحصاء والحصر والله تعالی هوالمشکور علیما وهبمن العقل الهادي من الضلالة • المنجي عن ظلمات الجهالة • المخلص بضیاء البرهان • عن ظلمات وساوس الشیطان • فانأردت مزید استظهار فی الاحاطة بخیانة هذین ظلمات وساوس الشیطان • فانأردت مزید استظهار فی الاحاطة بخیانة هذین الشیطان وتسمیتها وسواسا واحالتها علیه (۱) وتسمیة ضیاء العقل هدایة ونورا و نسبته الی الله تعالی وملائکته فیقوله (الله نور السموات والارض) ولما كان مظنة الوهم والخیال الدماغ (۲) وها منبعا الوسواس • قال أبو بكر رحمة الله علیه لمن كان یقیم الحد علی بعض الجناة اضرب الرأس فان الشیطان فی الرأس • ولما كانت الوساوس الخیالیة والوهمیة ملتصقة بالقوة المفكرة (۳) واعضائنا قال من یستقل بالخلاص منها حتی كانت ذلك كامتراج الدم بلحومنا واعضائنا قال صلی الله علیه وسلم (۱) (ان الشیطان لیجری من ابن آدم مجری واعضائنا قال صلی الله علیه وسلم (۱) (ان الشیطان لیجری من ابن آدم مجری

<sup>(</sup>۱) نوله واحالتها عليه قال (وآن النياطين ليوحون الى أوليائهم ليجادلوكم) فقد نسب مجادلات الكفار والمخطئين الضالين الى الشياطين ومن انكاراتهم انكار التوحيد والتعجب ممن يعتقدون فقد حكى عنهم الله قولهم اجعل الاله إلها واحداً انهذا لدى عجاب وقال تعالى (الله ولي الذين آه نوا يخرجهم من الظامات الى النور والذين كفروا أولياؤهم الطاغوت يخرجونهم من النور المالظامات ) وقال (أفن شرح الله صدره للاسلام فهو على نور من ربه كمن مثله في الظلمات ليس بخارج منها) وقال صلى الله عليه وسلم ﴿ ان الله خلق الحاق في ظلمة ثم رش عليهم من نوره فن اصابه من ذلك النور اهتدى ومن لم يصبه صلى وغوى »

<sup>(</sup>٢) والحكماء بقولون الوهم في مؤخر التجويف الوسط من الدماغ والمتخلة في مقدمه والحافظ لمدركاته في مقدم التحويف الاخير والخيال الذي هو حافظة المحسوسات في مؤخر الاول والحس المشترك الذي هو مجمع الحواس في مقدمه (٣) قوله بالقوة المفكرة يريد القوة الناطقة وانكان أصل هذا الاسم للمتصرفة عند استعال الناطقة اياها واستخدامها لها (٤) قوله قال صلى الله عليه وسلم ان الشيطان النح وثم معنى آخر وهو أن الكفار وسائر الضااين نسوا عقولهم باتحادهم مع الشيطان حتى صارت أنانيتهم التي يعبرون بها عن أنفسهم هي إياء بعد أن كانت الانانية هي النفس المجردة الناطقة المعبر عنها بالعقل فتدبر فانه موضع تأمل.

الدم) واذ لاحظت بعين العقل هذه الاسرار التي نبهتك عليها استيقنت شدة حاجتك الى تدبير حيلة في الخلاص عن ضلال هذين الحاكمين وان قلت فا الحيلة في الاحتياط مع ما وصفتمونه من شدة الرباط بهذه المغويات فتأمل (۱) لطف حيل العمل فيه فانه استدرج الحس والوهم الى أمور يساعدانه على دركها من المشاهدات الموافقة للموهوم والمعقول وأخذ منها مقدمات يساعده الوهم عليها ورتبها ترتيبا لاينازع فيه واستنتج منها بالضرورة نتيجة لم يسع الوهم التكذيب بها اذ كانت مأخوذة من الامور التي لا يتخلف الوهم والعمل عن القضاء بها وهي العلوم التي لم يختلف فيها الناس من الضروريات والحسيات واستسلمها من الحس والوهم وارتهنها منها فصدة ابأن النتيجة اللازمة منها صادقة حقيقية وثم نقلها (۲) العقل بعينها على ترتبها الى ما ينازع الوهم في واخرج منها نتائج و فلما كذب الوهم بها وامتنع عن قبولها هان على العقل مؤونته فان المقدمات (۲) التي وضعها كان الوهم يصدق بها على الترتيب الذي مؤونته فان المقدمات (۲) التي وضعها كان الوهم يصدق بها على الترتيب الذي مرتبه لانتاج النتيجة فكأن الوهم قد سلم لزوم النتيجة منها فتحقق الناظر ان

<sup>(</sup>١) قوله متأمل الخ حاصل ماذكره ان العقلاء أجروا أتيسة وأشكالا في الامورالتي يتغق الوهم مع العقل فيها وهذه الاقيسة والاشكال صور عمومية ولذلك نقلوها الى الامور الحلافية بين القوتين وهذه الامور صحيحة الصور القياسية لانطبافها على الصور المجراه أولا وصحيحه المادة لرجوعها بالا خرة الى العلوم المتفق عليها فلماكذب الوهم مع هذا كله بما تتج عنها علم العقل أن ذلك لقصور في غريزته ودرجة تصوره .

<sup>(</sup>٣) قولُه ثم نقالها الخ يعنى صور تلك المقدمات وترتيبها نحو المقدمة الموجبة مع الصغرى مع السكلية السكبرى

<sup>(</sup>٣) قوله فإن المقدمات النخ أى صورها المستوفية للشروط المنطقية وموادها الراجعة بالاخرة الى البديهيات الاتفافية ولكن كلامه رحمه الله أقرب لان يكون المراد من المقدمات الصورة . يدل على هذا قوله الآني لان ترتيب المقدمات منقول من موضع النخ ونوله فادن غرضنا في هذا السكتاب ان تأخذ من المحسوسات والضروريات معيارا للنظر النخ وعلى هذا فراده المقدمات من اول قوله فتأمل الطف حيل العقل الى فوله ولعلك الان العور السكلية التي هي من المعقولات الثانية فتأمل .

اباء الوهم عن قبول النتيجة بعد التصديق بالمقدمات والتصديق بصحة الترتيب المنتج لقصور في طباعه وجبلته عن درك هذه النتيجة لا لكون هذه النتيجة كاذبة لانترتيب المقدمات منقول من موضع ساعد الوهم على التصديق بها فأذن غرضنا في هذا الكتاب ان فأخذ من المحسوسات والضروريات الجبلية معياراً للنظر حتى اذا نقلناه الى الغوامض لم ذبك في صدق ما يلزم منها و ولعلك الان تقول: فان تم للنظار ما ذكرتموه فلم اختلفوا في المعقولات ، وهلا اتفقوا عليها اتماقهم على النظريات الهندسية والحسابية التي يساعد الوهم العقل فيها فورا بك من وجهين (أحدها) ان ما ذكرناه أحد مثارات الضلال لاكلها ووراء ذلك في النظر في العقليات عقبات مخطرة يعز في العقلاء من يتخطأها فيسلم منها واذا أحطت بمجامع شروط البرهان (١) المنتج لليقين لم تستبعد (١)

<sup>(</sup>١) قوله عجامع شروط البرهان النخ منها أن يكون الموضوع في المقدمة الصغرى يبنا بنفسه أو مبياً قبل الاخد في البرهة تصوراً وتصديقا . ومنها كون الحدالوسط من الاعراض الذائية لاالذرية لان البرهان الما يقام على ثبوت أعراض ذائية لموضوع النتيجة والما يتوسط بينهما أعراض ذائية . ومنها كونه ضروريا أي ثابتا لا يقبل التغير والالم يتأت أن يكتسب به أمور ثابة وهي التي يطلب تحصيل علمها بالبراهين . ومنها أن يكون ثبوته للاصغر وثبوت الاكبر له أوضع من ثبوت الاكبر للاصغر هذا . أما الشروط التي بحسب الكروالكيف والجهة على وجه الاتفاق والاختلاط وما يلزم لذلك من السانات الطويلة فلا تخفي على المتدرب بالمنطق على حقيقته لا الذي سماه المتأخرون منطقاً وليس الا قطعة منه على مابها من الاغاليط فتفكر اه

<sup>(</sup>٢) قوله لم تستبعد النخ قال في محك النظر بعد ذكر فرق صالة ما نصه: وإنما الحق أن الاشياء لها حقيقة والى دركها طريق وفي قوة البشر سلوك ذلك الطريق لو صادف مرشدا بعيراً ولكن الطريق طويل والمهالك فيهاكشيرة والمرشد عزيز فلاجل هذا صار الطريق عند الاكثر مهجوراً اذ صار مجهولا كيف لا وأكثر العلوم المطلوبة في أسرار صفات الله وأفعاله محقيقها يستدعى تأليف مقدمات لعلها تزيد على ألف أو ألفين فمن أين يقوى ذهن للاحتواء على جميعها أو حفظ الترتيب فيها اه ومن هنا لم يجوز أفاضل الحكهاءذكر خلاصات العلوم الحكمية في علم الكلام لمقابلتها بالمذاهب الكلامية فمن أراد معرفة مذاهب الحكماء وتنائج أنظارهم في الالهيات فعليه أن يقرأ قبل الرياضيات والمطبيعيات ويروض نفسه بها وبالاخلاق علما وعملاهنالك يكون الناظر أهلا لان يعرف الحق بنفسه وينخرط في سلك أهله اه مها والاخلاق علما وعملاهنالك يكون الناظر أهلا لان يعرف الحق بنفسه وينخرط في سلك أهله اه

ان تقصرقوة اكثر البشر عن درك حقائق المعقولات الخفية (الثاني) ان القضايا الوجمية لما انقسمت الى ما يصدق والى ما يكذب وكانت الكاذبة منها شديدة الشبه بالصادقة اعترض فيها قضايا اعتاص على النفس تمييزهاعن الكاذبة ولم يقو عليها الا من أيده الله بتوفيقه وأكرمه بسلوك منهاج الحق يطريقه , فانقسمت العقليات الى ما هان دركها على الاكثر والى ما استعصى على عقول الجماهير (١) الا على الشذاذ من أولياء الله تعالى المؤيدين بنور الحق الذين لاتسمح الاعصار الطويلة بوجود الآحاد منهم فضلا عن العددالكثيرالجم. ولعلك الآن تحسب نفسك واحداً من غمار النـاس فتتلو على نفسك سورة اليأس وتزعم اني متى أكون واحد الدهر • فريد العصر • مؤيداً بنورالحق متخلصاً عن نزغات الشيطان مستوليا على ما وصفته من شروط البرهان • فالركون الى الدعة أولى بي والقناعة بالاعتقاد الموروث من الآباء أسلم لي من ان أركب متن الخطر ولست أثق بنيل قاصية الوطر • فيقال في مثالك • ان خطرهذا ببالكما أنت الاكأ نسان لاحظ رتبة سلطان الزمان (٢) وما ساعده من الشوكة والعدة والنجدة والثروة والاشياع والاتباع والامرالمتبع المطاع و واستبعد ان ينال رتبته أو يقارب درجته • ولكن اقتدر ان ينال رتبة الوزارة (٣) أو رتبة الرئاسة أو منزلة أخرى دونها • فقال الصواب لي بعد

<sup>(</sup>۱) قوله والى ما استعصى على عقول الجاهير النح فمن ذلك معرفة النفس هل هي جوهر مجرد أولا . وهل هي جوهر بسيط أولا ، والحلاف في ذلك بين الفرق طويل الاذيال عظيم الاشكال . فهذا حال النفس التي هي أفرب الاشياء الى الانسان ومعرفتها باب معرفة حقائق كثيرة بل باب مدينة الفوز الاعظم فكيف حال المشكلات العويصة التي تام في بيدائها أفكار فعول العلماء ولم يصلوا الى شاطيء بحارها ولا الدخول الى أول عتبة ميدائها . فعليك أيها الاخ بالجد والتشمير . فإن الحق ببذل النفس والنفيس لجدير .

<sup>(</sup>٢) هذا مثال لمن نال غاية السمادة وهي مجموع الكمالين النظري والعملي فانه يصبر حايفة الله في أرضه ( ياداود انا جعاناك خليفة في الارض فاحكم بين الناس بالحق )

<sup>(</sup>٣) يصح أن يكون هذا مثالا لصاحب السعادة العمليةالحلقية فان العقل العملي وزير العقل

العجزعن الغاية القصوى والذروة العليا • التي هي درجة سلطان الدنيا ان اقنع بصناعة الكنس ليس يعجزعن خبز يتناوله وثوب يستره اقتداء بقول الشاعر

(دع المكارم لا ترحل لبغيتها واقعدفانك أنت الطاعم الكاسي (٢) وهذا الخسيس القاصر النظر و أنم الفكر وتأمل واعتبر علم ان بين درجة الكناس والسلطان منازل (٣) فلاكل من يعجز عن الدرجات العلى ينبغي ان يقنع بالدركات السفلى و بل اذا انتهض مترقيا عن رتبة الخساسة و فما يترقى اليه بالاضافة الى ما يترقى عنه رياسة - فهكذا ينبغي ان تعتقد درجات السعادة بين العلماء و فا منا الاله مقام معلوم لا يتعداه و وطور محدود لا يتخطاه ولكن ينبغي ان يتشوف الى أقصى مرقاه و وان يخرج من القوة الى الفعل ولكن ينبغي ان يتشوف الى أقصى مرقاه وان يخرج من القوة الى الفعل كل ما تحتمله قواه و فان قلت اني فهمت الآن شدة الحاجة الى هذا الكتاب عا أوضحته من التحقيق و ثم اشتدت رغبتى عا أوردته من التشويق و اتضح لي غايته و ثمرته فاوضح لي مضمونه.

( فاعلم ) ان مضمونه تعليم كيفية الانتقال <sup>(٤)</sup> من الصور الحاصلة في ذهنك الى الامور الغائبة عنك • فان هذا الانتقال له هيئة <sup>(٥)</sup> وترتيب اذا

الغطري ويصح أن يكون مثالًا لمن نال السعادة النظرية دون العملية باعتبار أن العقل العملي ليس له الا العمل والاشارة بالتنفيذ . لا غير.وانما يستمد الافكار من العقل النظرى

<sup>(</sup>١) كان هذا اشارة الى رتبة الشقاوة أو التقليد •

<sup>(</sup>٢)قوله الطاعم الكاسى أي الواجـ دللمطمم والكسوة

<sup>(</sup>٣)كما أشار اليها سابقا بقوله ولكن اقتدر أن ينال النح وذلك لان دونرتبة الاماءة والحلافة الوزارة ودومها الولاية ودونهما من يتولى من قبلهما ويتصرف باذنهما واشارتهما الىغير ذلك (٤) دندا هو المسمى بالفكر والنظر مانه ترتيب أمور معلومة للتأدى الى مجهول تصورىأو تصديقي

<sup>(</sup>ه) كتقديم الاعم على الاخس في التمريفات وككون الحد الاوسط محولا في الصفرى موضوعا في الكبرى في الشكل الاون

روعيت أفضت الى المطلوب و وان أهمات قصرت عن المطلوب و والصواب من هيئته و ترتيبه شديد الشبه بما ليس بصواب فضمون هذا العلم على سبيل التفصيل فهو ان المطلوب هو العلم والعلم ينقسم الى العلم بذوات الاشياء (۱) كملمك بالانسان والنجر والسماء و غير ذلك ويسمى هذا العلم تصورا والى العلم بنسبة هذه الذوات المتصورة بعضها الى بمض أما بالسلب أو بالايجاب كقولك الانسان حيوان والانسان ليس بحجر فانك تقهم الانسان والحجر فهما تصورياً لذا تهما و ثم تحكم بان أحدها مسلوب عن الآخر أو ثابت له ويسمى هذا تصديقا لانه يتطرق اليه التصديق والتكذيب (۲) و فالبحث النظري بالطالب (۳) اما ان يتجه الى تصوراً و الى تصديق و والموصل الى التصور يسمى قولا شارحاً فنه حد ومنه رسم و والموصل الى التصديق يسمى حجة فنه قياس (٤) ومنه استقراء وغيره ومضمون هذا الكتاب تعريف مبادي القول الشارح (٥) لما أريد تصوره ومضمون هذا الكتاب تعريف مبادي القول الشارح (٥) لما أريد تصوره

<sup>(</sup>۱) يمني بممانيها سواء تصور بحقائقها أو بلوازم حقائقها وبناء على ما ذكره فالتعدور هو العلم بمعنى الشيء في ذاته بقطع النظر عن ندبته الى أمر آخر للساب أو الايجابوهذا هو التصور القسيم للتصديق و وفد يطلق على المقسم الذي هو العلم فيقال حيثة انه ان خلاعن الحكم فتصور ساذج والا فتصديق . وحجة الاسلاء في كتبه خصص التصور للقديم فقطوسهاه في محك النظر بالمعرفة قال لان أمل اللغة أطلقوها على العلم بالمفردات وسمى التصديق عاما لما أنه كثيرا ما يطاق على الادراك المتعلق بالمركبات وهذا من بدائم الامام حفظه الله

<sup>(</sup>٢) فوله لانه يتطرق النح أي لانه علم بما يتطرق اليه التصديق والتكذيب المة وعرفا عاما وان كان التكذيب قد يسمى تصديقا أيضاً في عرف أهل هذا الفن لانه علم بنسبة على وجه الساب والانتزاع (٣) قوله بالطالب متعنق بيتجه الاستي فتنبه

<sup>(؛)</sup> فوله فمنه النح وذلك لان الاستدلال أما بالجزئي على الجزئي لجامع بينهما وسمى المعتملة على المناطقة وقياسا في عرف الفقهاء وإما بالجزئي على الكلى ويسمى استقراء واما بالمجزئي على الكلى ويسمى استقراء واما بالمكلى على السكلي أو الجزئى ويسمى قياساً منطقياً وهو المنتسم الىالاشكالالار بعةواالعمناعات الحنس التي أهمل أنمام الكلام ويم المتأخرون وعليها يدور محور هذا الفن

<sup>(</sup>٠) يَعْنِي تَعْرِيفُ الْاقُوالُ الشَّارِحَةُ وَمَبَادِيهِا فَفَي الْـكَلَامُ اَكْتَفَاءُ وَكَذَا تُواهُ وَتَعْرِيفُ مَبَادِيءَ الحَجَةُ . واعلم أن الحَجَةُ والدليل والقياس مترادفة هي أعم من نعواابرهان والنظر. والفكر أعم منها

حداً كان أو رسما • وتعريف مبادي الحجة الموصلة الى التصديق قياساً كانت آو غيره مع التنبيه على شروط صحتهما ومثار الغلط فيهما • فان قلت كيف يجهل الانسان العلم التصوري حتى يفتقر الى الحد • قلنا بأن يسمع الانسان اسما لايفهم معناه كمن قال (١) ما الخلاء وما الملاء وما الملك وما الشيطان وما العةار • فتقول العقار هو الحمر • فان لم ينهمه باسمه المعروف (٢) أفهمه بحدة وقيل ان الخمر شراب (٣) معتصر من العنب مسكر • فيحصل له علم تصوري بذات الخر • وأما العلم التصديقي (٤) فبأن يجهل الانسان مثلا ان المعالم صانعا خيقول هل لامالم صانع • فتقول نعم للعالم صانع وتعرفه صدق ذَّلك بالحجة والبرهان علىما سنوضحهفهذا مضمون الكتاب وان أردت ان تعلمفهرست الابواب ( فاعلم ) امّا قسمنا القول في مدارك العلوم (٠) الى كتب أربعة ٠ كتاب مقدماتُ القياس • وكتاب القياس • وكتاب الحد وكتاب أقسام الوجود وأحكامه ( الكتاب الاول ) في مقدمات القياس ولنذكر مقدمة يمرف بها وجه انقسام النظر في القياس الى أدنى والىأقصى ( فنقول) المطلب الاقصى في هذا القسم هوالبرهان المحصل للعلم اليقيني ٦١) والبرهان نوع من القياس اذ القياس اسم عام • والبرهازاسمخاص لنوع منه •والقياس لاينتظم الا بمقدمتين (٧) وكل مقدمة لاتنتظم الا بمخبر عنه يسمى موضوعاً وخبر

<sup>(</sup>١) أوله كمن قال النح أي كمن سمع هذه الالفاظ فاستفهم عن ممانيها

<sup>(</sup>٢) يعني فان لم يقنع بالافهام باسمه الاشهر وهو المسمى بالتعريف اللفظي

<sup>(</sup>٣) فوله شراب جنس وقوله معتصر من العنب فصل بعيد وقوله مسكر فصل قريب و به يتم الحد

<sup>(</sup>٤) فوله وأما العلم التصديقي أي وأما كيفية المهل بالعلم التصديقي والافتقار الى الحجة فبال يجهل الغ

<sup>(</sup>ه) قوله مدارك جمع مدرك يعني منشأ ومأخذ الأدراك سُواء كان بعيداً أو قريبا

<sup>(</sup>٦) قوله المحصل للعلم البقيني هذا هو وجه كونه المطلب الاقصى

<sup>(</sup>٧) فانه عبارة عن الاستدلّال على صحة قضية ذات حدين بتوسيط حد ثالث بينهما يضم الى أحدها مرة والى الا خر مرة ثانية فتحصل قضيتان بعد ان كان الموجود قضية واحدة مقط وأماكيفية التوسيط فتتنوع إلى الاشكال الاربعة المشهورة

يسمى مجولاً • وكل موضوع أو مجمول يذكر في قضية فهو لفظ (١) يدل لامعاله على معنى فالقياس مركب • وكل ناظر في شيء مركب • فطريقه ان يحلل المركب الى المفردات ويبتدأ بالنظر في الآحاد • ثم في المركب • فلزممن النظر في القياس النظر فيما ينحل اليه القياس من المقدمات ومرس النظر في المقدمات النظر في المحمول والموضوع اللذين منهم تتألف المقدمات • ومن النظر في المحمول والموضوع النظر في الالفاظ والمعاني المفردة التي بها يتم المحمول والموضوع. ولزم من النظر في المقدمات النظر في شروطها فان كل مركب من مادة وصورة يجب النظر فىمادته وصورته . وماهذا الاكمزيريد بناء بيت فحقه ان يهتم بافراز المواد التي منها يتركب كاللبن والطين والخشب ثم يشتغل بالتصوير وكيفية التنضيد والتركيب • فكذلك النظر في القياس • فهذا بيان الحاجة الىهذه الاقسام. ولنأخذ بعده في المقصود (الفن الاول) من كتاب مقدمات القياس في دلالة الالفاظ وبيان وجوه دلالتها ونسبتها الى المعاني وبيانه بسبعة تقسيمات (القسمة الاولى) ان نقول الالفاظ تدل على المعاني (٢) من ثلاثة أوجه متباينة ( الوجه الاول ) الدلالة منحيث المطابقة كالاسم الموضوع بأزاء الشيُّ • وذلك كدلالة لفظ الحائط على الحائط

<sup>(</sup>١) هذا انما يلزم فيالقضايا المانموظة وأما المعقولة فلا وعلى كلىفالنظرفي المماني المغردفلاز. ولذلك ترك بعضهم السكلام على الالفاط وابتدأ التعايم والافادة بالكلاء علىالمعانى المفردة

<sup>(</sup>٢) قوله الالفاظ تدل النح ترك بيان ماهية الدلالة المطاقة وتقسيماً إا الاولى وأخذ في بيان أقسام الدلالة اللفظية الوضعية أما كونها الفظية فلأن الوال فيها أالفاظا وأماكونها وضعية مثلاً ما بتوسط الوضع أو لمدخلية الوضع فيها والوضع هو جمل اللفظ بازاء المنى أو دايلا على المعنى والدلالة المطلقة هي كون الشيء بحيت يفهم منه آخر وسمى الاولدالا والآخر مدلولا فان كان منشأ الفهم العقل سميت الدلالة عقلية كدلالة تكلم الشخص من وراء جدار على وجوده وان كان المنشأ العادة والطبيعة سميت طبيعية كدلالة أح على وجع الصدر وان كان المنشأ الوضع والجمل والاصطلاح القومي سميت وضعية و بقي انها نقسم الى الفظية وغير الفظية وان الاقسام سنة وكل ذلك مشهور فلا داعي للتطويل في بسطه اه

(والآخر) ان تكون بطريق التضمن وذلك كدلالة لفظ البيت على الحائط ودلالة لفظ الانسان على الحيوان وكذلك دلالة كل وصف أخص على الوصف الاعم الجوهري (الثالث) الدلالة بطريق الالتزام (۱) والاستتباع كدلالة لفظ السقف على الحائط فانه مستتبع له استتباع الرفيق اللازم الخارج عن ذاته ودلالة الانسان على قابل صنعة الخياطة وتعلمها والمعتبر في التعريفات دلالة المطابقة والتضمن و فاما دلالة الالتزام فلا لانها ما وضعها واضع اللغة بخلافهما لان المدلول فيها غير محدود ولا محصور واذ لوازم الاشياء ولوازم لوازمها لا تنضبط ولا تنحصر فيؤدي الحان يكون اللفظ دليلا على مالا يتناهى من المعاني وهو محال (القسمة الثانية) للفظ بالنسبة الى حموم المعنى وخصوصه واللفظ ينقسم الى جزئي وكلي و والجزئي ما يمنع نفس تصور معناه (۲) عن وقوع الشركة في مفهومه كقولك زيد وهذا الشجر وهذا الفرس (۳) فان المتصور من لفظ زيد شخص معين لايشاركه غيره في كونه مفهوماً من لفظ زيد والكلي هو الذي لا يمنع نفس تصور معناه عن وقوع الشركة فيه وفان

<sup>(</sup>۱) قوله بطريق الالتزام النخ اعلم أن الازوم قسمان ذهني كدلالة العمى على البصر وخارجي كدلالة الزنجية على السواد والذهني قسمان بين وغير بين فالاول ۱۰ لا يحتاج الى حد أوسط بخلاف الثاني والبين إما بالمعنى الاعم وهو الذي يحتاج الذهن في الجزم باللزوم بين اللازم والملزوم الى استحضارها مما واما بالمنى الاخص وهو الذي لا يحتاج الذهن فيه الى ذلك والمعتبر في الدلالة الالتزامية اللزوم الذهني وقد شرط المتأخرون فيها اللزوم البين بالمنى الاخص وما أظن المتقدمين شرطوا ذلك وانما جعلوا التعويل على فهم السامع فهما ذهم شيئا خارجاً كان ذلك دلالة التزامية وشاهد ذلك قولهم أنها دلالة غير منضبطة ولا فها حد محدود فتدبر .

<sup>(</sup>۲) توله نفس تصور معناه المانع هو المفهوء وكأنهم يشيرون بهذا وتحوه الى ان انتصور والعلم عين الصورة الحاصلة في الذهن

<sup>(</sup>٣) وكالمعرف بال العهدية ومدلول ضمير المتكام والمخاطب والنكرة المقصودة في باب النداء وكالمضاف الى شيء من هذه

امتنع (١) بسبب خارج عن نفس مفهومه ومقتضى لفظه كقولك الانسان والفرس والشجر وهي أسماء الاجناس والانواع والمماني الكلية العامة وهو جار في لغة العرب في كل اسم أدخل عليه الالف واللام لافي معرض الحوالة على معلوم معين سابق كالرجل فهو اسم جنس فانك قد تطلق وتريد به رجلا معينا عرفه المخاطب من قبل • فتقول اقبل الرجل فتكونالالف واللام فيه للتعريف أي الرجل الذي جاءني من قبل • فاذا لم تكن مثل هذه القرينة كان اسم الرجل اسماكليا يشترك في الاندراج تحته كل شخصمن أشخاص الرجال. فان قلت فاذا قلنا الشكل الكروي (٢) المحيط باثني عشر برجا فلك ولم يكن في الوجود شكل بهذه الصفة الا واحد فكيف يكون الاسم كلياً والمسمى واحد وقد دخل الالف واللام المقتضى لاستغراق الجنس عليه فيقال لك ان هذا كلى لامًا لسنا نشترط ان يكون الداخل تحته موجودا بالفعل بل يجوزان يكون موجودا بالقوة والامكان ولو قدر وجوده لكان داخلا فيه لامحالة وهو قبل الوجود داخل لاكأسم زيد فانه يمتنع وقوع الشركة فيه بالفعل والقوة جميما • فان قلت فاذا قلنا آلاله الحق هكذا فكيف يكون هذا كليا ويمتنع وقوع الشركة فيه بالفعل والقوة جميماً وكذلك قولنا (٢) الشمس على

<sup>(</sup>۱) قوله فأن امتنع أي ونوع الشركة وذلك كلفظ واجب الوجود فإن مفهومه من حيث هو مفهوم كلى ولسكن الموجود خارجا فرد واحد يستحيل ثان له بدليل نمير مفهوم اللفظ وهو دليل الوحدانية بل نمد يكون الكلى لا فرد له خارجا أصلا كالعنقاء والكيمياء وشريك الواجب وضده

<sup>(</sup>۲) قوله الشكل الكروي النح يشير به الى فلك البروج وانما الموجوده على مذاق القدماء فرد واحدكما أن الغلك الاعظم المسمى بالاطلس كفلك وكما ان الشمس والقمر كذلك والمشهور في التمثيل للكاي ذي الفرد الواحد التمثيل مالشمس ولكن المصنف إني الجود

<sup>(</sup>٣) قوله وكذلك بولنا الشمس النح قال بعض المتفلسفة هذا على ماكان يظنه المتقد،ون من أنه لا شمس الا تلك التي تضيء نهارنا وأما اليوم فقدأظهر الاكتساف ووساك وساك من أنه لا شمس الا تلك التي تضيء في كتب الحكمة القديمة وعرف ماترمي اليه تماما يعرف أن أمثال هذا الكلام لا يرد عليهم فتا عمل

أصل من لايجوز وجود شمس أخرى فانه يتعين الداخل تحته تعين شخص زيد في التصور من لفظ زيد • فيقال لك اللفظ كلي وامتناع وقوع الشركة فيه ليس لنفس مفهوم اللفظ وموضوعه بل المعنى خارج عنه وهواستحالة وجود الهين للعالم ولم نشترط في كون اللفظ كلياً الا ان لايمنع من وقوع الشركة فيه نفس مفهوم اللفظ وموضوعه فقدحصل لك من السَّوَّالين وجوابهما ان الكلي ثلاثة أقسام قسم (١) توجد فيه الشركة بالفّعل كقولنا الانسان اذا كانت الاشخاص منه موجودة • وقسم توجد الشركة فيه بالقوة كقولنا الانسان اذا اتفق ان لم يبق في الوجود الا شخص واحد • والكرة المحيطة بأثنى عشر برجاً إذ ليس في الوجود الا واحد • وقسم لاشركة فيه لا بالفعل ولا بالقوة كالاله وهو مع ذلك كلي لان المنع ليس هو من موضوع اللفظ ومموله بخلاف لفظ زيد ( فائدة فقهية ) قد آختلف الاصوليون في ان الاسم المفرد اذا اتصل به الالف واللام هل يقتضي الاستغراق • وهل ينزل منزلة العموم كقول القائل الدينار أفضل من الدرهم والرجل خير من المرأة فظن الظانون انه من حيث كونه اسماً فرداً لايقتضى الاستغراق لمجرده ولكن فهم العموم بقرينة التسعير وقرينة التفضيل للذكرعلى الانثى انما هو لعلمنا بنقصان الدرهمية عن الدينارية ونقصان الانوثة عن الذكورة • وأنت اذا تأملت ما ذكرناه في تحقيق معنى الكلي فهمت زلل هؤلاء بجهلهم أن اللفظ الكلي يقتضى الاستغراق بمجرده ولا يحتاج الى قرينة زائدة فيه • فان قات ومن آين وقع لهم هذا الغلط فستفهم ذلك من القسمة الثالثة .

#### القسمة الثالثة

( في بيان رتبة الالفاظ من مراتب الوجود )

( اعلم ) انالمراتب فيها نقصدهأر بعة واللفظ في الرتبة الثالثة فانالشيُّ

<sup>(</sup>۱) وهذا القسم ضربان ضرب متناهي الافراد مع كثرتها والمشهور التمثيل له بالكوكب وقسم غير متناهي الافراد والمشهور التمثيل له بالنفس الناطقة على القول بحدوثها وبطلان التناسخ ثم بقى من الاقساء مالا ما صدق له أصلاكالمنقاء وشريك الباري ولا يخفى بعد هذا وجه ضبط الاقسام .

وجودا (١) في الاعيان ثم في الاذهان. ثم في الالفاظ ثم في الكتابة والكتابة دالة على اللهظ واللفظ دال على المعنى الذي في النفس والذي في النفس هو مثال الموجود في الاعيان فا لم يكن للشيء ثبوت في نفسه لم يرتسم في النفس مثاله نهو العلم به اذ لامعنى للعلم الا مثال يحصل في النفس مطابق لما هو مثال له في الحس وهو المعلوم وما لم يظهر هذا الاثر في النفس لا ينتظم لفظ يدل به على ذلك الاثر ، وما لم ينتظم اللفظ الذي ترتب فيه الاصوات والحروف لاترتسم كتابة للدلالة عليه ، والوجود في الاعيان والاذهان ، لا يختلف بالبلاد والام بخلاف الالفاظ والكتابة في الاعيان بالوضع والاصطلاح ، وعند هذا نقول من زعم ان الاسم المفرد لا يقتضى الاستغراق ظن (٢) انه موضوع بازاء الموجود في الاعيان فانها

(٢) قال بعض المحققين القول بان الألفاظ موضوعة بازاء الأمور الحارجية ظاهر البطلان لان كثيراً من مماني الالفاط ليست موجودة في الحارج وليس في وضع الالفاظ تفاوت ولا أن الموضوع له يجب أن يكون معلوماً بالذات والامر الحارج معلوم بانعرض لا بالذات والا لا نتفي العلم بانتفائه اله يعني فالالفاظ موضوعة بازاء الصور الذهنية من حيث هي وهو مذهب أهل التحقيق كالشيخ الرئيس والمعلم الثاني اله

<sup>(</sup>۱) فأن للثيء وجوداً النج الوجود الاول هو المسمى بالوجود الحفيقي والحارجي والعبني والاصلى والاصلى والاصلى والاصلى والاصلى والاصلى والتاتي هو المسبى بالوجود الظل والتبعي وغير المناصل وهو الذي لا تترتب عليه الاحكام الحارجية وأما الوجودان الآخران فسيتهما وجودين للتيء مجازية اذ ليس فيهما الاصوت ونقش فحسب. قيل وعلى مذهب المتكامين من انكار الوجود الذهني لا يكون للثيء الا وجود واحد والحكن الحق أن انكارهم له ليس من جميع الوجود والمعلى المالا المتكامين الوجود الذهني انه لا يحسل صورة عند العقل اذا تصورنا شيئا أو صدقنا به لان حصولها عنده في الواتع بديهي لا ينكره الا المكابر وكيف ينكرونه والعمل الحدث مخلوق عندهم والحاتى اعارتها باعلى مهنى الاشياء والمباحبا الأشياء الحارجية با نفسها لا توجد في الذهن فهم لاينفون الوجود عن صور الاشياء وأشباحها بل عن نفس تلك الاشياء وماهياتها بشهادة أدلتهم حيث قالوا لو حصات النار في الاذهان بل عن نفس تلك الاشياء وماهياتها بشهادة أدلتهم حيث قالوا لو حصات النار في الاذهان بتصورها لها لاحترقت بها ما نت ترى من أمثال هذا الدليل اسهم لا ينفون حصول الشبح بتصورها لها لاحترقت بها ما نت ترى من أمثال هذا الدليل اسهم لا ينفون حصول الشبح الناري في الذهن بل حصول نفس الناركما ذهب اليه محققو الحكماء وان كان لكلاء أهل التحقيق من الحكماء وجه دقيق ينكره من ينكره و يعرفه من يعرفه فتدبر .

أشخاص معينة اذا الدينار الموجود شخص معين فان جمت أشخاص سميت دنانير ولم يعرف ان الدينار الشخصى المعين يرتسم منه فى النفس أثرهو مثاله وعلم به وتصور له وذلك المثال يطابق ذلك الشخص وسائر أشخاص الدنانير الموجودة والممكن وجودها فتكون الصورة الثابتة فى النفس من حيث مطابقتها لكل دينار يفرض صورة كلية لاشخصية فان اعتقدت ان اسم الدينار دليل على الاثر فى النفس لاعلى المؤثر وذلك الاثركلي كان الاسم كلياً لا محالة وما قدمناه من الترتيب يعرفك ان الالفاظ لها دلالات على مافى النفوس وما فى النفوس مثال لما فى الاعيان ، وسياتي مزيد بيان للمعاني الكلية المرتسمة فى النفوس بسبب مشاهدة (١) الاشخاص الجزئية فى كتاب أحكام الوجود ولواحقه النفوس بسبب مشاهدة (١) الاشخاص الجزئية فى كتاب أحكام الوجود ولواحقه

## القسمة الرابعة للفظ

## ﴿ قسمته من حيث افراده وتركيبه ﴾

( اعلم ) أن اللفظ ينقسم الى مفرد ومركب، والمركب ينقسم الى مركب ناقص والى مركب تام فهي ثلاثة أقسام ( الاول ) هوالمفرد وهوالذي لا يراد

<sup>(</sup>١) قوله بسبب مشاهدة الاشخاص الجزئية قال أرباب الحكمة الانسان في مبدأ الفطرة خال عن تحقق الأشياء وقد أعطى آلات تعينه في دلك وهي الحواس الظاهرة والباطنة فاذا أحس بأمور جزئية مراراً عديدة أقبل العقل على تعريبها من الغواشي الغريبة كموالكيف والاين والوضع وهي الا مور المخصصة لها والتي هي غير ضرورية في ماهياتها حتى تصير بتلك التعرية كلية ثم تنبه لما بين الا مور الكلية من المساركات والمباينات فان الحس وليكن حس البصر إذا أدرك شجرة أو انساناً أو فرسا تأدت تلك الصورة المنطبعة من الحس الى الحيال وهو من الحواس البطنة ثم أقبلت القوة الدراكة للمعقولات على هذه المصور وألفتها متفقة في أشياء ومحتلفة في أخرى فيزت للتغق فيه وهي الجسية عن المختلف فيه وهي الحيوانية والنباتية وميزت الحيوانية المتفق فيها بين الانسان والفرس عما اختلف فيه من الانسانية والفرسية فيذا وجهافتناس الماني السكلية ثم رتبت على هذه المدركات أحكاماً عقلية أخرى وهي المساة بالمعقولات الثواني من الذاتية والعرضية والموضوعية والمحمولية وتحوها ثم أخذت في أشحاء التحديق والتكذيب عما يحتمل التصديق والتكذيب وعما لا يحتملهما

بالجزء منه دلالة على شيء أصلاحين (١) هو جزؤهكة ولك عيسي وانسان فان جزءي عيسى وهاعي وسا وجزءي انسان وها ان وسان ما يراد بشيء منهما الدلالة على شيء أصلا ، فان قلت فما قولك في عبدالملك فاعلم انه أيضاً مفرد اذا جعلته اسما علما كقولك زيد، وعند ذلك لاتريد بعبد دلالة على معنى ولا بالملك دلالة على معنى ، فكل منهما من حيث هو جزؤه لا يدل على شيء فيكونانكاً جزاء اسم زيد وهما اسمان في الصورة جملا اسما واحدا كبعلبك ومعد يكرب ، فان اتفق أن يكون المسمى به عبدا للملك تحقيقا فيكون هذا الاسم مطلقا عليه من وجهين (٢) ( أحدهما ) في تعريف ذاته فيكون الاسم مفردا ( والآخر ) في تعريف صفته في عبودية الملك فيكون قولك عبدالملك وصفا له فيكون مركبا لا مفرداً . فافهم هذه الدقائق فانمثار الاغاليط (٣) في النظريات تنشأ من اهما لها (والمركب التّام) (٤) هو الذي كل لفظ منه يدلءلي معنى والمجموع يدل دلالة تامة بحيث يصح السكوت عليه فيكون من اسمين ويكون من اسم وفعل . والمنطقي يسبى الفعل كلة والمركب الناقص بخلافه (٥) فقولك زيد يمشى والناطق حيوان مركب تام . وقولك في الدار أو الانسان مركب ناقص لانه مركب من اسم وأداة لامن اسمين ولا من اسم وفعل ذان مجرد قولك زيد في أو زيد لا لايدل على المعنى الذي يراد الدلالة عليـــه في (١) قوله حين هو جزؤه فيه تنبيه على خطأ المعرفين للمفرد بقولهم ما لا يدل جزؤه على

را) الوله على المو جروه فيه البيه على خطأ المعرفيل المفرد بقوهم ما لا يدل جزوه على جزء المنى المقسود وبذلك الرعه جزء المنى المقسود وبذلك الرعه جعلوا للجزء أقساماً أربعة موهومة مبنية على الوهم وهم المعروفون بتطويل الكلاء في الاوهاء لا في دفائق الاقهام فتبصر

<sup>(</sup>٢) قوله من وجهين الخ فيكون الاسم حينتذ من قبيل المشترك.

<sup>(</sup>٣) قوله فان مثار الخ يدل على أهمية ما ألفتناك اليه سابقا

<sup>(</sup>٤) قوله والمركب التآم أقول ينقسم إلى أقسام ثلاثة خبر وطلب وتنبيه ومعاديها مشهورة وذكر المصنف من الأمثلة مثال الأول فقط

<sup>(</sup>ه) قوله والمركب الناقص الخ يعني أنه ما لا يصبح السكوت عليه وينقسم الى النقييدي كالحيوان الناطق وغلام زيد وغير التقييدي وهو الذي مثل به المصنف قدس سره

المحاورة مالم يقل زيد في الدار أو زيد لايظلم فانه بذلك الاقتران والتتميم يدل دلالة تامة بحيث يصح السكوت عليه .

#### القسمة الحامسة

## ﴿ لَلْفُظُ الْمُودُ فِي نَفْسُهُ ﴾

اللفظ اما اسم أوفعل أوحرف ولنذكرحدكل واحدعلى شرط المنطقيين لتنكشف أقسامه . فنقول ( الأسم ) صوت (١) دال بتواطؤ مجرد عن الزمان والجزء من أجزائه لايدل على انفراده ويدل على معنى محصل. ولما كان الحد مركبا من الجنس والفصول وتذكر الفصول للاحترازات كان قولنا صوت جنساً . وقولنا دال فصلا يفصله عن العطاس والنحنحة والسعال وأمثالها . وقولنا بتواطؤ يفصله عن نباح الكلب فانه صوت دال على ورود وارد لكن لابتواطؤ . وقولنا مجرد عن الزمان احترازًا عن الفعل نحو قولنايقوم وقام وسيقوم فان كل واحد صوت دال بتواطؤ . وقولنا الجزء من أجزائه لايدل على انفراده احترازا عن المركب التام كقولنا زيد حيوان فان هــذا يسمى خبرا وقولا لا اسها. وقولنا يدل على معنى محصل احترازا عن الاسماء التي ليست محصلة كقولنا لا انسان فانه لايسمي اسها مع وجود جميع أجزاء الحد فيه سوى هذا الاحتراز فان قولنا لا انسان قد يدل على الحجر والساء والبقر . وبالجملة على كل شيء ليس بانساز فليس له معنى محصل أنما هو دليل على نني الانسان لاعلى اثبات شيء (واما الفعل) وهو الكلمة فانه صوت دال بَتُواطُّؤُ عَلَى الوجه الذي ذكرناه في الاسم انما يباينه في انه يدل على

<sup>(</sup>۱) قوله الاسم صوت الخ هذا تدريف كما يطاق عليه الاسم بالحقيقة والوضع الاول لالكل ما ينطاق عليه لفض الاسم والا فن أقساء الاسم غير المحصل كما سيأتي للمصنف في آخر هذه القسمة والاسم غير المحصل يطاق عليه أنه اسم لان حرف السلب فيه لم يوضع للسلب كما يوضع له في القضايا . قال الملامة ابن سهلان والهظة لا وان كانت للساب فلا تدخل ههنا للسلب ولهس فيها ايجاب ولا ساب بل تصح أن توجب وتساب وان توضع للايجاب والساب اه

معنى وقوعه في زمان كقولنا قام ويقوم وليس يكني في كونه فعلا ان يدل على الزمان فحسب. فان قولنا أمس واليوم وغدا وعام أول ومضرب الناقة ومقدم الحاج يدل على الزمان وليس بفعل حيث ان الفعل يدل على معنى وزمان يقع فيه المعنى فيكون الفعل أبدا دليلا على معنى محمول على غيره فاذن الفرق بين الاسم والفعل تعنمن معنى الزمان فقط ( وأما الحرف) وهوالاداة فهو كل ما يدل على معنى لا يمكن ان يفهم بنفسه مالم يقدر اقتران غيره به مثل من وعلى وما أشبه ذلك. وقد أوجز هذه الحدود فقيل في الاسم انه لفظ مفرد يدل على معنى من غير ان يدل على زمان وجود ذلك المعنى مرف الازمنة الثلاثة ثم منه ما هو محصل كزيد ومنه ماهو غير محصل (١) كما اذا اقترن به حرف سلب فقيل لا انسان ( والكامة ) هي لفظة مفردة (٢) تدل على معنى وعلى الزمان الذي ذلك المعنى موجود فيه لموضوع ما (٣) غير معين والحرف أو الاداة (٤) مالا يدل على معنى الا باقترانه بغيره .

#### القسمة السادسة

## ﴿ فِي نسبة الالفاظ الى المعاني \*

( اعلم ) ان الالفاظ من المعاني على أربعة منازل: المشتركة والمتواطئة والمترادفة والمتزايلة ( أما المشتركة ) فهي اللفظ الواحد الذي يطلق على موجودات مختلفة بالحد والحقيقة اطلاقا متساويا كالعين تطلق على العين الباصرة . وينبوع

<sup>(</sup>۱) فوله ومنه ما هو غير محصل الخكا أن منه ما هو فائم ومنه ما هو مصرف أي متغير تغير اعرابياكبرق من قولك تألق برق

<sup>(</sup>٢) قوله والكلمة الح تنقسم أيضا الى محصلة وغير محصلة ومصرفة وقائمة اكن القائمهنا ما دل على الزمن الحاضر والمصرف ما دل على أحد الزمنين اللذن عن جنبيه

<sup>(</sup>٣) قوله لموضوع ما الح فان ضرب مثلاً يدل على ضرب السوب الى ضارب غير مدين .

<sup>(</sup>٤) قوله والحرف الخ يَدخل في الاداة على الاصطلاح المنطقي تحوهو والكهات الوجود به وما تصرف منها كسكان الناقصة وأسم الفاعل المشتق منها فهذه الكادلت والاسهاء من قبيل الادوات اذ لا دلالة لها بذاتها دون ما يقرن جها

الماء وقرص الشمس وهذه مختلفة الحدود والحقائق (وأما المتواطئة) (١) فهي التي تدلعلي أعيان متعددة بمعنى واحد مشترك بينها كدلالة اسم الحيوان على الانسان والفرس والطير لانها على زيد وعمرو . ودلالة اسم الحيوان على الانسان والفرس والطير لانها متشاركة في معنى الحيوانية والاسم بازاء ذلك المعنى المشترك المتواطيء بخلاف العين على الباصرة وينبوع الماء (واما المترادفة) فهي الاسماء المختلفة الدالة على معنى يندرج تحت حد واحد كالحمر والراح والعقار . فإن المسمى بهذه يجمعه حد واحد وهو المائع المسكر المعتصر من العنب والاسامي مترادفة عليه (وأما المتزايلة) فهي الاسماء المتباينة التي ليس بينها شيء من هذه النسب كالفرس والذهب والثياب فإنها ألفاظ مختلفة تدل على معاني مختلفة بالحد والحقيقة . والمشترك ينبغي ان يجتنب استعاله في المخاطبات فضلا عن البراهين .

## ارشاد الی مزل قدم

﴿ فِي الفرق بين المشتركة والمتواطئة والتباس احداهما بالاخرى ﴾

فان المشتركة في الاسم هى المختلفان في المعنى المتفقان في الاسم حيث لا يكون بينهما اتفاق و تشابه في المعنى البتة و تقابلها المتواطئة وهي المشتركان في الحد والرسم المتساويان فيه بحيث لا يكون الاسم لاحدها بمعنى الا وهو للآخر بذلك المعنى فلا يتفاوتان بالاولى والاحرى والتقدم والتأخر والشدة والضعف كاسم الانسان لزيد و عمرو . واسم الحيوان للفرس والثور . وربما يدل اسم واحد على شيئين بمعنى واحد في نفسه ولكن يختلف ذلك المعنى بينهما من جهة أخرى ولنسمه اسها مشككا وقد لا يكون المعنى واحداً ولكن يكون

<sup>(</sup>١) توله وأما المتواطئة أقول منها الكايات الحسة فانها بالنسبة الى جزئياتها متواطئة واقعة عليها بالسوية ويتبع هذا الموضع مبحث هل بصبح التشكيك في الذاتيات أم لا فيه نزاع بين المشائين والاشراقيين .

بينهما مشابهة ولنسمه متشابها (أما الاول) فكالوجود للموجودات فأنه معنى واحد في الحقيقة ولكن يختلف بالاضافة الىالمسميات فانه للجوهر قبلماهو للعرض (١) ولبعض الاعراض قبله لبعض آخر فهذا بالتقدم والتأخر. وأما المقول بالاولى والاحرى فكالوجودأ يضا فانه لبعض الاشياء من ذاته ولبعضها من غيره . وماله الوجود من ذاته أولى وأحرى بالاسم . وأما المقول بالشدة والضعف فيتصور فيما يقبل الشدة والضعف كالبياش للعاج والثلج فانه لايقال عليهما بالتواطؤ المطلق المتساوي بل أحدها أشد فيه من الآخر. أما الحيوان لزيد وعمرو . والفرس والثور فلا يتطرق اليه شيء من هذا التفاوت بحال . فقد ظهر بهذا الفرق أنه قسم آخر والمشكك قد يكون مطلقا كما سبق وقد يكون بحسب النسبة الى مبدأ واحدكقولنا طبى للكتاب والمبضع (٢) والدواء او لانتسابه الى غاية واحدة كقولنا صحا للدواء والرياضة والفصد. وقد يكون الىمبدأوغاية واحدة (٢)كقولنالجيع الاشياء انها الالهية. واما اللذان لايجمعهما معنى واحد ، ولكن بينهما تشابه ماكالانسان على صورة متشكلة من الطين بصورة الانسان وعلى الانسان الحقيقي فليسهذا بالتواطؤاذ يختلفان بالحد فحد هذا حيوان ناطق مائت . وحد ذلك شكل صناعي يحاكي بهصورة حيوان ناطق مائت — وكذلك القاَّعة للحيوان وللسرير حده في أحدها أنه عضو طبيعي يقوم عليــه الحيوان ويمشى به • وفي الآخر أنه جسم صناعي مستدير في أسفل السرير ليقله ولكن نجد بينهما شبها في شكل أو حال •

<sup>(</sup>۱) قوله فانه للجوهر الح وأيضا وابعش الجواهر أقدم منه ابعض آخر كالمقل باصطلاح الحكمة والنورالمحمدي بلسان الملةفانه قبل غيره من الجواهر . قوله ولبعض الاعراض الخ فان مقولة الوضع أقدم من مقولة الاين ومتى تدبر

<sup>(</sup>٢) قوله المبضح بوزن المنبر وهو ما يبضع به العرق أي يشق

<sup>(</sup>٣) قوله وقد يكون الى مبدأ وغاية واحدة اعلم أن الحكماء يقولون بان الله عز وجل غاية الأشياء كما أنه مبدؤها وأنه مصير الكلولذلك بيان وتفصيل يليقان بمو اضعهما من الحكمة والملة.

ومثل هذا الاسم يكون موضوعاً في أحدها وضعا متقدما ويكون منقولاالى الاخر فان أضيف اليهما سمى متشابه الاسم وانأضيف الى المتقدم منهما سمى موضوعا وان أضيف الى الاخير سمى منقولا. ثم هذا الضرب من التشابه على ثلاثة أقسام (الاول) أن يكون في صفة قارة ذاتية كصورة الانسان (والثاني) أن يكون في صفة اضافية غير ذاتية كاسم المبدأ لطرف الخط والعلة (والثالث) أن يكون التشابه جاريافي أمر بعيد كالكلب لنجم خصوص (۱) والحيوان اذ لاتشابه بينهما الا في أمر بعيد مستعار لان النجم رؤي كالتابع المصورة التي كالانسان فسمى باسمه ومثل هذا ينبغي أن يلحق بالمشترك المحضفانه لاعبرة عمل هذا الاشتباه فقد صارت الاسامي بهذه القسمة ستة متباينة ومترادفة ومتواطئة ومشتركة ومشابهة لان العقل اذا قسم الشيء الى ستة أقسام فيحتاج الى ست عبارات في التفهيم •

## ارشاد الى مزن قرم ﴿ في المتباينات ﴾

ولا يختى ان الموضوعات اذ تباينت مع تباين الحدود فالاسامي متباينة متزايلة كالفرس والحجر ولكن قد يتحد الموضوع ويتعدد الاسم بحسب اختلاف اعتبارات فيظن انها مترادفة ولا تكون كذلك (٢) فمن ذلك ان يكون أحد الاسمين له من حيث موضوعه • والاكر من حيث له وصف كقولنا سيف وصارم فان الصارم دل على موضوع موصوف بصفة الحدة

<sup>(</sup>۱) قوله لنجم مخصوس هو الشعريكوكب يطلع بعد الجوزاءفيشدة الحر وتسمى الجوزاء بصورة الجبار لانها على صورة ملك متوج جالس على كرسى

<sup>(</sup>٢) قوله ولا تكون كذلك لان الترآدف ليس هُو الاتحاد في الذات والما صدق فحسب بل لا بد من الاتحاد مفهوما .

بخلاف السيف و ومن ذلك ان يدلكل واحد على وصف الموضوع الواحد كالصارم والمهند فان أحدهما يدل على حدته والآخر على نسبته و ومن ذلك ان يكون أحدهما بسبب وصف والآخر بسبب وصف الوصف كالناطق والفصيح ومن المتباينة المشتق والمنسوب مع المشتق منه والمنسوب اليه كالنحو والنحوي والحديد والحداد والمال والمتمول والعدل والعادل فان العادل لو سمي عدلا كما سميت العدالة عدلاكان ذلك من قبيل ما يقال باشتباه الاسم (۱) ولكن غيرت الصيغة و بقيت المادة والمعنى الاول وزيد فيه ما دل على زيادة المعنى فسمى مشتقا و

## القسمة السايعة

#### ﴿ للفظ المطلق بالاشتراك على مختلفات ﴾

(اعلم) ان اللفظ المطلق على معاني مختلفة ثلاثة أقسام: مستعارة ومنقولة ومخصوصة باسم المشترك (أما المستعارة) فهي ان يكون اسم دالا على ذات الشيء بالوضع ودأعما من أول الوضع الى الآن ولكن يلقب به في بعض الاحوال لا على الدوام شيء آخر لمناسبته للاول على وجه من وجوه المناسبات من غير ان يجعل ذاتيا للثاني وثابتاً عليه ومنقولا اليه كلفظ الأم فانه موضوع للوالدة ويستعار للارض يقال انها أم البشر و بل ينقل الى العناصر الاربعة فتسمى أمهات (٢) على معنى انها أصول والأم أيضاً أصل

<sup>(</sup>۱) قوله باشتباه الاسم عبارة غيره باشتراك الاسم والعله يريد ان اطلاق العدا، على العادل بالمبالغة وعلى العدائة من قبيل الحقيقة والمجاز وهو صحيح . وآما غيره فلعله يريد الاطلاق العلمي . وقوله ولكن راجع لاول الكلام لا لتوله فان

<sup>(</sup>۲) توله فتسمى أمهات ومن ذلك تسمية السمازات بالآباء حيث يرى الحكماء انها وسائط الغيض ومصادر الاستعدادات الفائضة على عالم المنصريات ومن اطائب الشيخاليوناني أحد حكماء يونان . قوله أن أمك لقديمة لكنها وقيرة رعناء وان أباك الحدث اكنه جواد مدبر يريد بهما الهيولي والصورة .

للولد فهذه المعاني التي استعير لها لفظالاً م ، لها أسهاء خاصة بها ، وانحاتسمي بهذه الاسامي في بعض الاحوال على طريق الاستعارة • وخصص باسم المستعار لان العارية لاتدوم وهذا أيضاً يستعار في بعض الاحوال (وأما المنقول) فهو ان ينقل الاسم عن موضوعه الى معنى آخر ويجعل اسما له ثابتا دأعما • ويستعمل أيضا في الاول فيصير مشتركا بينهما كاسم الصلاة والحج ولفظ الكافر والفاسق وهذا يفارق المستعار بأنه صار ثابتًا في المنقول اليه داَّعًا ويفارق المخصوص باسم المشترك بان المشترك هو الذي وضع بالوضع الاول مشتركا للمعنيين لاعلى انه استحقه أحد المسميين • ثم نقل عنه الى غيره اذليس لشيء من ينبوع الماء والدينار وقرصالهمس والعضو الباصرسبق الىاستحقاق اسم العين بل وضع للكل وضعا متساوياً بخلاف المستعاروالمنقول والمستعار ينبغي أن يجتنب في البراهين دون المواعظ والخطابيات والشعر بل هي أبلغ باستعماله فيها • وأما المنقول فيستعمل في العلوم كالها لمسيس الحاجة اليهـا اذ واضع اللغة لما لم يتحقق عنده جميع المعاني لم يفردها بالاسامي فاضطر غيرهالى النقل فالجوهر وضعه واضع اللغة لحجر يعرفه الصيرفي والمتكلم نقله الى معنى حصله في نفسه وهو أحد اقسام الموجودات (١) وهــذا مما يكاثر استعماله في العلوم والصناعات ( وأما المشتركة ) فلا يؤتى بها في البراهين خاصة (٢) ولافي الخطابيات الا اذا كانت معها قرينة وهي أيضا أقسام فنها ما يقع في أحوال الصيغة كالاسم الذي يتحد فيه بناء الفاعل والمفعول نحو المختار فانك تقول زيد مختار والعلم مختار • وأحدهما بمعنى الفاعل • والآخر بمعنى المفعول وكالمضطر وأشباهه • ومنها ما يقع على عدة أمور متشابهة في الظاهر مختلفة

<sup>(</sup>١) قوله وهو أحد أقساء الموجودات يعني الاجناس العشرة الآكي بيانها

<sup>(</sup>٢) قوله خاصة يعني على الوجهالاخس فان اللابراهين شروطاً كثيرة أدى اليها شدة الاحتياط فكيف يسوغ استعيال المشترك فيها

في الخقيقة لا يَكاد يوقف على وجه مخالفتها كالحي (١) الذي يطلقءلى اللهوعلى الانسان وعلى النبات والنور الذي يطلق على المدرك بالبصر المضاد للظلام • وعلى العقل الهادي الى غوامض الامور فان قال قائل فما مثال المستمار • قانما مثاله استعارة أطراف الحيوان لغير الحيوان كقولهم رأس المال وجهالنهار • عين الماء . حاجب الشمس • أنف الجبل • ريق المزن • يد الدهر. جناح الطريق • كبد الساء • وكقولهم بين سمع الارض وبصرها • وكقولهم أبدى للشر ناجذيه • ودارت رحى الحرب • وشابت مفارق الجبال • وكقولهم الشيب عنوان الموت • والرشوةرشا الحاجة •العيال سوسالمال • الوحدة قبرالحي• الارجاف زند الفتنة ٠ الشمس قطيفة مباحة للمساكين ٠ ومن استعار ات القرآن ( وانه في أم الكتاب لتنذر به أم القرى ومن حولها • واخفض لهم جناح الذل من الرحمة • والصبح اذا تنفس • فاذاقها الله لباس الجوع والخوف • كلما أوقدوا نارا للحرب أطفأها الله • أحاط بهم سرادقهـا • فما بكت عليهم السماء والارضُ • واشتعل الرأس شيبا • فصب عليهم ربك سوطعذاب • ولما سكت عن موسى الغضب ) و نظائره مما يكثر وهذه الاستعارات بنوع مناسبة بين المستمار والمستمار منه • فان قيل فما معنى المجاز • قلنا قديراد به المستمار فالمعنى انه قد تجوز عن وضعه • وقد يرادبه ما يقتضى الحقيقة • وفي الاطلاق خلافه كقوله (واسأل القرية) اذ المسئول بالحقيقة أهل القرية لا نفس القرية ٠ فهذه أمور لفظية من أهملها ولم يحكمها في مبدأ نظره كترغلطه ولم يدرمن أين أتى .

<sup>(</sup>۱) قوله كالحي النع اعلم أن الخواص يرون أن اطلاق الصفات المشتركة بين الواجب والممكن على كل بالاشتراك المجرد وذلك بحت شريف جدا انما يدم رائحته المرناضون بالعلوم الحسكمية بعد طول الارتياض وأماكون اطلاق النور على الحسى وعلى المقل بالاشتراك فيشبه أن يكون بينا .

## الفن الثانى

﴿ فِي مفردات المعاني الموجودة ونسبة بعضها الى بعض ﴾

والفرق بين هذا الفن والذي قبله ان الاول نظر في اللفظ من حيث يدل على المعاني — وهذا نظر في المعنى من حيث هو ثابت في نفسه وان كان يدل عليه باللفظ اذ لا يمكن تعريف المعاني الا بذكر الالفاظ • ويتضح الغرض من هذا الفن بانواع من القسمة •

## القسمة الاولى

( في نسبة الموجودات الى مداركنا )

فليعلم ان نظرنا في حصر الموجودات وحقائقها وهي منقسمة الي محسوسة والى معلومة بالاستدلال (١) لا تباشر ذاته بشيء من الحواس و فالمحسوسات هي المدركات بالحواس الحبس كالالوان و يتبعها معرفة الاشكال والمقادير وذلك بحاسة البصر وكالاصوات بالسمع وكالطعوم بالذوق والروائح بالشم والخشونة والملاسة واللين والصلابة والبرودة والحرارة والرطوبة واليبوسة بحاسة اللمس فهذه الامور ولو احقها تباشر بالحس أي تتعلق بها القوة المدركة من الحواس في ذاتها ومنها ما يعلم وجوده و يستدل عليه با تاره ولا تدركه الحواس الحمس (السمع والبصر والشم والذوق واللمس) ولا تناله ومثاله هذه الحواس نفسها فان معنى أي واحدة منها هي القوة المدركة ومثاله هذه الحواس نفسها فان معنى أي واحدة منها هي القوة المدركة و

<sup>(</sup>۱) توله والى معلومة النح يمني بها قدس سره — الأمور المعنوية العقلية التي هي حقائق الأشياء على التحقيق الحقيق بالقبول عند أرباب الفهوم والعقول واليها الاشارة بقوله عليه السلام ( اللهم أرنا الأشياء كما هي عليه . ولهذا القسم الف قدس سره كتاب المضنون به على غير أهله ,

والقوة المدركة لاتحس بحاسة من الحواس (١) ولا يدركها الخيال أيضا و كذلك القدرة والعلم والارادة بل الخوف والخجل والعشق والغضب وسائر هذه الصفات نعرفها من غيرنا معرفة يقينية بنوع من الاستدلال لا بتملق شيء من حواسنا بها • فمن كتب بين أيدينا عرفنا قطعا قدرته وعلمه بنوع من الكتابة وارادته استدلالا بفعله • ويقيننا الحاصل بوجود هذه المعافي كيقيننا الحاصل بحركات يده المحسوسة وانتظام سواد الحروف على البياض وان كان هذا مبصرا وتلك المعاني غيرمبصرة بلأ كثرالموجودات معلوم (٢) بالاستدلال عليها بآثارها ولا تحس • فلا ينبغي ان يعظم عندك الاحساس وتظن (٦) ان العلم المحقق هو الاحساس والتخيل وان مالايتخيل لاحقيقة له فانك لو طالبت نفسك بالنظر الى ذات القدرة والعلم وجدت الخيال يتصرف فيه بتشكيل وتلوين وتقدير وأنت تعلم ان تصرف الخيال خطأ وان حقيقة القدرة المستدل عليها بالفعل أمر مقدس عن الشكل واللون والتحيز والقدر ولا ينبغي (٤) ان تنكر دلالة العقل على أمور يأ باها الخيال • وننبهك الآن

 <sup>(</sup>١) قوله والقوة المدركة لا تحس النخ فانها أمر معنوي بل أمركاي والاسريات والمعقولات
 والكليات من مدركات العقل المجرد المقدس عن الجهات

<sup>(</sup>٢) قوله بل أكثر الموجودات الخ فازعالم العقل بلوعالم المال أيضا أفسح مجالا وأوسع نطاعا وأكبر احاطة

<sup>(</sup>٣) قوله وتظن الح فد أشار في أكدكتبه اى طوائف الطاين هدا الطن وان منهه الملاحدة ومن يلحق بهم وعبدة الاوان والنيران والنجوء والمحسمة والكرامية وسائر المسبهة . واعلم أن هذا الظن هو أصل لحطر عظيم طياتبه له اخواني طابة الدلوء سدد ا الله جيما لما فيه تجاتنا آمين

<sup>(1)</sup> قوله ولا ينبغى النخ اعلم أن التقيد بقيد الحيال ماشأ كثيره بن العقائد الفاسدة بل أصل الالحاد ولولاه لم نر اليوم من يتبجج بالالحاد مستدلا بانه لا يفهم وجود شئ من لا سئ وقد شاعت هذه الشبهة في هذا العصر حتى اعتقد سردمة انها حجة وللكلاء ممهم بعث لا يعتمله هذا الموضع

على منشأ هذا الالتباس. فتأمل ان المدركات الاول للانسان في مبدأ فطرته حواسه فكانت مستولية عليه. ثم الاغلب من جملتها الابصار الذي يدرك الالوان بالقصدالاول والاشكال على سبيل الاستتباع. ثم الخيال (١) يتصرف في المحدوسات وأكثر تصرفه في المبصرات فيركب من المرثيات أشكالا مختلمة آحادها مرئية ، والتركيب من جهته . فانك تقدر ان تتخيل فرسا له رأس انسان وطائراً له رأس فرس ولكن لا عكن الن تضور آحاداً سوى ما شاهدته البتة حتى انك لو أردت ان تتخيل فاكهة لم تشاهد لها نظيراً لم تقدر عليــه وانما غايتك ان تأخذ شيئًا مما شاهدته فتغير لونه مثلا كتفاحة سوداء فانك قد رأيت شكل التفاحة والسواد فركبتهما أو ثمرة كبيرة مثل بطيخة . فلا تزال تركب من آحادما شاهدت لأن الخيال يتبع الابصار ولكنه يقدر على التركيب والتفصيل فقط ولا يزال الخيال متحركا في التركيب والتفصيل مستوليا عليك بذلك فهما حصل لك معلوم بالاستدلال انبعث الخيال محدقا نظره نحوه طالبا حقيقته عا هو حقيقة الاشياء عنده ولا حقيقة عنده الا للون أو الثكل فيطلب الشكل واللون وهو ما يدركه البصر من الموجودات حتى لو تأملت في ذات الرائحة تأملا خيالياً طلب الخيال للرائحة شكلا ولونا ووضعا وقدرا • كاذباً فيه وجارياً على مقتضى جبلته. والعجب انك اذا تأملت في شكل متاون لم يطلب الخيال منه طعمه وراَّيحته وهما حظا الشم والذوق. واذا تأملت في ذات الطعم والرآئحة طلب الخيال حظ البصر وهو اللون والشكل مع ان الخيال يتصرف في مدركات الحواس الحمس جميعا ولكن لما .

<sup>(</sup>۱) تول ثم الحيال أرادبه قدس سره القوة المتصرفة الساكنة في الوسط والمسماة بالمتخيلة تارة و المتفكرة أخرى و فهذه القوة ادراك المعدومات كبحر من الزيبق بل ادراك المستحيلات وهنا يت تى الجواب لمن سأل قائلاكيف تدرك المستحيل وهو غير موجود مع ان العلم هو تمثل الموجود الحارجي في الذهن رملخص الجواب المذكور في مبسوطات الكتب الميرا ية انناندرك البسيط بالمقايسة والمركب بالمقايسة وادراك الاجزاء فندبر

كان الفه لمدركات البصر أشد وأكثر صار طلبه لحظ البصر أغلب وأباغ فاذا عرضت (١) على تفسك علمك بصانع العالم وانه موجود لا في جهة طلب الخيال له لونا وقدر له قربا وبعداً واتصالا بالعالم وانفصالا الى غير ذلك مما شاهده في الاشكال المتلونة ولم يطلب له طعها ورائحة و ولا فرق بين الطعم والرائحة واللون والشكل فالسكل من مدركات الحواس . فاذا عرفت انقسام الموجودات الى محسوسات والى معلومات بالعقل ولا تباشر بالحس والخيال فاعرض عن الخيال رأساً وعول على مقتضى العقل فيسه فقد ظهر لك انقسام الموجود الى محسوس وغيره ه

## القسمة الثانية للحوجودات

( باعتبار نسبة بمضها الى بعض بالعموم والخصوص )

( اعلم ) ان معنى من المعاني الموجودة . وحقيقة من الحقائق الثابتة اذا نسبتها الى غيرها من تلك المعاني والحقائق وجدتها بالاضافة اليه اما أعم (٢)

(٩) قوله فاذا عرضت المخ ومثل ذلك زعم الوهم أن العالم اما ملاء غيرمتناهي أومتناهي الى خلا غير متناهي وزعمه أن للهيولى والمقل جهة ما الى غير ذلك من الوهميات الكاذبة

(۲) قوله اما أعم النخ بقى من النسب التباين ولعله لم يستبر النسبة الا فيما بينها علاقة وارتباط فتأمل، وقد آوجز المصنف هنا غاية الايجاز ومع هذا فانا نشير هنا إلى مسألة عويصة من أعوس المشاكل التي حار فيها الجامدون من المقولات على نحو فن الكلام الذين لم يريدوا أن يتجاوزوا من المشهورات الى اليقينيات الصافية والمعقولات الصريحة الكاشفة ، منقول ان هؤلاء المتأخرين اعترضوا على تعريف المتباينين بنعو اللاشيء واللامكن بان جعلهما متباينين لعدم صدقهما على شيء أصلا يقتضي أن بين نقيضيهما تبايناً جزئياً مع أن ينهما التساوي فعند هذا الاشكال ذهلت عقولهم حتى حكم بعضهم مع ماله من شهرة التدقيق والتحقيق بتخصيص القواعد وهل يتأتى الاستثناء في المعقولات وهنا نجيب اجالا بان من نظر في نفس الاعتراض يعرف جزءاً بان بين اللاشيء واللامكن التساوي فان اللاشيء بأي نظر في نفس الاعتراض يعرف جزءاً بان بين اللاشيء واللامكن التساوي فان اللاشيء بأي القولة بذل نصيحة الطلاب المعقول بامهم لا يعتمدون على أفهاء أرباب فن الكلاء بل على التبارات اولى الابصار والبرهان .

واما أخص واما مساويا واما أعم من وجه وأخص من وجه فانك اذا أضفت اللانسان الى الحيوان وجدته أخص منه وان أضفت الحيوان الى الانسان وجدته أعم منه وان أضفت الحيوان الى الحساس وجدته مساويا له لا أعم ولا أخص وان نسبت الابيض الى الحيوان وجدته أعم من وجه فانه يشمل الجس والكافور وجملة من الجمادات. وأخص من وجه فانه يقصرعن تناول الغراب والزوج وجملة من الحيوانات. فاذن جملة الحقائق تناسبها بهذا الاعتبار لاتعدو هذه الوجوه الاربعة فقس على ما ذكرناه مالم تذكره.

## القسمة الثالثة للموجودات

## حمري باعتبار التعين وعدم التعين كيب

(اعلم) ان الموجودات تنقسم الى موجودات شخصية معينة وتسمى الكيات والامور أعياناً وأشخاصاً وجزئيات. والى أمورغير متعينة وتسمى الكليات والامور المامة. فأما الاعيان الشخصية فعي الامور المدركة أولا بالحواس كزيد وعرو وهذا النوس وهذه الشجرة وهذه الساء وهذا الكوكب وأمنالها وكذا هذا البياض وهذه القدرة فان التعين يدخل على الاعراض والجواهر جيعا. ثم هذه الاشخاص كزيد وهذا النوس وهذه الشجرة وهذا البياض لاتشترك في أعيانها اذ عين هذا الشخص ليس هو عين الشخص الآخر الاأنها تتشابه بأمور كتشابه هذه الثلاثة في الجسمية وتشابه الفرس والانسان دون الشجر في الحيوانية فا به التشابه للاشياء يسمى الكليات والامور العامة وقد يتشابه زيد وعمرو بعد التشابه في الجسمية والحيوانية والانسانيه في الطول والبياض أيضا فيكون الطول الذي به التشابه وكذا البياض أمرا عاماً شاملا في المول واحداً لاعلى ان بياض هذا هو بياض ذاك وطول هذا طول ذاك في المحرورة واحداً لاعلى ان بياض هذا هو بياض ذاك وطول هذا طول ذاك

بمينه ولكن على معنى سننبه عليه عند تحقيقنا لمعنى الكلي (١) و ثبوته فى العقل وهو من أدق ما ينبغي ان يدرك فى المعقولات .

## القسمة الرابعة

## عرض نسبة بعض المعاني الى بعض عليه

( اعلم ) انك تقول هذا الانسان أبيض وهذا الانسان حيوانوهـــذا الانسانولدته أنثى فقدحملت عليه البياض والحيوانية والولادة وجعلته موصوفا بهذه الاوصاف الثلاثة ونسبة هذه الثلاثة اليه متفاوتة . فان البياض يتصور ان يبطل من الانسان ويبتى انساناً فليسوجوده شرطاً لانسانيته ولنسم هذا عرضياً مفارقاً . وأما الحيوانية فضرورية للانسان فانك ان لم تفهم الحيوان وامتنعت عن فهمه لم تفهم الانسان بلمهما فهمت الانسان فقد فهمت حيوانا مخصوصاً فكانت الحيوانية داخلة في مفهومك بالضرورة ويلقب هذا بلقب آخر للتمييز وهو الذاتي المقوم .وأماكونه مولودا منأ ني وكونه متلوناًمثلا فليس نسبته اليه كنسبة الحيوانية اذ يجوز ان يحصل في العقل معنى الانسان بحده وحقيقته مع الغفلة عن كونه مولودا أو مع اعتقاد انه ليس بمولود خطأ فليس من شرط فهم الانسان الامتناع عن اعتقاد كونه غير مولودومن شرطه الامتناع عن اعتقادكونه غير حيوان . وأما تميزه عن البياضفهو ان البياض قد يفارقه وكونه مولوداً لايفارقه قط وكذلك كونه متلونا بالجملة لايفارقه وان فارقه كونه أبيض علىالخصوص فالمتلونية ليست داخلة في ماهية الانسان ُ دخول الحيوانية فلنخصص هذا القسم بلقب وهو اللازم فان الذاتي المقوم وانكان أيضاً لازما ولكن له خاصية التقويم فيخصص اسم اللازم مهذا القسم • (١) قوله عند تحقيقنا لمنى الكلى النع سياً أي ذلك له في الفن الثاني من الكتاب الرابع

<sup>(</sup>١) قوله عند تحقيقناً لمعنى الكلى البخ سيائي ذلك له في الفن الثاني من الكتاب الرابع كتاب أقسام الوجود وأحكامه اذ يدكر الكلي الطبيعي وتسيمه ويحقق أنه الموجود خارجا فامنظر تلك التحقيقات البديعة .

فقداستفدت من هذا التحقيق ان كل معنى ينسبالي شيء فاما ان يكون ذاتيا له مقوماً لذاته أي قوام ذاته به واما ان يكون غير ذاتي مقوم ولكنه لازم غير مفارق واما ان يكون لا ذاتياً ولا لازماً ولكن عرضياً . ولعلك تقول الفرق بين العرضي المفارق وبين الذاتي واضحولكن الفرق بين الذاتي المقوم وبين اللازم الذي ليس بمقوم ربما يشكل فهل لك معيار يرجع اليه فنقول: المتكلمون سموا اللوازم توابع الذات وربما سموها توابع الحدوث حتىزعمت المعتزلة منهم ان توابع الحدوت لا تتعلق بها قدرة القادر. ولكنها تتبع الحدوث وربما مثلوا ذلك بتحيز الجوهر ولسنا نخوض فيه والغرض اظهار معيار لادراك الفرق بين الذاتي واللازم وله معياران (١) ( الاول ) ان كل ما يلزم ولا يرتفع في الوجود ان أمكن ان يرتفع بالوهم والتقدير و بتى الشيءُ معه مفهوماً فهو لازم فأنا نفهم كون الانسان انساناً وكون الجسم جسما وان رفعنا من وهمنا اعتقاد كونهما مخلوقين مثلا وكونهما مخلوقين لازم لهم ولو رفعنا من وهمنا كون الانسان حيواناً لم نقدر على فهم الانسان فمن ضرورة فهم الانسان ان لايسلب الحيوانية وليس من ضرورته ان لايسلب المخلوقية فاذُن مالاً يرتفع في الوجود والوهم جميعاً فهو ذاتيوما يرتفع في الوجودوالوهم فهو عرضى وما يقبل الارتفاع في الوهم دون الوجود فهو لازم غير ذاتي الا ان هذا المعيار مع انه كثير النفع في أغلب المواضع غير مطرد في الجميع فان من اللوازم ماهو ظاهر اللزوم للشيء بحيث لايقدرعلى رفعه في الوهم أيضافان

<sup>(</sup>۱) قوله واله معياران النخ في الحقيقةله ثلاث خواص لا اثنتال الحاصتان اللتان ذكرهما وخاصة ثالثة ترك التصريح بها لأنها توهم عند القاصر أمرا غير لاثن وأشار اليها بقوله ان المنكلمين سموا اللوازم توابع الذات الى قوله ولسنا نخوض فيه ومن ثم قال ابن سهلال بعد ذكر نلك الحاصة الثالثة دفعاً للوهم الذي أوماً نا اليه ما نصه: وليسهذا مصيراً إلى أن الحيوان وجد لذاته من غير علة أوجدته كلا بل المراد أن الذي جعل الانسان جعل الحيوان بجعله الانسان اما أن يقال جعل الانسان ثم أفاده الحيوانية فلا اه

الانسان يلازمه كونه متلوناً ملازمة ظاهرة لايقدر الانسان على رفعه فىالوهم وهو لازم لا ذاتي ولذلك اذا حددنا الانسان لم يدخل فيه التلون مع ان الحد لايخلو عن جميع الذاتيات المقومة كما سيأتي في كتاب الحدود - وكذلك كون كل عدد أما مساو لغيره أو مفاوت فانه لازم ليس بذاتي وربما لايقدر الانسان على رفعه في الوهم. نعم من اللوازم ما يقدر على رفعه ككون المنلث مساوي الزوايا القآعتين فانه لازم لابعرف لزومه للمثلث بغير وسط بلبوسط فلم يكن هذا مطردا فنعدل الى المعيار الثاني عند العجز عن الاول • ونقول ان كل معنى اذا أحضرته في الذهن مع الشيء الذي شككت في انه لازم له أو ذاتي فان لم يمكنك ان تفهم ذات الشيء إلا أن يكون قد فهمت له ذلك المعنى أولا كالحيوان والانسان فانك إذا فهمت ما الانسان وما الحيوان فلا تفهم الانسان إلا وقد فهمت أولا انه حيوان فاعلم انه ذاتي • وإن أمكنك أن تفهم ذات الشيء دون أن تفهم المعنى أو أمكنك الغفلة عرب المعنى بالتقدير فاعلم انه غير ذاتي • ثم ان كان يرتفع وجوده إما سريعاً كالقيام والقعود للانسان أو بطيئاً ككونه شاباً فاعلم انه عرضي مفارق وانكان لايفارقه أصلاككون الزوايا من المثلث مساوية لقأعتين فهو لازمور بلازم للشخص كازرق العين أوأسو دالبشرة في الزنجي فهو لايفارق في الوجود للانسان الزنجى فهو بالاضافة الى ذلك الشخص لا يبعد ان يسمى لازماً • وإن كان ازومه(١) بالاتفاق لابالضرورة في الجنس إذ يمكن وجود إنسان ليسكذلك ولو أمكنت حيلة في إزالة زرقة العين وسواد البشرةلبقي هذا الانسان انسانًا

<sup>(</sup>۱) قوله وانكان لزومه النخ أقول يمكن لذي الذكاء والحدس أن يستخرج من المطلى الاتفاق والضرورة هنا أموراً حكمية غامضة اذ يعلم سر ما نسب الى ذيمقراطس من الغول بالبخت والاتفاق ويعلم سر كون الممكنات ليس على وجودها برهان ولا لها حد ويعلم سر مهنى الوجوب سواء الوجوب في الوجود أو في الجوهر الى غير ذلك من المسائل الحكمية المويصة التي لا يهتدي اليها إلا واحد بعد واحد من أكابر العقلاء .

ولو قدرت حيلة لاخراج زوايا المثلث عن كونها مساوية لقاعمتين لم يبق المثلث وبطل وجوده فلتدرك هذه الدقيقة في الفرق بين اللازم الضروري وبين اللازم الوجودي .

#### القسمة الخامسة

## -- عُ. للذاتي في نفسه وللعرضي في نفسه ﷺ

لما كان المقوم مخصوصاً باسم الذاتي في اصطلاحالنظار صارما يقابله يسمى عرضياً مفارقاكان أو لازماً فيقال عرضي لازم وعرضي مفارق . فالعرضي بهذا المعنى وهو الذي ليس بمقوم ينقسم بالاضافة الى ما هو عرضى له إلى ما يعمه وغيره وإلى ما يختص به ولا يوجد لغيره فيسمى خاصة سواءكان لازمًا أو لم يكن وسواء كان ما نسب اليه نوعاً أخيراً أو لم يكن • وسواءعم جيع ذلك الجنس أو وجد لبعضه كالمشي والأكل. فانه بالاضافة إلى الحيوان خاصة . اذ لا يوجد لغير الحيوان . وإنكان لا يوجدكل وقت للحيوان فان أَخْفَتُهُ إِلَى الْأَنْسَانَ كَانَ عَرْضًا عَامًا . وكَذَلْكُ الصَّهْيِلُ لَلْفُرْسُ والضَّحَكُ للانسان من الخواص فما ليس مخصوصا بما نسب اليه بلوجد له ولغيره سمى عرضاً عاماً ولا تظن انا نريد بالعرض ما نريد بالعرض الذي يقابل الجوهر فان هذا المرض قد يكون جوهراً كالأبيض للانسان فان معنى الأبيض هنا جوهر ذو بياض ومدلول اللفظ جوهر لاكالبياض فانه عرض فلا تغفل عن هـذه الدقيقة فتغلط فينقسم العرضي قسمة أخرى الى ما يسمى أعراضاً ذاتية والى مالا يسمى ذاتية فانالموجود يتحرك والجسم يتحرك والانسان يتحرك ولكنا نقول الموجود ليس يتحرك لكونه ووجوداً بل لمعنىأخصمنهوهو الجسمية والانسان لا تعتريه الحركة لأنه أنسان بل لمعنى أعم منه وهوكونه جسما فاذن الحركة من الأعراض الذاتية للجسم أي تلحقه وتعتريه من حيث

انه جسم لا لمعنى أعم منه ولا أخص منه(١) بل لذاته والصحة والسقم يوصف بكل منهما الحيوان وهو من الاعراض الذاتية للحيوان إذ لا يلحقه لمعنى أعم منه فانه لا يعتريه من حيث أنه موجود أو جسم . ولا لما هو أخص منـــهُ لانه لايعتريه من حيث أنه فرس أو ثور أو انسان بل لما هو أعم منها وهو كونه حيوانا وكذلك الزوجيــة والنمردية للعدد فما يجرى هذا المجرى يسمى أعراضا ذاتية فلا ينبغيأن يلتبس عليك الذاتي بالمعنىالاول وهوالمقومبالذاتي بالمعنى الثانى وهو غير مقوم فهذه قسمة العرضى . أما الذاتي المقوم فينقسم الى مالا يوجد شيء أعم منه وهو داخل في الماهيــة أي يمكن أن يذكر في جواب ما هو ویسمی جنسا والی ما یوجد أعم منه دون ماهو آخص منه ويمكن أن يذكر في جواب ماهو ويسمى نوعا والى مايذكر في جواب أيشيء هو ويسمى فصلا . فاذن انقسم الذاتي الىالجنس والنوع والفصل . والمرضى الى الخاصة والعرض العام بالقسمة المذكورة . فتكون الجملة خمسة فاذن الكليات بهذا الاعتبار خمسة ويسميها المنطقيون الخمسة المفردة . والاقسام الثلاثة للذاتي فيها مواضع اشتباه فلنوردها في معرض الأ سئلة . فان قال قائل إذا كان الاعم من الذاتيات يسمى جنسا . والأخص يسمى نوعا فالذي هو بين الاخص والأعم كالحيوان الذي هو بين الجسم فانه أعم من الحيوان وبين الانسان فانه أخص من الحيوان ما اسمه . قلنا هذا يسمى نوعا بالاضافة الى ما فوقه وجنساً بالاضافة إلى ما تحتسه . فان قلت فاسم النوع للمتوسط · وللنوع الأخير الذي هو الانسان بالتواطؤ أو باشتراك الاسم . فاعلم أنه بالاشتراك فان الانسان يسمى نوعا بمعنى انه لا يقبل التقسيم بعد ذلك إلا

<sup>(</sup>۱) قوله لا لمعنى أعم النع هذا البيان يوافق ما ذكره بعض المحققين من أن العرضالذاتي هو اللاحق لذات الشيء أو لمساويه جزءاً كان أو عارضاً وانه لا يصح قولهم ما يعرض للذات أو للجزء أو للمساوي وفي توضيح ذلك تطويل فليرجع إلى المبسوطات من أراده

بالشخص والعدد كزيد وعمرو أوبالأحوال العرضية (١) كالطويل والقصير وغيره. وأما الحيوان فتسميته نوعا بمعنى آخر وهو انه يوجد ذاتى أعم منه والانسان سمي نوعاً بمعنى أنه لا يوجد ذاتى أخص منه بلكل ما أوردته مما هو أخص فهو عرضي لا ذاتي فهم معنيان متباينان . فان قال قائل فالموجود والشيء أعم من الجسم والحيوان فهل تسمونه جنساً . قلنـــا لا حجر في التسميات والاصطلاحات بعد فهم المعاني والاولى في الاصطلاحات النزول على عادة من سبق من النظار وقد خصصوا اسم الجنس بمعنى داخل في الماهية يجوز أن يجاب به عن سؤال السائل عن الماهية فيـذكر في جواب ما هو وإذا أشير الى الشيء وقيل ما هو لم يحسن أن يقال انه موجود أوشىء بل الوجود (٢)كالعرضي بالاضافة إلىالماهية المعقولة إذيجوز أن تحصل ماهية الشيء في العقل مع الشك في ان تلك الماهية هل لها وجود في الاعيان أم لا فان ماهية المثلث أنه شكل يحيط به ثلاثة أضلاع ويجوز أن تحصل في نفوسنا هذه الماهية ولا يكون للمثلث وجود ولوكانالوجود داخلا فيالماهية مقوما لحقيقة الذات لما تصورفهم المثلث وحصول ماهيته في العقل مع عدمه فان مقومات الذات تدخل مع الذات في العقل فكما لا يتصور أن تحصل صورة الانسان وحده في العقل الا ان يكون كونه حيوانا حاضراً ولاماهية المثاث إلا أن يكون كونه شكلا حاضراً فكذلك لا ينبغي أن تحصل صورة الشيء وحده في العقل الا أن يكون كونه موجوداً حاضراً في العقل انكان|الوجود

<sup>(</sup>١) قوله بالاحوال العرضية النخكأنه يريد بها الاحوال المصنفة بقرينةالمقابلة بالاشخاص ومنال هذه الأحوال ما يذكره أهل الجغرافية في ناب الأصناف البشرية التي يطلقون عليها اسم الاجناس

<sup>(</sup>٢) فوله بل الوجود النخ في ذلك ايماء إلى أن الوجود عير الموجود وعليه جهور المتكامين وان نسب إلى الأشمري خلافه فانظر الى أهمية هذه المسالة لتعلم حقارة قول القائل ألهلامه في لهدا الحلاف تأمل .

مقوما للذات كالحيوانية للانسان والشكلية للمثلثوليسالاً مركذلك. وعلى الجملة وجود الشيء اما في الاعيان فيستدعى حضور جميع الذاتيات المقومة . واما في الاذهان وهو مثال الوجود في الأعيان مطابق له وهو معني العلم اذ لا معنى للعلم بالشيء الا بثبوت صورة الشيء وحقيقته ومثاله في النفس كما تثبت صورة الشيء في المرآة مشلا الا ان المرآة لا تثبت فيه إلا أمشلة المحسوسات والنفس مرآة تثبت فيها أمثلة المعقولات فيستدعى حضور جميع الذا تيات المقومة مرة أخرى . فان قال قائل فقد عرفت الفرق بين الجنس و بين ما هو عام عموم الجنس وليس بجنس فبماذا يعرف الفرق بين الفصل والنوع قلنا الفصل ذاتى لا يذكر فىجواب ماهو بل يذكر في جواب أي شيء هوفانه يشار الىالخرمثلافيقال ماهوفيذكر فيالجوابشراب فلا يحسن بعده أزيقال ما هو بلأي شراب هو فيقالمسكر فالمسكر فصلأي يفصله عن غيره وهو الذي يسميه الفقهاء احترازا الا ان الاحتراز قديكون بالذاتي وقديكون بغىر الذاتي وقد يخصص اسم الفصل عند الاطلاق بالذاتي . فلو قيل أي شيء هو وأجيب بأنه أحمر يقذف بالزبد فربما انفصل به عن غيره وحصل به الاحتراز ولكن يكون ذلك فصلا غير ذاتي . وأما المسكر ففصل ذاتي للشراب وكذلك الناطق للحيوان. وعلى الجملة الجنس والفصل عبارة عن الحقيقة نفسها تفصيلا كقولك شراب مسكر وحيوان ناطق. والنوع عبارة عنها اجمالا كقولك انسان وفرس وجمل سواء النوع الاضافي والحقيقي. والفصل عبارة عن شيء ذي حقيقة كقولك ناطق وحساس ومسكر أي شيء ذو نطق وذوحس وذو اسكار فكان الشيء (١) الذي وردعليه الوصف بذو وما بمدها لم يذكر

<sup>(</sup>۱) قوله فكان الشيء النحكائه يريد أن يقول بان الجنس ليس داخلا في منهوم الفصل وهو المصرح به في الكتب المنطقية . قال العلامة ابن سهلان لوكان الحيوان داخلا في منهوم الناصق الحكان إذا قيل حبوان هو حيوان ناطق فقد قيل حيوان ذو نطق اه

بالفصول القائلة ناطق وحساس ومسكر . وسيأتي لهذا مزيد بيان في كتاب الحد الموصل الى تصور حقائق الاشياء اذ لايتم الحد إلا بذكر الجنس والفصل

#### القسمة السادسة

( في أصناف الحقائق المذكورة في جواب السائل عن الماهية)

( اعلم ) أن قول القائل في الشيء ما هو طلب لماهية الشيء ومن عرف الماهية وذكرها فقد أجاب . والماهية إنما تتحقق بمجموع الذاتيات المقومة للشيء فينبغي أن يذكر المجيب جميع الذاتيات المقومة للشيء حتى يكون مجيبا وذلك بذكر حده فلو ترك بعض الذاتيات لم يتمجوأ به . فاذا أشار (١) إلى خمر وقال ما هوفقو لك شراب ليس بجواب مطابق لا نك أخللت ببعض الذاتيات وأتيت بما هو الاعم بل ينبغي أن تذكر المسكر • وإذا أشار إلى إنسان وقال ماهو فتقول اله أنسان • فان قال ماهو الانسان فجوا بك انه حيوان ناطق مائت وهو تمام حده • والمقصود انه يجب أن تذكر ما يعمه وغيره وما يخصه لأن الشيء هو باجتماع ذلك و به تتحصل ذاته فاذا ثبت هذا الأصل (٢) فالمذكور في جواب ماهو ينقسم الى ثلاثة أقسام (أحدها) ماهو بالخصوصية المطلقة وذلك بذكر الحد لتعريف ماهية الشيُّ المذكور كما اذا قيل لك ما الخمر فتقول شراب مسكر معتصر مرس العنب وهذا يختص بالحمر ويطابقه ويساويه فلا هو أعم منه ولا هو أخص منه بل ينعكس كل واحد منهما على الآخر (٣) وهو مع المساواة جامع لجميع الذاتيات المقومة من الجنس والفصول

<sup>(</sup>١) 'قوله فاذا أشار يعني السائل.

<sup>(</sup>٢) توله فاذا ثبت هذا الأصل يعنى تبين أن الدال على الماهية هو المذكور في جواب السائل بما هو المطابق لمعنى المسئول عنه المعرب عن جميع ذاتياته تضمناً أو مطابقة فنقول في تقسيمه انه ينقسم النخ

<sup>(</sup>٣) قوله بلْ يَنْعَكُس كل واحد النَّع يعني أنه يتم أن يقال في هذا التَّعريف والمعرف ان (م-٩)

وهكذا نسبة كل حد لشي الى إسمه (١) ( الثاني ) ماهو بالشركة المطلقة مثل ما اذا سئلت عن جماعة فيها فرس وانسان وثور ماهي فعند ذلك لايحسن الا أن تقول حيوان فأما الاعم من ذلك وهو الجسم فليس تمام الماهية المشتركة بينها بل هو جزء الماهية فان الجسم جزء من ماهية الحيوان اذ الحيوان هو جسم ذو نفس حساس متحرك هذا حده وانما الانسان والفرس ونحوه أخص دلالة بما يشمل الجملة وقد جعل الجملة كشيء واحد فأخص ماهية مشتركة لهما الحيوان (الثالث) ما يصلح أن يذكر على الخصوصية والشركة جميعا فانك اذا سئلت عن جماعة هم زيد وعمرو وخالد ماهم كان الذي يصلح أن يجاب به على الشرط المذكور (٢) انهم أناس وكذلك أذا سئل عن زيد وحده ماهو ، لا ان يقال من هو • كان الجُواب الصحيح انه انسان لان الذي يفضل في زيد . على كونه انسانا من كونه طويلا أبيض ابن فلان أو كونه رجلا أو امرأة أو صحيحا أوسقيما أوكاتبا أو عالما أو جاهلاكل ذلكأعراضولوازم لحقته لامور اقترنت به في أول خلقته أو طرأت عليه بمد نشوه ولا يمتنع علينا ان نقدر اضدادها بل زوالها منه ويكون هو ذلك الانسان بعينه وليس كذلك (٣) نسبة الحيوانية الى الانسانية ولا نسبة الانسانية الى الحيوانية اذ لا يمكن أن

<sup>&</sup>quot;كل ما صدق عليه التعريف صدق عليه المعرف وهذا انما يتسنى عندعدم الاعمية وكل ماصدق عليه المعرف صدق عليه التعريف وهذا انما يتسنى عند عدم الاخصية

<sup>(</sup>١) قوله وهكدا نسبة كلحد الخ بعني أنه يقع فيجوابالسؤال عنه بماهوعلى وجهالحصوصية

<sup>(</sup>٣) قوله على الشرط المذكور يعني جامعية الجواب لجميع الذاتيات .

<sup>(</sup>٣) قوله وليس كذلك النج يريد أن يقول أن الماهية في المركبات انما تتركب من جنس وفصل وان الفصل هو علة وجود الجنس بالفعل وان جعل أحدهما هو بسينسه جعل الآخر وانه لا يمكن تقوم الجنس وحده بدون الفصل فلا يتأتى حينئذ أن يقال جعل الجنس ثم جعل له الفصل حتى صار بعد ذلك نوعا ما وكذلك المادة والصورة في الوجود الحارحي بحلاف العوارض المصنفة أو المشخصة فانها بعد تمام الماهبة حتى انه يمكن زوالها والانسان هو دلك الانسان وهذه المسائله من المسائل التي بنبغي أن يصرف في البحث عنها العاقل كدمووكده تأمل

يقال قد اقترن به في رحم أمه سببجعله انسانا لولم يكن لكان فرساً أو حيوانا آخر وهو ذلك الحيوان بعينه بل ان لم يكن انسانا لم يكن أصلاحيوانالاذاك بعينه ولا غيره فاذن الانسان هو الذاتي الاخير وهو الذي يسمى نوعا أخيرًا. فان قال قائل لم لايجوز في القسم الثاني أن يقال حساس ومتحرك بالارادة بدل الحيوان وهو ذاتي مساو للحيوان • قلنا ذلك غير سديد على الشرط المطلوب لان المفهوم من الحساس والمتحرك على سبيل المطابقة هومجرد انه شيء لهقوة حس أو حركة كما ان مفهوم الابيض انه شيء له بياض فاماما ذلك الشيءوما حقيقة ذاته فغير داخل في مفهوم هذه الالفاظ الاعلى سبيل الالتزام حتى لا يعلم من اللفظ بلمن طريق عقلي يدل على ان هذا لا يتصور الا لجسم ذي نفس • فاذا سئل عن جسم ماهو فقلت أبيض لم تكن مجيباً وانكنا نعلم من وجه آخر ان البياض لايحل الاجسما ولكن نقول دلالة الابيض على الجسم بطريق الالتزام وقد قدمنا ان المعتبر في دلالة الالفاظ طريق المطابقة والتضمن ولذلك لا يجوز الجواب عن الماهية بالخواص البعيدة (١) وان كانت تدل بطريق الالتزام فلا يحسنان يقال في جواب من يسأل عن ماهيــة الانسان انه الضحاك وفي جواب من يسأل عن ماهية المثلث انه المساوية زواياه لقاً عتين وان كان يدل بطريق الالتزام • فان قال قائل قد ادعيتم اذالماهية معما حضرت في العقل كان جميع أجزائها حاضراً وليسكذلك فانا اذا علمنا الحادث فانما نعلم شيئاً واحداً معان أجزاء ذاته كثيرة اذ معناه وجود بعدالعدم ففيه العلم بالوجود وبعدم ذلك الوجود ويكون العدم سابقاً وكون الوجود متأخراً وفيه العلم بالتقدم والتأخر وفيه العلم بالزمان لامحالة — فهذه المعلومات كلها لا بد من حضورها في الذهن حتى يتم أجزاء حد الحادث والناظر في الحادث لاتخطر له هـذه

<sup>(</sup>١) هي التي بانها وبين المازوء وسائط سواء في السبوت أو في الاثبات

التفاصيل وهو عالم به • فالجواب ان جميع الذاتيات المقومة للماهية لابد ان تدخل مع الماهية في التصور ولكن قد لانخطر بالبال مفصلة فكثير من المعلومات لانخطر بالبال مفصلة ولكنها اذا أخطرت تمثلت وعلم انها كانت حاصلة فان العالم بالحادث ان لم يكن عالماً بهذه الاجزاء وقدر انه لم يعلم الا الحادث ثم قيل له هل عامت وجوداً أو عدماً أو تقدماً أو تأخراً فلوقال ماعلمت كان كاذباً فيه ومن عرف الانسان فقيل له هل عرفت حيواناً أو جسما أو حساساً أو شيئاً ذا طول وعرض وعمق وهو حد الجسم فقال ما عرفته كان كاذباً • فنفهم من هذا النه هذه المعاني معلومة حاضرة في الذهن الا انها لا تنفهم هذا أخطرت مفصلة • واذا فصلت علم ان المعاني كانت معلومة من هذا النها قبل فافهم هذا فانه دقيق في نقسه فقد نبهنا على مثارين للشبهة (۱) في هذه القسمة بصيغة السؤال والجواب •

## ﴿ تَكُلَّةً لَهَذَهُ الْجُلَّةُ بُوسُومُ الْمُفرداتُ الْحُسُ وَتُرْتَيْبُهَا ﴾

أما الرسوم الجارية مجرى الحدود فالجنس يرسم بأنه كلي يحمل على أشياء مختلفة الذوات والحقائق في جواب ماهو والفصل يرسم بأنه كلي يحمل على الشيء في جواب أي شيء هو في جوهره والنوع بأحد المعنيين (٢) يرسم بأنه كلي يحمل على أشياء لاتختلف الا بالعدد في جواب ماهو وبالمعنى الثاني يرسم بأنه كلي يحمل على أشياء الجنس وعلى غيره حملاذاتيا أولياً (٣) والخاصة ترسم يرسم بأنه كلي يحمل عليه الجنس وعلى غيره حملاذاتيا أولياً (٣) والخاصة ترسم

<sup>(</sup>١) قوله على مثارين للشبهة النخ (أحدهما) احتمال توهم متوهم الاكتفاء بفصول الاجناس في الدال على الماهية بحسب الشركة (الثاني) احتمال عدم وجوب معرفة جميع الذاتيات فيما يراد معرفته

<sup>(</sup>٢) قوله بأحد المعنيين هو النوع الحقيفي . وقوله وبالمنى الثاني ينني الاصافي .

<sup>(</sup>٣) قوله حملا ذاتيا أوليا · أقول أماكونه ذاتياً فظاهر فان حمل الجنس على الأنواع الاصافية وهي التي تحته حمل ذاتي لدخوله فيها · وأماكونه أوليا فلا خراج حمله على الاصناف فانه بعد حمله على تلك الأنواع فلا يصدق تعريف النوع الاصنافي على الصنف

بأنها كلية تحمل على ما تحت حقيقة واحدة فقط حملا غير ذاتي • والعرض العام يرسم بأنه كلي يطلق على حقائق مختلفة • ثم اعلم ان هذه الذاتيات التي هي أجناس وأنواع تترتب متصاعدة الى ان تنتهي الى جنس الاجناس وهو الجنس العالي الذي ليس فوقه جنس وتترتب متنازلة حتى تنحط الى النوع الاخير الذي ان تزلت منه انتهت الى الاشخاص والاعراض ولا بد من انتهاء الجنس العالي في التنازل الى نوع أخير اذ ليس يخرج عن النهاية ولا بد من ارتفاع النوع الاخير في التصاعد الى جنس عال لا يمكن مجاوزته الا بذكر العوارض واللوازم (١) فأما الذاتيات فتنتهي لامحالة والانواع الاخيرة كثيرة • والاجناس العالية التي هي أعلى الاجناس زيم المنطقيون انها عشرة واحد جوهر وتسعة أعراض وهي ( الكم والكيف والمضاف والاين ومتى والوضعوله (٢) وازيفعلوان ينفعل ) فالجوهر (٣) مثل قولنا انسازوحيوان وجسم • والكم مثل قولنا ذو ذراع وذو ثلاثة أذرع • والكيف مثل قولنا أبيض واسود • والمضاف مثل قولنا ضعف ونصف وابن وأب •والاين مثل فولنا في السوق وفي الدار • ومتى مثل قولنا في زمان كذا ووقت كذا • والوضع مثل قولنا متكيء وجالس • وان يفعلمثلقولنا يحرق ويقطع •وان ينفعل مثل قولنا يحترق ويتقطع وله مثل قولنا متنعل ومتطلس (١) ومتسلح وقد تجتمع هذه العشرة في شخص واحد في سياق كلام واحد كما تقول ان

<sup>(</sup>۱) قوله إلا مدكر العوارض أقول عن الشيئية والامكان العاموالوجود والنبوبونجوها بالسبة الى الحوهر والعرض عوارض وحارجيات

<sup>(</sup>٢) توله وله هو مقوله الملك التي فأل الرئيس فيها أبي لست أحصلها

<sup>(</sup>٣) قوله فالحوهر مثل النخ اكتفىالمصنف ببعض ضروبالرسوم في بيان المعولات احتصارًا ولما سيأتى له من بيانها آخر الـكتاب

<sup>(</sup>٤) مو اله متطلس يمني لابس الطباسان

الفقيه الفلاني (١) الطويل الاسمر ابن فلان الجالس في بيته في سنة كذا يعلم ويتعلم وهو متطلس • فهذه أجناس الموجودات والالفاظ الدالة عليها بواسطة آثارها في النفس أعنى ثبوت صورها في النفس وهي العلم بها فلا معلوم الاوهو داخل في هذه الاقسام ولا لفظ الاوهو دال علي شيء من هذه الاقسام فاما الاعم من جميعها فهو الموجود وقد ذكرنا أنه ليس جنساوينقسم بالقسمة الاولى الى الجوهر والعرض • والعرض ينقسم الى هذه الاقسام التسعة فيكون المجموع عشرة ولهذا مزيد تفصيل و تحقيق سيساق اليك في كتاب أقسام الوجود وأحكامه فانه بحث عن انقسام الموجودات والله أعلم •

# الفن النابي المفردة ﴿ فِي تُركيبِ المعاني المفردة ﴾

(اعلم) أن المعاني اذا ركبت حصل منها أصناف كالاستفهام والالتماس والتمنى والترجي والتعجب والخبر وغرضنا من جملة ذلك الصنف الاخيرود و الخبر لان مطلبنا البراهين المرشدة الى العلوم وهي نوع من القياس المركب من المقدمات الى كل مقدمة منها خبر واحد يسمى قضية والخبر هو الذي يقال لقائله انه صادق أو كاذب فيه بالذات لا بالعرض وبه يحصل الاحتراز عن سائر الاقسام اذ المستفهم عما يعلمه قد يقال له لاتكذب فانه يعرض به الى التباس الامر عليه — وكذلك من يقول يازيد ويريد غيره لانه يعتقد أن زيداً في الدار فاذا قيل له لاتكذب لم يكن ذلك تكذيبا في النداء بل في خبر اندرج تحت النداء ضمنا فاذاً نظرنا في هذا الفن في القضية وبيانها بذكر أحكامها وأقسامها

<sup>(</sup>١) قوله أن الفقيه الفلاني هو إيماء إلى مقولة الجوهر وقوله الطويل إلى مقولة السكم وقوله الاسمر الى مقولة الكيف وأبن فلان إلى مقولة المضاف والجالس الى مقولة الوضع وقوله في بيته الى مقولة الاين وفي سنة كذا الى مقوله المتى ويعلم الى مقولة أن يفعل ويتعلم الى المفعل ومتطلس الى مقولة اله

## القسمة الاولى (١)

ان القضية باعتبار ذاتها تنقسم الى جزئين مفر دين (أحدها) خبر (الآخر) عبر عنه كقولك زيد قام فان زيدا مخبر عنه والقائم خبر وكقولك العالم حادث فالعالم مخبر عنه والحادث خبر وقدجرت (٣) عادة المنطقيين بتسمية الخبر محولا والحخبر عنه موضوعا فلننزل على اصطلاحهم فلا مشاحة في الالفاظ مثم اذا قلنا الشكل محمول (٤) على المثلث فان كل مثلث شكل فلسنا نعنى به أن حقيقة المثلث حقيقة الشكل ولكن معناه أن الشيء الذي يقال له مثلث فهو بعينه يقال له شكل سواء كان حقيقة ذلك الشيء كونه مثلثا أو كونه شكلا أوكونه أمراً ثالثا فانا اذا أشرنا الى انسان وقلنا هذا الابيض طويل فحقيقة المشار اليه كونه انسانا لاهذا الموضوع وهو الابيض ولا هذا المحمول وهو الطويل واذا قلنا هذا الانسان أبيض فالموضوع هو الحقيقة فاذاً لسنانعنى بالمحمول الا القدر الذي ذكرناه من غير اشتراط فلنفهم حقيقته فهذا أقل ما تنقسم اليه القضية الحملية والقضايا باعتبار وجوه تركيبها ثلاثة أصناف ما تنقسم اليه القضية الحملية والقضايا باعتبار وجوه تركيبها ثلاثة أصناف عحمول عليه كقولنا العالم حادث — العالم ليس بحادث فالعالم موضوع عصوط عليه كقولنا العالم حادث — العالم ليس بحادث فالعالم موضوع عصوط عليه كقولنا العالم حادث — العالم ليس بحادث فالعالم موضوع عصوط عليه كقولنا العالم حادث — العالم ليس بحادث فالعالم موضوع

<sup>(</sup>١) قوله القسمة الاولى أي الى الحلية والمتصلة والمنفصلة فهو يريد قسمةالكاي الىجزئياته لا الكل الى أجزائه . وأما نوله تنقسم الى جزئين فمقدمة للتقسيم الاولى لا نفسه فتأمل . (٢) قوله خبر أي مخبر به وكذا ممنى قوله الا "تى والحادث خبر

<sup>(</sup>٣) وقد جرَّت البخ أعلم أنَّ المناطقة لم يُضعوا لفظًّا من هذه الْأَلفاظ الاصطلاحية بازاء معنى الا لمماسبة مهمة هاياك تم اياك والتوهم بانهم وضعوا شيئًا جزاقًا فتتَّع في جهل عظيم

<sup>(</sup>٤) قوله ثم آذا قلنا النع هذا مبحث بيان الموضوع والمحمول وهو من المقدمات كبيان الكاي والجزئى والمفرد والمركب ولما لم بدكره هناك ذكره هنا. وحاصله أن الحقيقة التي هي الماهية النوعية لا يجب أن تكون هي عنوان الموضوع ولا وصف المحمول بل يجوز أن تكون أمراً ثالثاكما في قواك هذا الابيس طويل ويجوز ان تكون عنوان الموضوع كما في قواك هذا الابيس ويجوز أن تكون وصف المحمول كما في قواك هذا النكل مثاب .

والحادث محمول يسلب مرة ويثبت أخرى • وقولنا ليس هو حرف سلباذا زيد على مجرد ذكر ذات الموضوع والمحمول صار المحمول مسلوبا عن . الموضوع ( الصنف الثاني ) ما يسمى شرطياً متصلا كقولنا ان كان العالم حادثا فله محدث سمى شرطيا لانه شرط وجود المقدم لوجود التالي بكلمة الشرط وهو ان وإذا وما يقوم مقامعها • فقولنا ان كان العالم حادثاً يسمى مقدماً • وقولنا فله محدث يسمى تالياً وهوالذي قرن به حرف الجزاء الموازي للشرط(١) والتالي يجري مجرى المحمول ولكن يفارقه من وجه وهو أن المحمول ربما يرجع في الحقيقة إلى نفس الموضوع ولا يكون شيئًا مقارنًا له ولا متصلا به على سبيل اللزوم والتبعية كقولنا الانسان حيوان والحيوان محمولوليس مفارةًا (٢) ولا ملازماً تابعاً • وأما قولنا فله محدث فهو شيء آخر لزم اتصاله واقرانه بوصف الحدوث (٣) لا انه يرجع إلى نفس العالم • والشرطية المتصلة اذا حللتها رجعت بعد حذف حرفي الجزاء والشرط منها الى حمليتين ثم ترجع كل حملية إلى محمول مفرد وموضوع مفرد فالشرطية أكثر تركيبا لامحالة اذ لا تنحل في أول الأمر إلى البسائط بل تنحل الى الحمليات أولا ثم الى البسائط ثانياً ( الصنف الثالث ) ما يسمى شرطيا منفصلا كقولنا العالم إما حادث وإما قديم فعم قضيتان حمليتان جمعتا وجعلت احداهما لازمة الانفصال للأُخرى وكانت فيماقبل (الشرطي المتصل) لازمة الاتصال ولأَجله سمي منفصلا • والمتكلمون يسمون هذا سبراً وتقسيما • ثم هذا المنفصل قد يكون محصوراً في جزئين كما ذكرنا وقد يكون في ثلاثة أو أكثر كقولنا هذا العدد أما مثل هذا العدد أو أقل أو أكثر فهو مع كونه ذا ثلاثة محصور • وربما تكثر الأجزاء بحيث لا يكون داخلا في الحصر

<sup>(</sup>١) الموازي نعت الجزاء

<sup>(</sup>٢) قوله وليس النخ أي بل ذاتي

<sup>(</sup>٣) قوله واقرانه بوصف الحدوث أى بالوصف الدال على الحدوث وهو المحمول في قضبذ الشرط

كقولنا هذا اما أسود أو أبيض (١) وفلان اما بمكة أو ببغداد • ثم ينقسم إلى ثلاثة أقسام ( الاول ) ما يمنع الجمع (٢) والخلوجيعاً كقولنا العالم اماحادثُ أو قديم فانه يمنع اجتماع القدم والحدوث والخلو منأحدها أي لايجوز كلاهما ويجب أحدهما لا محالة (والثاني) (٣) ما يمنع الجمع دون الخلوكما إذا قال قائل هذا حيوان وشجر فنقول هو إما حيوان وإما شجر أي لا يجتمعان جميعاً وان جاز أن يخلو عنهما بأن يكون حماراً مثلا (والثالث) (٤) ما يمنع الخلو ولا يمنع الجمع كما إذا أخذت بدل أحد الجزئين لازمه لا تفسه بأن قلت مثلا اما أَنْ يَكُونَ زيد في البحر واما ألا يغرق فان هذا يمنع الخلو ولا يمنع الجمع إذ يجوز أن يكون في البحر ولا يغرق ولا يجوز أن يخلو من أحد القسمين وسببه انك أخذت نفي الغرق الذي هو لازم كونه في البر وهو أعم منه نان الذي في البحر أيضا قد لا يغرق وكان أصل التقسيم يقتضي أن يقالُ اما أن يكون في البحر واما أن يكون في الــبر فكان يمتنع به الجمع والخلو جميعاً ولكن عدم الغرق لازم لكونه في البرثم ليس مساوياً بل هُو أعم فلم يبعد أن يتناول كونه في البحر فيؤدي الى الاجتماع • فهذه أمور متشابهة لا بد من تحقيق الفرق بينهما فلامعنى لنظر العقل الادرك انقسام الأمورالمتشابهة في الظاهر ودرك اجتماع الأمور المفترقة في الظاهر فان الأشياء تختلف فيأمور وتشترك في أمور وانما شأن العقل ان يميز بين ما يشترك فيهوما يفترق فيهو ذلك بهذه التقسيمات التي نحن في سياقها • فهذا وجه قسمة القضايا باعتبار أجزائها في الحلوالتركيب الى أصنافها من الحمل والاتصال والانفصال •

<sup>(</sup>١) توله اما أسود أو أبسض عدم الانحصار باعتبار عدم تناهي الالوان وفيها بعد هدا المثال باعتبار مرض لا تناهي الامكنة

<sup>(</sup>٢) قوله الاول ما يمنع ألجع النع هذا القسم يتركب من الثيء ونقيضه أوالمساوي لنقيضه

<sup>(</sup>٣) قوله والثاني هذا القسم يتركب من الديء والاخس من نقيضه

 <sup>(</sup>٤) موله والثالث هو الذي يتركب من الشيء والاعم من نقيضه كما وضعه رحمه الله
 (١٠ – ١٠)

# القسمة الثانية للقضية

حركم باعتبار نسبة محمولها الى موضوعها بنفي أو اثبات المسمح ( اعلم ) ان كل قضية من هذه الاصناف الثلاثة تنقسم إلى سالبة وموجبة و نعنى بهما النافية والمثبتة قالايجاب الحملي مثل قولنا الانسان حيوان ومعناه (١) ان الشيء الذي نفرضه في الذهن انساناً سواءكان موجوداً أولم يكنموجوداً يجب أن نفرضه حيواناً ونحكم عليه بأنهحيوازمن غير زيادة وقت وحال بل على ما يعم الموقت ومقابله والمقيد ومقابله بل قولنا انه حيوان في كل حال أو حيوانٌ في بعض الأحوال كلامان متصلان بزيادتين على مطلق قولنا أنه حيوان هذا ما اللفظ صريح فيه وانكان لا يبعد أن يسبق إلى الفهم العموم بحكم العادة لا سيما إذا انضمت اليه قرينة حال الموضوع وأما الساب الحملي فهو مثل قولنا الانسان ليس بحيوان • وأما الايجاب المتصل فهو مثل قولنا انكان العالم حادثًا فله محدث • والسلب ما يسلب هــذا اللزوم والاتصال كقولنا ليس انكان العالم حادثاً فله محدث • والايجاب المنفصل مثل قولنا هذا العدد اما مساو لذلك العدد أ ومفاوت له والسلب ما يسلب هذا الانفصال وهو قولنا ليس هذا العدد اما مساوياً لا لك العدد أو مفاوتاً له • ومقصود هذا التقسيم منع الخلو (٢) فالسلب له هو الذي يسلب منع الخلو ويدير الى

<sup>(</sup>١) قوله ومعناه النح هذا يبان القضية الحقيقية المعتبرة في العلوم وقد اعتنى المتقد،ون ببيانها لأن فهم تحقيقها مبى قهم أي علم كان والحطأ فيه خطأ في جميع العلوم وأطال المتأخرون في البيان ثم أور دوا خلافا بين المعامين في صدق وصف الموضوع على ذاته واعتمدوا منهم المعلم الثالث ولو شاءوا لعرفوا أنه بعينه مذهب ابي نصر وان الشيخ لم يقصد من الفعلية مايفهم من القضية المسماة بالحارجية فعليك بالتأمل الدقيق ان كنت متعطشا للنجاة بالعلم والعمل.

<sup>(</sup>٢) توله ومقدود الخ يشير الى أن السلب في النفصلة بختاف باختلافها فهو أما متسلط على منم الجم والخلو مما واما على منم الحلو فقط وإما على منم الحميم فلا نطيل الكلام بذكرها .

امكانه • فان قال قائل قولنا زيد غير بصير سالبة أو موجبة فان كانت موجية فا الفرق بينه وبين قولنا زيد ليس بصيراً • وان كانت سالبة فا الفرق بينه وبينقولنا زيدأعى وهيموجبة ولامعنى لتولناغير بصيرالامعنى هذا الايجاب ولذلك لا يتبين في الفارسية فرق بين قولنا ( زيدكوراست ) وبين قولنـــا (زيدنا بيناست) وكذا قولنا (زيدنا دانست) اذ المفهوم منه انه جاهل والصيغة صيغة النفي • قلنا هنا موضع مزلة قدم والاعتناء ببيانه واجب فان من لا يميز بين السالب والموجب كثر غلطه في البراهين فانا سنبين ان القياس لا ينتطم من مقدمتين سالبتين بل لا بد ان يكون احداهما موجبة حتى ينتج ومن القضايا ما صيغتها صيغة السلب ومعناها معنى الايجاب فلابد من تحقيقها . فنقول قولنا زيدغير بصير قضية موجبة كترجمته بالفارسية وكأن الغير معر البصير جعلا شيئاً واحداً وعبر به عن الاعمى فالغير بصير بجملته معنىواحداً يوجب مرة فيقال زيد غير بصير • ويسلب أخرى فيقال زيد ليس غير بصير ولنخصص هذا الجنس من الموجبة باسم آخر • وهو المعدولة أو غير المحصلة وكاً نهاعدل بها عن قانونها فابرزت في صيغة سلبوهي ايجاب. وتصيير حرف السلب مع المسلوب ككلمة واحدة كثير في الفارسية • مثل ( نادان ونابينا ً وناتوان ) بدل عن الاعمى والجاهل والعاجز . وامارة كونهاموجبة في الفارسية أنها تردف بصيغة الاثبات . فيقال فلان (نابيناست) واذا سلبت قيل ( بينانيست ) فيكون الحكم بصيغة السلب وكانت المطابقة بين اللفظ والمعنى ا في اللغة تقتضي ثلاثة ألفاظ في كل قضية واحد للموضوع وواحد للمحمول وواحد لربط المحمول بالموضوع كما في الفارسية لكن فى اللغة العربية اقتصر كثيراً على لفظين فقيل مثلا زيد بصير . والاصل ان يقال زيد هو بصير

بزيادة حرف الرابطة فاذا قدم حرف الرابطة على غير (۱) فقيل زيد هو غير بصير صار زيد من جانب موضوعا ، وغير بصير من جانب آخر محمولا . ولفظ هو متخلل بينهم رابطا لاحدهما بالآخر فيكون ايجاباً فان أردت السلب قلت زيد ليس هو بصيراً ، فيكون البصير هو المحمول وليس هو حرف سلب والرابطة بين السلب والمحمول وكذلك تقول زيد ليس هو غير بصير ، فتكون الرابطة قبل أجزاء المحمول متصلة به فهذا وجه التنبيه على هذه الدقيقة ، فان قيل فقولنا غير بصير ، وقولنا أعمى متساويان (۲) أو أحدهما أعم من الآخر . قلنا هذا يختلف باللغات ، وربما يظن أن قولنا غير بصيراً عم حتى يصح أن يوصف به الجماد وأما الاعمى فلا يمكن أن يوصف به الجماد وأما الاعمى فلا يمكن أن يوصف به الله من يمكن أن يوصف الذي نحن بصده وانما غرضنا تمييز السلب عن الايجاب (۲) فان الايجاب الذي نحن بصده وانما غرضنا تمييز السلب عن الايجاب (۲) فان الايجاب لا يمكن إلا على ثابت متمثل في وجود أو وهم . وأما النفي فيصح عن غير الثابت سواء كان كونه غير ثابت واجباً أو غير واجب

## القسمة الثالثة للقضية

# هُ باعتبار عموم موضوعها أو خصوصه بهست

﴿ اعلم ﴾ أن موضوع القضايا اما شخصى فتكون شخصية كقولنا زيدكاتبزيد ليس بكاتب واماكلي فتكونكلية • والكلية اما مهملة كقولنا

<sup>(</sup>۱) قوله فأذا قدم حرف الرابطة الخ يشير بذلك الى الفرق اللفظي بين الموجبة المعدولة والسالبة البسيطة الثلاثيتين والى أن العبرة في الايجاب والساب الى ايقاع النسبة وانتزاعها لا الى حال الاطراف(۲) قوله وقولنا أعمى هذه القضية وتحوها تعرف عند المناطقة باسم العدمية والمشهورلديهم أن المعدولة أعم منهاكما أوما المصنف الى ذلك بقوله وبما نطق الخ ومن أراد زيادة البيان فعليه بالمبسوطات

<sup>(</sup>٣) قوله وانما غرضنا الخ يشير بذلك الى الغرق المعنوي بين الموجبة المعدولة والسالبة البسيطة وحاصله أن الثانية أعم اذ لايلزم في السلب وجود الموضوع لاتحقيقا ولا تقديراً فتدبر .

الانسان فى خسر الانسان ليس في خسر • وسميناها مهملة لانه لم يتبين فيها وجود المحمول لكلية الموضوع أو لبعضه واما محصورةوهي التي بين فيها انالحكم لكله كقولناكل انسان حيوانأوذكر أنه لبعضه كقولنا بعض الحيوان انسان فاذن القضية بهذا الاعتبار أربعة (١) شخصية ومهملة ومحصورة كلية ومحصورة جزئية والقضية تنقسم الى هذه الأقسام سالبة كانت أو موجبة ــ شرطية كانت أو حملية - متصلة كانت الشرطية أو منفصلة واللفظ الحاصر يسمى سوراً كـقولنا في الموجبة الكلية كل انسان حيوان • وقولنا في الموجبة الجزئية بعض الحيوان انسان وكقولنا في السالبة الكلية لا واحدمن الناس بحجر وكقولنا في السالبة الجزئية ليس بعض الناس كاتبا (٢) أو ليسكل انسان كاتب فان فحو اهاو احد. فان قلت فالألف واللام إذاكانتا للاستغراق فقرل القائل الانسان في خسر كلية فكيف سميناها مهملة (فاعلم) انه إن ثبت ذلك في لغة العرب وجب طلب المهمل من لغة أخرى وان لم يثبت فهو مهمل اذ يحتمل الكلويحتمل الجزء . وتكون قوة المهمل قوة الجزأي لانه بالضرورة يشتمل عليه . واما العموم فشكوك فيه وليس من ضرورة ما يصدق جزئياً الايصدق كلياً. فليحذر عن المهملات في الاقيسة اذاكان المطلوب منها نتيجة كلية • كما يقول الفقيه مثلا المكيل ربوي والجص مكيل فكان ربويا فيقال قولك المكيل مهمل فان أردت الكل فمنوع وان أردت به الجزء فينتج أن بعض المكيل ربويفاذا قات بعض المكيل ربوي والجم مكيل فكان ربويا لم يلزمه النتيجة اذ يحتمل أن يكون من البعض الآخر الذي ليس بربوي • فان قلت فكيف يكون الحصر

<sup>(</sup>١) قوله أربعة ترك الطبيعية نحو قولك الانسان، وع لانهاكما قيل لااعتبار لها في العلوم وبعضهم أدرجها في الشخصية

<sup>(</sup>٢) قد ذكر في المبسوطات الفرق بين ليس بعس وليسكل بان الثانى يفيد رفع الايجاب الكلى مطابقة والسلب الجزئمي التزاما والاول بالعكس والبيان التفصيلي هناك فراجع .

والاهمال في الشرطيات فافهم انك (١) معها قلت كلما كان الشيء حادثاً فله عدث أو قلت دائما أن يكون الشيء حادثاً أو قديما فقد حصرت الحصر الكلي الموجب. واذا قلت ليس البتة إذا كان الشيء موجوداً فهو في جهة وليس البتة اذا كان البيع صحيحاً فهو لازم فقد سلبت الاتصال وحصرت. وسائر نظائر هذا يمكنك قياسها عليه

#### القسمة الرابعة للقطية

المنظر باعتبار جهة نسبة المحمول الى الموضوع بالوجوب أو الجواز أو الامتناع كيه الم

﴿ اعلم ﴾ أن المحمول في القضية لا يخلو اما أن تكون نسبته الى الموضوع نسبة الضروري الوجود في نفس الامر كقولك الانسان حيوان فان الحيوان محمول على الانسان ونسبته اليه نسبة الضروري الوجود واما أن يكون نسبته اليه نسبة الضروري المدم كقولنا الانسان حجر فان الحجرية محمولة ونسبتها الى الانسان نسبة الضروري المدم واما ألا يكون ضروريا لا وجوده ولا عدمه كقولنا الانسان كاتب الانسان ليس بكاتب ولنسم هذه النسبة مادة الحمل (٢) فالمادة ثلاثة: الوجوب والامكان والامتناع والقضية بهذا الاعتبار (٣) اما مطلقة أو مقيدة والمقيدة مانص فيها بأن المحمول المموضوع ضروري أو ممكن أو موجود على الدوام لا بالضرورة والمطلق (٤)

<sup>(</sup>١) قوله فافهم انك الخ اجماله أن الكاية والجزئية في الشرطيات باعتبار عموم الاحوال وعدمه . وقوله وحصرت يعنى الحصر بالساب الكاي

<sup>(</sup>٢) سميت احدى هذه الثلاث بالمادة لانكل واحدة لاتنحصر في قضية أرقضايا معدودة فاحدى هذه الثلاث مادة بالنسبة لكل تضية من حيث مى هذه القضية المذكورة فاغتنم هذا التعليل فاني لم أر من ذكره

<sup>(</sup>۴) قوله بهذا الاعتباريعتى بنسبتها الى المادة وجوداً أو عدما ذلا يقال كيف نسب المطاقة اليها تدير (٤) قوله والمطاق مالم الخ اعلم ان الغضية المطلقة ليست في الحقيقة من ذوات الجهة الاعتداعتبار ان الجهة كل حالة زائدة على النسبة حتى خلوها عن الجهات الثلاث ولكونها ليست موجهة ليست من مسائل العلوم كما أن المهملة كذلك لذا قال الشيخ الرئيس ان مهملات العلوم كليات

مالم يتعرض فيه إلى شيء من ذلك فان هذه الأمور زائدة على مايقتضيه مجرد الحمل والقضية الضرورية تنقسم إلى مالا شرط فيه كقولنا الله حي قانه لم يزل ولا يزال كذلك وإلى ماشرط فيه وجود الموضوع (١) كقولنا الانسان حي فانه ما دام موجوداً فهو كذلك فوجود الموضوع مشروط فيــه ولا يفارق هذا المشروطالضروري الاول في جهة الضرورة وإنما يفارق في دوام الموضوع لذاتهأزلا وأبدآ ووجوب وجوده لنفسحقيقتهولنسم هذا بالضروري المطلق فاما الضروري المشروط فثلاثة (الاول) ما يشترطفيه دوام وجودالموضوع ومثالهماتة دم (٢) (الثاني)ما شرط فيه دوام كون الموضوع موصوفاً بعنوانه كقولناكل متحرك متغير فانه متغير مادام متحركا لاما دام ذات المتحرك موجوداً فحسب والفرق بين هذا وبين قولنا الانسان حي ان الشرط في الحي ذات الانسان . والشرطههنا ليسهوذاتالمتحرك فقط بلذات المتحرك بصفة تلحق الذات وهوكونه متحركا فان المتحرك له ذات وجوهر من كونه فرساً أو سماء أو ما شئت ان تسميه ويلحقه انهمتحرك وذاك الذات هوغير المتحرك وليس الانسان كذلك. (الثالث) ما يشترط فيه وقت مخصوص اما معين أو غير معين (٣) فان قولنا القمر بالضرورة منخسف مقيد بوقت معين وهو وقت وقوعه في ظل الارض محجوبا بذلك عرب ضوء الشمس وقولنا الانسان ﴿ بِالضرورة متنفس فمناه انه في بعض الاوقات وذلك الوقت غير متمين. فان قال قائل وهل يتصور داتم غير ضروري. قلنا نعم أما في الاشخاص فظاهر

<sup>(</sup>۱) توله والى ماشرط فيه الخ الفرق بين الاعتبارين الاول وجود الموضوع فيه ذانى له بخلاف الثانى فتدبر في هذا الفرق طويلا فانه من أسرار الحكمة وله قيل أن المنطق وان كان آلة للعلوم الحكمية ولكنه لايفهم حق فهمه الا بعد قرائتها والذا لاغني عن الاستادالمرشد أصلا لابالمنطق ولا بغيره اللهم الا بالتأييد السماوي

<sup>(</sup>٢) قوله و مثاله ماتقدم صابطه على ايظهر أن يكون عنوان الموضوع هو حقيقته و اهيته

<sup>(</sup>٣) فوله أما معين أو غير معين الاول مايسمي بالوقتية والثاني ما يسمى بالمنتشرة .

كالزنجي فانك قد تقول انه أسود البشرة مادام موجود البشرة وليس السواد لبشرته ضرورياً ولكنه قد اتفق وجوده لها على الدوام ولنسم هذه القضية وجودية . وأما في الكليات فكقولنا كل كوكب أما شارق أوغارب فانه في كل ساعة كذلك وليسذلك ضرورياً في وجود ذاته إذليسكا لحيوان للانسان فافهم (١)

#### القسمة الحامسة

#### ﴿ للقضية باعتبار نقيضها ﴾

(اعلم) أن فهم النقيض في القضية تمساليه الحاجة في النظر فر بمالا يدل البرهان على شيء ولكن يدل على ابطال نقيضه فيكون كأنه قد دل عليه وربما يوضع في مقدمات القياس شيء فلا يعرف وجه دلالته مالم يردالى نقيضه فاذا لم يكن النقيض معلوما لم تحصل هذه الفوائد. وربما يظن أن معرفة ذلك ظاهرة وليس كذلك فان التساهل فيه مثار الغلط في أكثر النظريات. والقضيتان المتناقضتان ها المختلفتان بالايجاب والسلب على وجه يقتضى اذاته أن تكون إحداها صادقة والأخرى كاذبة فانا إذا قلنا العالم حادث وكان صادقاً كان قولنا العالم ليس بحادث كاذباً — وكذا قولنا قديم إذا عنينا بالقديم نني الحادث. فهم دللنا على أحدها فقد دللنا على الآخر. ومهم قلنا أحدها فكأنا قد قلنا الا خر فهم متلازمان على هذا الوجه ولكن المتناقض شروط ثمانية فاذا لم تراع الشروط لم يحصل التناقض (الاول) أن تكون إحدى القضيتين سالبة والأخرى موجبة كقولنا العالم حادث — العالم ليس بحادث فانا إن قلنا العالم حادث العالم حادث العالم عادث العالم أن يكون

 <sup>(</sup>١) قوله قافهم نكتة الامر بالغهم تظهر لمن تأمل في قواه وليس ذاك ضروريا في وجود
 ذاته وكان من ذوي الحدس .

موضوع المقدمتين واحداً فاذا تعدد لم يتناقضا كقولنا العالم حادث والباري ليس بحادث فأنهما لايتناقضان وإنما يشكل هذا في لفظ مشترك فانا نقول العين أصفر — العين ليس بأصفر ونريد بأحدها الدينار وبالآخر العضو الباصر . و نقول في الفقه ( الصغيرة مولى عليها في بضعها ) الصغيرة ليس مولى عليهـا فى بضعها ونريد باحداها الثيب وبالأخرى البكر على منهاج إرادة الخاص بالعام ويكون الموضوع متعدداً فلا يحصل التناقض ( الثالث )أن يكون المحمول واحداً . فان قولنا الانسان مخلوق - الانسان ليس بحجر لا يتناقضان ويشكل ذلك في المحمول المشترك كقولنا المكره على القتل مختار والمكره على القتل ليس بمختار ولكنه مضطر ولا يتناقضان فان المختار يطلق علىمعنيين مختلفين فهو مشترك فقد يراد به القادر على الترك وقد يرادبه الذي يقدم على الشيء لشهوته وانبعاث داءية من ذاته ومهم كان اللفظ مشتركا كان الموضوع أو المحمول أكثر من واحد في الحقيقة وفى الظاهر يظن انه واحد والعبرة للحقيقة لا لظاهر اللفظ ( الرابع ) ألا يكون المحمول في جزئين مختلفين من الموضوع كقولنا النوبي أبيض — النوبي ليس بأبيض أي هو أبيض الاسنان وليس بأبيض البشرة • وفي الفقه نقول السارق مقطوع السارق ليس بمقطوع أي مقطوع اليد ليس بمقطوع الرجل والانف (الخامس) ألا يختلف ما اليــه الاضافة في المضافات كقولنا الاربعة نصف الاربعة ليست نصفاً أي هي نصف الثمانية وليست نصف العشرة فلا تناقض وكذلك قولنا زيد أب زيد ليس بأب أى أب لعمرو — وليس بأب لخالد • وفي الفقه نقول المرأة مولى عليها المرأة ليس مولى عليها أي مولى عليها في البضع لافي المال وقد بضاف الى البضع كلاهما ولا تناقض من جهة اشتراك لفظ المحمول فان أبا حنيفة يقول مولى عليها إذ يتولى الولي نكاحها شرعاً استحباباً أو إيجاباً وليسمولى عليها أي تستقل بنفسها ولا تجبر على العقد • وهذه المعاني يجب مراعاتهالا للنقيض (11-c)

فقط • ولكن لجميع أنواع القياس أيضاً • وعلى ذلك فقول بعض فقهاء الشافعية المرأة مولى عليها فلا تلي أمر تفسها نتيجة غير لازمة فان أبا حنيفه يقول قولكم انها مولى عليها ان أردتم به انها لا تلي أمر نفسها أوالولي يجبرها فهذا عين المطلوب في محل النزاع فجمله مقدمة في القياس مصادرة وان أريد به أن الولي يتولى عقدها استحباباً أو إيجاباً فلا يلزممنهذا الاينعقد عقدها اذا تعاطته على خلاف الاستحباب (السادس) الا يكون نسبة المحمول إلى الموضوع على جهتين مختلفتين كقولنا الماء فىالكوز مرو مطهر وليس بمرو ولامطهر ونريدانهمرو بالقوةوليس بمرو بالفعل ولاختلاف جهةالحل لم يتناقض الحكمان ومن ذلك قوله تعالى ( وما رميت اذ رميت ولكن الله رمي) وهو نغى للرمي وإثبات له ولكن ليست (١) جهة النغي جهة الاثبات فلم يتناقضا وهذا أيضاً ممايغلط كثيراً في الفقهيات ( السابع ) ألا يكون في زمانين مختلفين كقولنا الصبي له أسنان ونعني به بعد الفطام والصبي لا أسنان له ونعني به فى أول الامر. ونقول فىالفقه الخركانت حراماً ونعنى به في الاعصار السابقة وكانت حلالاً . ونعني به قبل نزول التحريم وبالجمله (٢) ينبغي ألا تخالف إحدى القضيتين الأخرى إلا في الكيف فقط فتسلب إحداهما ما أوجبته الأُّخرى على الوجه الذي أوجبته . وعن الموضوع الذي وضعته بعينه على ذلك النحو وفى ذلك الوقت وبتلك الجهة فاذ ذاك يقتسمان الصدق والكذب فان تخلف شرط جاز أن يشتركا في الصدق أوفي الكذب ( الثامن ) وهذا في . القضيةالتي موضوعها كلي على الخصوص فانه يزيد في التي موضوعها كليأن

<sup>(</sup>۱) قوله ولكن ليست الخ تحقيق هذا عميق لايظفر به الاذو ذهن مستقيم وقاب سليم ولم يتعرض له لان السواد الاعظم احتجبوا بالحدوث عن القدم • فاذا فلت لهم أن الحدوث يدل على القدم والتناهي يدل على الحدود استغربوا ذلك بل لم يعقلوا له معنى

<sup>(</sup>٢) قوله وبالجلة أوماً بذلك الى أن جميع الوحدات تندرج في وحدة النسبة

يختلف القضيتان بالجزئية والكلية مع الاختلاف فى السلب والايجاب حتى يلزم التناقض لامحالة وإلا أمكن أن يصدقا جميما كالجزئيتين في مادة الامكان مثل قولنا بعض الناس كاتب بعض النـاس ليس بكاتب وربما كـذبتا جميعاً كالكليتين في مادة الامكان كقولنا كل انسان كاتبوليس واحد من الناس كاتباً ،فالتناقض إنما يتم فى المحصورات بعد الشروط التي ذكرناها ان كانت إحدى القضيتين كليمة والأخرى جزئية ليكون تناقضها ضروريا ولنمتحن الموادكلها ولنضع الموجبة أولا كلية فنقول كل انسان حيوان - ليس بعض الناس بحيوان كل انسان كاتب - ليس بعض الناس بكاتب - كل انسان حجر ليس بعض الناس بحجر فنجدلا محالة إحدى القضيتين صادقة والأخرى كاذبة ولنمتحن السالبة الكلية فنقول ليس واحد من الناس حيواناً — بعض الناس حيوان - ليس واحد من الناس بحجر - بعض الناس حجر - ليس واحد من الناس بكاتب -- بعض الناس كاتب فبالضرورة يقتسمان الصدق والكذب في جميع المواد . فان قيل فالكليتان في مادة الوجوب والامتناع أيضاً يقتسمان الصدق والكذب قلنا نعم ولكن لا يعرف ذلك (١) الا بعدمعرفة نسبة المحمولالى الموضوع انه ضروري أم لا. واذا ر اعيت الشرط الذي ذكرناه عامت التناقض قطعاً وانلم تعرف تلك النسبة فانه كيفها كان الامريلزم التناقض

#### القسمة السادسة

# ( للقضية باعتبار عكسها )

( اعلم ) انا نعنى بالعكس ان يجمل المحمول من القضية موضوعاً والموضوع محمولاً مع حفظ الكيفية و بقاء الصدق بحاله فان لم يبق الصدق سمي انقلاباً

<sup>(</sup>١) قول ولكن لا يعرف النح حاصله ان القواعد الميزانية كابية لا تتخصص بماده مينة بل تنطبق على جميع المواد فلا ينظر في نحو التناقض الي خصوص مادة كهادة الوجوب مثلا

لا انعكاساًوالقضايا فيءنصرها أربعة ( الاولى ) السالبة الكلية وتنعكسمثل نفسها بالضرورة فانك تقول لا انسان واحد طائر ويلزم انه لاطائر واحد انسان ونقول لاطاعة واحدة معصية فيلزم انه لامعصية واحدة طاعة ولزوم هذا ظاهر ولكن تحريره (١) انه ان لم يلزم انه لاطائر واحد انسان فانما لايلزم لانه يمكن ان يكون بعض الطائرُ انساناً فان أمكن ذلك بطل قولنا لا انسان واحد طائر لان ذلك الطائر يكون انساناً فيكون ذلك الانسان طائراً فيرتفع الصدق من قولنا لا انسان واحد طائر وقد وضعتها صادقة ( والثانية ) الموجبة الكلية وتنعكس موجبة جزئية فقولنا كلاانسان حيوان ينعكس الى ان بمض الحيوان انسان ولا ينعكس كليا لان المحمول وهو الحيوان يمكن ان يكون أيم من الموضوع فيفضل طرف منه عن الموضوع الذي هو الانسان في مثالنا فلا يمكن ان يقال كل حيوان انسان اذ من الحيوانات غير الابسان كالفرس ونحوه من سائر الانواع الأخرى ( والثالثة ) السالبة الجزئية وهي لاتنعكس أصلا فانا نقول حيوان ماليس بانسان فهو صادق وعكسه انسان ماليس بحيوان غير صادق ولا قولناكل انسان ليس بحيوان يصح ان يكون عكساً لهذه فلا تنعكس لا الى كلية ولا الىجزئية ( والرابعة ) الموجبة الجزئية وتنعكس مثل نفسها أعنى موجبة جزئية فقولنا بعض الناسكاتب يلزم منهان بعض الكاتب انسان . قان قلت انه يلزم منه ان كل كاتب انسان ( فاعلم ) ان ذلك ليس يلزم من الايجاب الجزّي من حيث انه إيجاب جزّي بل من حيث عرفت من خارج انه لا كاتب سوى الانسان وإلا فن الموجبة الجزئية مالا يصدق انعكاسه كاياً إذ تقول بعض الانسان أبيض ولا يمكنك ان تقول كل

<sup>(</sup>۱) قوله تحريره يريدكشفه بالدليل وحاصله يرجع الى قياس الحلف لانه استخرج نقيس العكس وعكس ذلك النقيض فوجد مناقضا للأصل المفروض الصدق فهوكاذب وكدبه دايل صدق أصله الذي هو العكس المدعى فتدبر .

أبيض انسان بل اللازم بعض الابيض انسان ولا جل كون الا مثلة مغلطة في ذلك عدل المنطقيون من الا مثلة المكشوفة الى المبهجات واعلموها بالحروف المعجمة وجعلوا المحمول معرفا بالباء والموضوع بالا لف وقالواكل ( ا ب ) أي ها شيئان مبهجان مختلفان (١) سميناهما بهذين الاسمين فيلزم منه بعض (ب ا ) فقولنا لا شيء من ( ا ب ) يلزم منه بعض ( ب ا ) وايضاح ذلك بين فلسنا نطنب. وانحا افتقرنا الى معرفة العكس فان بعض المقاييس يظهر وجه انتاجها بالعكس وربحا ينتج القياس شيئا ومطلوبنا عكسه فيستبين بهذا انه مهما أنتج القياس لنا سالبة كلية فقد أنتج أيضاً عكسها وكذا في سائر الاقسام والله أعلم بالصواب .

# كتاب القياس

(اعلم) انا اذا فرعنا من مقدمات القياس وهو بيان المعاني المفردة ووجوه دلالة الالفاظ عليها. وكيفية تأليف المعاني بالتركيب الخبري المشتمل على الموضوع والمحمول المسمى قضية وأحكامها وأقسامها فجدير بناأن نخوض في بيان القياس فانه التركيب الثاني لانه نظر في تركيب القضايا ليصير قياسا كاكان الاول نظراً في تركيب المعاني ليصير قضية. وهذاهو التركيب الواجب في المركبات. فباني البيت ينبغي له أن يسعى أولا للجمع بين المفردات أعنى الماء والتراب والتبن فيجمعها على شكل مخصوص ليصير لبناً ثم يجمع اللبنات فيركبها تركيباً ثانياً - كذلك ينبغي أن يكون صنيع الناظر في كل مركب. وكا أن اللبن لا يصير لبناً إلا بمادة وصورة المادة التراب ومافيه والصورة هو

<sup>(</sup>١) قوله مختلفان أي مفهوما والا فشأن الايجاب الاتحاد والاتفاق لا الاحتلاف اكن في الماصدق والوجود .

التربيع الحاصل بحصره في قالبه كذلك القياس المركب له مادة وصورة • المادة هي المقدمات اليقينيه الصادقة (١) فلابد من طلبها ومعرفة مداركها • والصورة هي تأليف المقدمات على نوع من الترتيب مخصوص ولا بد موف معرفته • فانقسم النظر فيه الى أربعة فنون • المادة والصورة والمغلطات في القياس • وفصول متفرقة هي من اللواحق •

# حير النظر الأول في صورة القياس ١٠٠٠

والقياس أحد أنواع الحجج والحجة هي التي يؤتى بها في اثبات ما عس الحاجة الى اثباته من العلوم التصديقية (وهي ثلاثة أقسام) قياس واستقراء وعثيل (والقياس أربعة أنواع) (٢) حملي وشرطي متصل وشرطي منفصل وقياس خلف، ولنسم الجميع أصناف الحجة وحدالقياس انه قول مؤلف اذا سلم ما أورد فيسه من القضايا لزم عنه لذاته (٣) قول آخر اضطراراً (٤) واذا أوردت القضايا في الحجة سميت عند ذلك مقدمات وتسمى قضايا قبل الوضع كما أن القول اللازم عنه يسمى قبل اللزوم مطلوباً وبعد اللزوم نتيجة. وليس من شرط في أن يسمى قياساً أن يكون مسلم القضايا بل من شرطه أن يكون مسلم القضايا غيرواجبة التسليم ونحن نسميه قياساً لكونه بحيث لو سلم للزمت النتيجة . فلنبدأ بالحلي من ونحن نسميه قياساً لكونه بحيث لو سلم للزمت النتيجة . فلنبدأ بالحلي من

<sup>(</sup>١) قوله اليقينية الصادقة حصر المصنف رحمه الله القياس في البرهان وجعل تسمية سائر أصنامه من الجدل وغيره أقيسة مجازا الضرب من الشبه بالبرهان وستسمع منه ذلك في باب النظر الثانى من كتاب القياس

<sup>(</sup>۲) أصل التقسيم التقسيم الى اقترانى واستثنائي ويقسم الانتراني الى حملي صرف والى شرطي صرف والى شرطي صرف والى مختلط ولكن الصنف دائماً يهول على ما يرتأيه في التبعر بر شأن ن يكتب عن دراية لا عن مجرد الرواية ثم انه يريد بالشرطي في كلا قسميه الاستثنائي

<sup>(</sup>٣) قوله لذاته احترز به عن نحو قياس المساواة وهو الذيلابتين انتاجه الابمقدمة أجنبية

<sup>(</sup>٤) قوله اضطرارا احترز به عماكان انتاجه لحصوص المادة .

أنواع القياس والحجج ( الصنف الاول القياس الحملي ) انذي قد يسمى قياساً اقترانياً وقد يسمى جزمياً وهوم كبمن مقدمتين مثل قولنا كل جسم مؤلف. وكل مؤلف محدث فيلزم منه ان كل جسم محدث - فهذا القياس مركب من مةدمتين وكل مقدمة تشتمل على موضوع ومحمول فيكون مجموع الآحاد التى تنحل اليه هذه المقدمات أربعة الاأنواحداً منها يتكرر فالمجموع اذن ثلاثة وهوأقل ما ينحلاليه قياس اذ أقل ما يلتئم منه القياس مقدمتان وأقلما ينتظم منه المقدمة معنيان أحدها موضوع والآخر محمول . ولابد أن يكون واحد مكرراً مشتركا في المقدمتين فانه ان لم يكن كذلك تباينت المقدمتان ولم يتداخلا ولم تلزم من ازدواجهما النتيجة . فاذا قلت كلجسم مؤلف ولم تتكلم في المقدمة الثانية عن الجسم ولا عن المؤلف بل قلت مثلا كل انسان حيوان لم تلزم نتيجة من المقدمتين . فأذا عرفت انقسام كل قياس الى ثلاثة أمور مفردة فاعلم ان هذه المُفردات تسمى حدوداً ولكل واحد من الحدود الثلاثة اسم مفرد ليتميز عن غيره . أما الحد المشترك فيسمى الحد الأوسط وأما الآخران فيسمى أحدهما الحد الاكبر والآخر الاصغر .والاصغر هو الذي يكون موضوعاً في النتيجة والاكبر هو الذي يكون محمولا فيها . وانما سمي أكبر لانه يمكن أن يكون أعم من الموضوع وان أمكن أن يكون مساوياً . وأما الموضوع فلا يتصورأن يكونأع من المحمولواذا وضع كذلك كان الحكم كاذبا كقولك كل حيوان انسان فانه كاذب وعكسه صادق . ثم لما مست الحاجة الى تعريف المقدمتين باسمين ولم يمكنأن يشتق اسمعها من الحدالاً وسط لأنه مشترك فيهما اشتق اسمهما من الحدين الآخرين فسمى الذي فيه الحد الاكبر وهو محمول النتيجة مقدمة كبرى والذي فيه موضوعها وهو الحد الاصغر مقدمةصغرى فالقياس الذي أوردناه مثالا فيسه ثلاثة حدود ( الجسم والمؤلف والمحدث ) والمؤلف هو الحد الأوسط. والجسم هو الاصغر. والمحدث هو الحدالا كبر.

وقولنا كل جسم مؤلف هي المقدمة الصغرى . وقولنا كلمؤلف محدثهي المقدمة الكبرى واللازم عنه هو التقاء الحدين الواقعين على الطرفين وهو المطلوب أولا والنتيجة آخراً وهو قولنا فكل جسم محدث . ومثاله من الفقه كل مسكر خر وكل خر حرام فكل مسكر حرام فالمسكر والحر والحرام حدود القياس . والحجر هو الحد الأوسط. والمسكر هو الحد الاصغر والحرام هو الحد الاكبر . وقولنا كل مسكر خر هي المقدمة الصغرى . وقولنا كل خر حرام هي المقدمة الكبرى فهذه قسمة للقياس باعتبار أجزائه المفردة .

# القسمة الثانية لهذا القياسى

﴿ اعتباركيفية وضع الحد الأوسط عند الطرفين الآخرين ﴾ وهذه الكيفية نسمى شكلا ، والحد الأوسط إما ان يكون محولا (١) في احدى المقدمتين موضوعاً في الأخرى كما أور دناه من المثال فيسمى شكلا أولا . وإما ان يكون محولا في المقدمتين جيعاً ويسمى الشكل الثاني وإما ان يكون موضوعاً فيهما ويسمى الشكل الثالث (الشكل الاول) مثالهما أور دناه . وحصول النتيجة منه بين ، وحاصله يرجع الى ان الحكم على المحمول حكم على الموضوع بالمضرورة فهما حكم على الجسم بالمؤلف فكل حكم يثبت للمؤلف فقد ثبت لامحالة للجسم فان الجسم داخل في المؤلف واذا ثبت الحكم بالحدوث على المؤلف فقد ثبت بالضرورة على الجسم . وانحا احتيج الى هذا من حيث على المحلوث على المجلم بالمؤلف فقد ثبت بالضرورة على الجسم . وانحا احتيج الى هذا من حيث ان الحكم بالحدوث على الجسم قد لا يكون بينا بنفسه ولكن يكون الحكم به على المؤلف بينا بنفسه والحكم بالمؤلف على الجسم أيضاً بينا فيتمدى الحكم المول عليها والا فيبقى قسم هو ما يسمى بالشكل الرابع وقد أهمل الكلام عليه جاة من المتول عليها والا فيبقى قسم هو ما يسمى بالشكل الرابع وقد أهمل الكلام عليه جاة من المتقدم؛ وأجم الكرا على من نظر في كتب المتأخرين .

الذي ليس بينناللجسم اليه بواسطة المؤلف الذي هو بين له فيكون الوسط سبب التقاء الطرفين وهو تعدى الحكم الى المحكوم عليه . ومهما عرفت ان الحكم على المحمول حكم على الموضوع فلا فرق بين ان يكون الموضوعجزئيا أوكليا ولا ان يكون المحمولسالبا أوموجبا فانك لو أبدلت قولك كلجسم مو ً لف بقولك بعض الموجود مو ً لف ازم من قياسك ان بعض الموجود محدث. ولو أبدلت قولك كل مو ُلف محدث بقولك كل مو ُلف محدث ليس بازلى تعدى نغي الازلية أيضا الى موضوع الموالف كما تعدى اثبات الحدوث من غيرفرق فيكون المنتجمن هذا الشكل بحسب هذا الاعتبارأر بع تركيبات ( الاول ) ،وجبتان كليتان كما سبق ( الثاني ) موجبتان والصغرى جزئية كما اذا أبدلت قولك كل جسم مو لف بقولك بعض الموجودات مو الفالث) موجبة كلية صغرى وسالبة كلية كبرى وهو ان تبدل قولك محدث بقولك لیس بازلی ( الرابع ) موجبة جزئیة صغری و سالبة کلیة کبری و هوان تبدل الصغرى بالجزئية والكبرى بالسالبة فتقول مثلا موجودما مولف ولامولف واحد أزلى . فأما ماعدا هــذه التركيبات فلا تنتج أصلا لانك ان فرضت سالبتين فقط لاينتظم منهما قياس لان الحد الأوسط اذا سلبته عن شيء فالحسكم عليه بالنغي أو بالاثبات لايتمدى الى المسلوب عنه لان السلب أوجب المباينة والثابت على المسلوب لايتعدى الى المسلوب عنه فانك ان قلت لا انسان واحد حجر ولا حجر واجد طائر فلا انسان واحد طائر فيرى هذه النتيجة صادقة وليس صدقها لازماً عنهذا القياسفانك لوقلت لا انسانواحد بياض ولا بياض واحد حيوان فلا انسان واحد حيوان لم تكن النتيجة صادقة . والشكل هوذلك الشكل بعينه ولكناذا سلبت الاتصال بين البياض والانسان \_ لا أن بين الابيض والانسان مباينة \_ فالحكم على البياض لا يتعدى الى الانسان بحال فاذن لابد أن يكون في كل قياس موجبة أو مافي حكمها وان (17-c)

كانت الصيغة صيغة السلب مثلا . ولكن في هذا الشكل على الخصوص يشترط أن تكون الصغرى موجبة ليثبت الحد الأوسط للأصغر فيكون الحكم على الأوسط حكاعلى الأصغر ويجب أن تكون الكبرى كلية حتى ينطوي يحت الاكر الحد الاصغر لعمومه جميع ما يدخل فى الاوسط فانك اذا قلت كل انسان حيوان وبعض الحيوان فرس فلا يلزم أن يكون كل انسان فرس بل ان حكمت على الحيوان بحكم كلي ككونه جسما فقلت وكل حيوان جسم تعدى الناظر المنتلة المنطقيون الى وضع المعاني المختلفة المبهمة وعبروا عنها بالحروف المعجمة عدل المنطقيون الى وضع المعاني المختلفة المبهمة وعبروا عنها بالحروف المعجمة والجيم وهي أوائل حروف البحد ووضعوا الجيم الذي أوردناه الالف والباء عكوماً عليه . والباء حداً أوسط يحكم به على الجيم . والألف حداً أصغر يحكم به على الجيم . والألف حداً أكبر يحكم به على الجيم . والألف حداً أكبر الف وكذا سائر الضروب . وأنت اذا أحطت بالمعاني التي حصلناها لم تعجز عن ضرب المثال من الفقهيات والعقليات المفصلة أو المبهمة .

## حر الشكل الثاني ﴾

وهو ماكان الحد الأوسط فيه محمولا على الطرفين لكن أعا ينتج إذا كان محمولا على أحدهما بالسلب وعلى الآخر بالايجاب فيشترط اختلاف المقدمتين في الكيفية أعنى في السلب والايجاب ثم لا تكون النتيجة إلاسالبة وإذا تحقق ذلك فوجه انتاجه انك إذا وجدت شيئين ثم وجدت شيئًا ثالثا محمولا على أحد الشيئين بالايجاب وعلى الآخر بالسلب فيعلم التباين بين الشيئين بالضرورة فانهما لو لم يتباينا لكان يكون أحدها محمولا على الآخر ولكان بالمضرورة فانهما لو لم يتباينا لكان يكون أحدها محمولا على الآخر ولكان الحمول حكاعلى الموضوع كما سبق في الشكل الأول وكان لا يوجد

شيء يسلب عن كلية أحدها ثم يوجب لكلية الآخر فاذن كل شيئين هــــذه صفتهما فعما متباينان أي يسلب هذا عنذاك وذاك عن هذا. وتنتظم في هذا الشكل أيضاً أربع تركيبات ﴿ الأول ﴾ أن تقول كل جسم مؤلف كما سبق في الأول ولكن تعكس المقدمة الثانية السالبة من ذلك الشكل فتقول ولا أزلي واحد مؤلف بدل قولك ولا مؤلف واحد أزلي فيلزم ما ارم منه لانا قد قدمنا أن السالبة الكلية تنعكس كنفسها فلا فرق بين قولك لا مؤلف واحد أزلي وهو المذكور في الشكل الأول وبين قولك ولا أزلي واحد مؤلف فينتج هذا انه لا جسم واحد أزلي ومحصله المباينة بينالحسم والازلي اذ وجد المؤلف محمولًا على أحدها مسلوباً عن الأخر فدل ذلك على التباين بالطريق الذي ذكرناه مجملا وتفصيله أن تنعكس المقدمة الكبرى فيرجع إلى الشكل الأول وانما سميت هذه مقاييس الشكل الثاني لانه يحتاج في بيانها إلى الرد للشكل الاول ﴿ النصرب الثاني ﴾ هذا هو بعينه ولكن المقدمة الصغرى جزئية وهو قولك موجود ما مؤلف ولا أزلى واحد مؤلف فاذن موجود ما ليس بأزلي وبيانه بمكس المقدمة الكبرى كما سبق ﴿ وأما الثالث والرابع ﴾ فان تكون الصغرى سالبة اما جزئية واماكلية وتكون الكبرىموجبة ولا يمكن تفهيم ذلك بما ضربناه مثلا للشكل الأول اذلم تكن فيه مقدمةصغرى الا موجبة اذكان هذا شرطاً في ذلك الشكل فنغير المثال ونقول ﴿ مشال الضرب الثالث ﴾ قولك لا جسم واحد منفك عن الأعراض وكلأزلى منفك عن (١) الاعراض فاذن لا جسم واحد أزلى فالقياس مؤلف من كليتين صغراهما

<sup>(</sup>۱) قوله وكل أزلى منفك النح أجم على هذه القضية الحكيم والمتكام جميعا أما المشكلم وظاءر وأما الحكيم فلأن القديم عندهم هو المجرد العاري عن العوارض المشخصة حتى أن النفس الناطقة كما يؤخذ من عبارات صدر الحكماء الشيرازي ذات وجهين وجه الى القدم وهو لها من التعلق البدنى الذي هو منشأ التباين العددي وفي الحقيقة يرجع كلام أهل الكلام الى كلام الحكماء أيضاً كما يعرفه من نظر بدقة في مأخذ عقائدهم وعلم أنهم يعولون في أرائهم على المحسوسات مريدين تطبيق النقليات عليها

سالبة وكبراها موجبة والنتيجة سالبة كلية والحد الأوسط هو المنفك عن الأعراض فانه محمول على الجسم بالسلب وعلى الازلى بالايجاب فأوجبالتباين وبيانه بعكس الصغرى (١) فانها سالبة كلية تنعكس مثل نفسها وإذا عكست صار المحمول موضوعا وعاد إلى الشكل الأول الذي الحدالمشترك فيهموضوع لاحدى المقدمتين محمول للاخرى﴿ الضرب الرابع﴾ هو الثالث بعينه لكن الصغرى سالبة جزئية كقولك موجود ما ليس بجسم وكل متحرك جسم فبمض الموجودات ليس بمتحرك. ولماكانت السالبة جزئية وهي لا تنعكس لم يمكن أن يرد هذا الضرب إلى الاول بطريق العكس لكرم يرد بطريق الافتراض وهو ان تحول هذا الجزئي كاياً فاذاكان موجود ما ليس بجسم فة د حصل أن بعض الموجودات ليس بجسم فلنفرضه سوادآ مثلا فنقول كل سواد ليس بجسم فيصير كالضرب الثالث من هذا الشكل وكان قد رجع الثالث إلى الشكل الأول بالعكس فكذا هذا (٢) فالمنتج اذن من هذا الشكل هذه التركيبات الأربعة وماعداها فلا إذلا ينتج سالبتان أصلا ولاموجبتان في هذا الشكل ينتجان لآنكل شيئين وجد شيءواحد محمولاعليهما لم يوجب ذلك بينهم لااتصالا ولا تباينا اذ الحيوان يوجد محمولا على الفرسوالانسان ولا يوجبكون الانسان فرساً وهو الاتصال • ويوجد محمولا على الكاتب

<sup>(</sup>١) قوله بمكس الصغرى يعني وجعلها كبرى ثم عكس النتيجة اذ نقول في هذا المثالكل أزلى منفك عن الاعراض ولا شيء من المنفك عن الاعراض بجسم فلا شيء من الازلى بجسم فلا شيء من الجسم بازلي ولماكان عكس السالبة مستعملا مرتبين اكتفى المصنف بالتنبيه على المرة الاولى .

<sup>(</sup>۲) قوله فكذا هذا أقول الديان تتمة وهي أن تأخذ النتيجة منهذا الذي صاركالضرب الثالث وهي قولك لا شيء من السواد بمتحرك وتضمها الى أولى الافتراض الناشئة من حمل عنوان الموضوع على ذاته وهي قولك هناكل سواد موجود بعدعكسها الى قولك بعض الموجود سواد ولا شيء من السواد بمتحرك فتخر جاك النتيجة الاولى بارزة المعيان وهي قولك بعض الموجودات ليس بمتحرك .

والانسانولا يوجب بينهما تبايناً حتى لا يكونالانسانكاتبا والكاتبانساناً فاذن لهذا الشكل شرطان أحدهما أن يختلفا أعنى المقدمتين في الكيفية والآخر أذ تكون الكبرى كلية كما في الشكل الاول .

### الشكل الثالث يها

هو أن يكون الحد المشترك موضوعا في المقدمتين وهذا يوجب نتيجة جزئية فانك معهاوجدت شيئا واحدآثم وجدت شيئين كليهما يحملان علىذلك الشيء الواحد فبين المحمولين اتصال والتقاء لا محالة على ذلك الواحد فيمكن لامحالة أن يحمل كل واحدمنهما على بعض الآخر بكل حال ان لم يمكن حمله على كله فلذلك كانت النتيجة جزئية فانك مهما وجدت انساناً ما وهو شيء واحد يحمل عليه الجسم والكاتب دل ذلك على ان بين الجسم والكاتب اتصالا حتى يمكن أن يقال لبعض الأجسام كاتب ولبعض الكاتب جسم. وان كان الكل كذلك ولكن الجزئية لازمة بكل حال وهذا طريق كاف في التفهيم – ولكن نتبع العادة في التفصيل ببيان الاضرب والتعريف بوجه لزوم النتيجة بالردالي الشكل الاول وينتظم في هذا الشكل ستة أضرب منتجة ( الضرب الأول ) من موجبتين كليتين كقولك كل متحرك جسم وكل متحرك محدث فبعض الجسم بالضرورة محدث وبيانه بعكس الصغرى فأنها تنعكس جزئية ويصير قولناكل متحرك جسم الى قولنا بعض الجسم متحرك وينضاف اليه قولنا كل متحرك محدث فيلزم بعض الجسم محدث لرجوعه الى الشكل الاول فانه مهما عكست مقدمة واحدة صار الموضوع محمولا • وقدكان موضوعاً للمقدمة الثانية فيصير الحد الاوسط محمولا لاحداهاموضوعا للأخرى (الضرب الثاني) من كايتين كبراهما سالبة كقولك كل أزلى فاعل ولا أزلى واحد جسم فيلزم منه ليسكل فاعل جسما لا أنه يرجع إلى الأول بعكس الصغرى و تلزم منه هذه

النتيجة بعينها فتقول فاعل ما أزلى ولا أزلى واحد جسم فليسكل فاعل جسما (الفهرب الثالث ) موجبتان صغراها جزئية ينتج موجبة جزئيسة كةولك جسم ما فاعل وكل جسم مؤلف فيلزم فاعل مامؤلف بيانه بعكس الصغرى وضم العكس الى الكبرى فيرتد الى الشكل الأول وتلرم النتيجة إذ تقول فاعلماجسم وكل جسم مؤلف فيلزم فاعل ما مؤلف ( الضرب الرابع ) موجبتان والكبرى جزئية ينتج موجبة جزئية مثاله كل جسم محدث وجسم ما متحرك فيلزم محدث ما متحرك وذلك بعكس الكبرى وجعلها صغرى فيرجع إلى الأول ثم عكس النتيجة ليخرج لنا عين نتيجتنا فتقول متحرائما جسم وكل جسم محدث فيلزم أن متحركا ما محدث وتنعكس الى عين النتيجة الاولى وهي محدث ما متحرك فهذا قد تبين لك أنه انما يحقق بعكسين أحدها عكس المقدمة والآخر عكس النتيجة (الضرب الخامس) يأ تلف من مقدمتين مختلفتين في الكمية والكيفية جميماً صغراها موجبة جزئية وكبراها سالبة كلية ينتج جزئية سالبة ومثاله قولك جسم ما فاعل ولا جسم واحــد أزلى فيلزم ليسكل فاعل أزليا لان الصغرى تنعكس الى قولك فاعل ماجسم فتضم الى الكبرى القائلة ولا جسم واحد أزلى فتلزم هذه النتيجة بعينها من الشكل الاول البين بنفسه ( الضرب السادس ) من مقدمتين مختلفتين أيضا في الكمية والكيفية صغراهاكلية موجبة وكبراهما سالبة جزئية مثاله كل جسم محدث وجسم ما ليس بمتحرك فيلزم محدث ما ليس بمتحرك ولا يمكن بيانه بالمكسلان الجزئية السالبة لاتنعكس والكلية الموجبة إذا انعكست صارت جزئية ولاقياس من جزئيتين فبيانه ليرجع الىالشكل الاول بتحويل الجزئية الىكلية بالافتراض بان نفرض ذلك البعض الذي ليس بمتحرك أعنى بعض الجسم جبلاو نقول لاجبل واحد بمتحرك وينضاف اليهكل جبل جسم وهو صدق الوصف ألعنو اني على ذات الموضوع فتأخذهذه صغرى وتضيف اليهاصغرى هذا الضرب هكذا كلجبل جسم وكل

جسم محدث فيلزم كل جبل محدث من أول الأول. ثم تضم هذه النتيجة الى أولى قضيتي الافتراض أعنى قولك لاجبل واحد متحرك لينتج من الضرب الثاني من هذا الشكلان بمضالمحدث ليس بمتحرك وقدذكرنا ابنه يرجع الىالشكل الاول بعكس الصغرى فيكون هــذا الضرب السادس انما يرجع الى الشكل الآول عرتبتين فهذه مقاييس هذا الشكل وله شرطان (أحدهما) ان تكون الصغرى موجبة أو في حكمها ( الآخر ) ان تكون احدالهما كلية أيهما كانت اذلا ينتظم قياس من جزئيتين على الاطلاق فاذن المنتج من التأليفات اربعة عشر تأليفاً أربعة منالشكل الاول وأربعة من الثاني وستة من الثالث وذلك بعداسقاط المهملات فانها فى قوة الجزئية وما عدا ذلك فليس بمنتج ولا فائدة لتفصيل مالا انتاج له ومن أراد الارتياض بتفصيله قدر عليه اذا تأمل فيه فان قيل فكمعدد الاقترانات المكنة في هذه الاشكال . قلنا ثمانية وأربعون اقتراناً (١) فى كل شكل ستة عشر وذلك لان المقدمتين المقترنتين إما كليتان أوجز ئيتان أو احداهما كلية والأخرى جزئية وعلىكل حال فهما إما موجبتان أو سالبتان أو واحدة موجبة والأخرى سالبة فهذه ستة عشر اقتراناً ناتجة من ضرب أربع فىأربعوهىجارية فى الاشكالاالثاثة فتكون الجملة أخيراً نمانيةوأربعين والمنتج أربعة عشر اقتراناً فيبتىأربعة وثلاثون. فازميل فما خواصالاشكال. قلنا أما الذي يعم كل شكل فهو انه لا بد في اقترانها من موجبة وكلية فلاقياس عن سالبتين ولا عن جزئيتين ، وأما خاصية الشكل الاول فاما في وسطه وهو ان يكون محمولًا في المقدمة الاولى موضوعاً في الثانية .واما فيمقدماته وهو ٠

<sup>(</sup>۱) قوله قلنا تمانية وأربعون النخ يعني بعد حدف المهملات والشخصيات والا متؤل الحلة الى مائة وعانية لان المحصورات أربع وينضاف اليها المهملة والشخصية فتكون ستة تضرب في مثلها يصير الحاصل ستة وثلاثين ثم تضرب في الاشكال الثلاثة فتؤل الى مائة وثمانية وأنما حذفت المهملات لانها في قوة الجرئيات فيستغنى بها عنها وابما حذفت الشخصيات لانها عمر كاسبة ولا مكتسبة في الكمال العلمي الانساني .

ان تكون الصغرى موحبة والكبرى كلية . واما في نتأيجه وهو أن ينتج المطالب الاربعة وهيالايجاب الكلي والسلب الكلي والايجاب الجزأي والسلب الجزي والخاصية الحقيقية التى لايشاركه فيها شكل من الاشكال انه لايكون فيها ( أي مقدماته ) سالبة جزئية • وأما الشكل الثاني فخاصيته في وسطه ان يكون محمولاعلى الطرفين وفي مقدماته الايتشابها في الكيفية بل تكون أبدآ إحداها سالبة والأخرى موجبة وأما في الانتاج فهو انه لاينتج موجبة أصلا بل لاينتج الا السالب وأما الشكل الثالث فخاصيته فى الوسط ان يكون موضوعاً للطرفين وفي المقدمات ان تكون الصغرى موجبة وأخص خواصه انه يجوز ان تكونالكبرى منه جزئية •وأما في الانتاج فعيان الجزئية هياللازمة منه دون البكلية • فان قيل فلم سمي ذلك أولا وذاك ثانياً وهذا ثالثاً • قانا ممي ذلك أولا لانه بين الانتاج وإنما يظهر الانتاج فيما عداه بالرد اليسه، إما بالمكس أو بالافتراض وإنماكان ذاك ثانياً وهذا ثالثاً لان الثاني ينتج الكلي والثالث إنما ينتج الجزِّي والكلي أشرف من الجزِّي فسكان واليَّا لماهو أشرف باطلاق وإنماكان الكلي أشرفلان المطالب العلمية المحصلة للنفسكمالا انسانياً مورثاً للنجاة والسعادة إنما هي الكليات والجزئيات إن أفادت علماً فبالعرض • فان قيل فهل لكم في تمثيل المقاييس الاربعة عشر أمثلة فقهية لتكون أقرب إلى فهم الفقهاء قلنا نعم نفعل ذلك ونكتب فوق كل مقدمة يحتاج لردها الى الاول بمكس أو افتراض أنه بعكس أو بفرض ونكتب على · الطرف انه الى أي قياس يرجع ان شاء الله تعالى وهذه هي الآمثلة

# حَرِّ أَمثلة الشكل الأُول ﴾

<sup>(</sup>١) كل مسكر خمر . وكل خمر حرام . فكل مسكر حرام

<sup>(</sup>٢) كل مسكر خر. ولا خر واحد حلال. فلا مسكر واحد حلال

<sup>(</sup>٣) بعض الاشربة خر. وكل خر حرام. فبعض الاشربة حرام

- (٤) بعض الاشربة خمر . ولا خمر واحد حلال . فليس كل شراب حلالا عشر أمثلة الشكل الثاني الله-
- (۱) (يرجع الى الضرب الثانى من الاول ) كل ثوب فهومذروع ولا ربوي واحد مذروع ( بعكس هذه ) فلا ثوب واحد ربوي
- (٢) ( يرجع الى الضرب الثاني من الاول أيضاً ) لاربوي واحد مذروع ( بمكس هذه وجعلها صغرى ثم عكس النتيجة ) وكل ثوب فهو مذروع . فلا ربوي واحد ثوب
- (٣) (يرجع الى الضرب الرابع من الاول) متمول ما مذروع.ولاربوي واحد مذروع ( بمكس هذه ) فتمول ما ليس بربوي
- (٤) (يرجع الى الضرب الرابع من الاول أيضاً) متمول ما ليس بربوي ( بالافتراض ) (١) وكل مطعوم ربوي فتمول ما ليس بمطعوم

# هُ أَمثلة الشكل الثالث ﴾

- (۱) ( يرجع الى الضرب الثالث من الاول )كل مطعوم ربوى ( بعكس هذه ) وكل مطعوم مكيل فبعض الربوي مكيل
- (۲) ( يرجع الى رابع الاول )كل ثوب متمول ( بعكس هذه ) ولاثوب واحد ربوي فليس كل متمول ربوياً
- (٣) ( يرجع الى ثالث الاول ) مطعوم ما مكيل ( بعكس هذه ) وكل مطعوم ربوي فكيل ما ربوي

<sup>(</sup>١) قوله بالافتراض بيانه في هذا المثال أن نفرض البعض من المتمول الذي ليس بربوي لبناً مثلا ونقول كل لبن فليس بربوي فيرجع الى الضرب الثاني من هذا الشكل على الترتيب لذي دكره هنا اذ تقول لاشىء من اللبن بربوي وكل مطعوم ربوي فينتج لاشىء من اللبن بمطعوم و ثم تضم هذه النتيجة الى حمل وصف العنوان على ذاته بعد عكسه وهو قولك بعض المتمول لبن فينتج ليس كل متمول مطعوما وهي النتيجة الاخيرة بعينها .

- (٤) (يرجع الى ثالث الاول) كل مطعوم ربوي ومطعوم ما مكيل ( بمكس هذه وجعلها صغرى ثم عكس النتيجة ) فربوي ما مكيل
- (٥) ( برجع الى رابع الاول ) مذروع ما متمول ( بعكس هذه ) ولا
  مذروع واحد ربوي فليس كل متمول ربوياً
- (٦) ( یرجع الی را بع الاول ) کل منقول متمول ومنقول مالیس بر بوي
  ( بالافتراض ) فلیس کل متمول ر بویا

هــذا ما أردنا شرحه من أمثلة القياسات الحملية وأقسامها ولنخض فى الصنف الثاني

#### 🍣 الشرطي المتصل 🦫

يتركب من مقدمتين إحداهما مركبة من قضيتين قرن بهما صيغة شرط والأخرى حملية واحدة هى الملذكورة في المقدمة الاولى بعينها أو نقيضها ويقرن بهاكلة الاستثناء مثاله انكان العالم حادثاً فله صانع كنه حادث فاذن له صانع و فقولنا انكان العالم حادثاً فله صانع مركب من قضيتين حمليتين قرن بهما حرف الشرط وهو قولنا ان و وقولنا لكن العالم حادث قضية واحدة حملية قرن بها حرف الاستثناء وقولنا فله صانع نتيجة وهذا بما يكثر نفعه في العقليات والفقهيات، فإنا نقول انكان هذا النكاح صحيحاً فهو مفيد للحل لكنه يؤدى على الراحلة فهو نفل لكنه يؤدى على الراحلة فهو إذن نقل والمقدمة الثانية لهذا القياس استثناء لكنه يؤدى على الراحلة فهو إذن نقل والمقدمة الثانية لهذا القياس استثناء لعين التالي أو لنقيضه أو لعين المقدم أو لنقيضه والمنتج منه اثنان وهو عين المقدم و نقيض التالي و وييانه انا المقدم و نقيض التالي و وييانه انا فهو حيوان لكنه انسان فليس نقول ان كان الشخص الذي ظهر عن بعد انسانا فهو حيوان لكنه انسان فليس يخيي انه يلزم كونه حيواناً وهذا استثناء عين المقدم و نقول لكنه ليس بحيوان

وهذا استثناء نقيض التالي فيلزم انه ليس بانسان • ولزوم هــذا أدق مدركا وهو ان يعرف انه اذا لم يكن حيوانا لم يكن انسانا اذ لو كان انسانا لكان حيوانا كما شرطناه في الأول ويدرك ذلك بأدنى تأمل • فأما استثناء نقيض المقدم وهو انه ليس بانسان فلا ينتج لانقيض التالي وهو انه ليس بحيوان إذ ربما يكون فرسا ولا عين التالي وهو انه حيوان فربما يكون حجراً • وكذلك نقول انكان هذا المصلي محدثا فصلاته باطلة لكنه محدث فيلزم بطلان الصلاة. لكن الصلاة ليست باطلة وهو نقيض التالي فيلزم انه ليس بمحدث وهو نقيض المقدم • لكنه ليس بمحدث وهو نقيض المقدم فلا يلزم صحة الصلاة ولا بطلانها • لكن الصلاة باطلة وهو عين التالي فلا يلزم لاكونه محدثا ولاكونه متطهراً وانما ينتج استثناء عين التالي ونقيض المقدم اذا ثبت ان التالي مساو للمقدم لا أعم منه ولا أخص كقولنا انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فالنهار موجود • لكن الشمس غير طالعة فالنهار ليس عوجود + لكن النهار موجود فالشمس طالعة + لكن النهار غير موجود فالشمس غير طالعة ( واعلم ) انه يتطرق الى مقدمات هذا القياس أيضاً السلب والايجاب فانك تقول انكان الاله ليس بواحد فالعالم ليس بمنتظم لكن العالم منتظم فالاله واحد وقد يكون المقدم أقاويل كثيرة والتالي يلزم الجملة كقولك انكان العلم الواحد لاينقسم وكانكل مالا ينقسم لايقوم بمحل منقسم وكان كل جسم منقسما وكان العلم حالا في النفس فالنفس إذن ليست بجسم لكن المقدمات ثابتة ذاتية فالتالي وهوان النفس ليست بجسم لازم وكذلك قديكون المقدم واحداً والتالي قضايا كثيرة ان صح إسلام الصبي فهو اما فرض واما مباح واما نفل ولا يمكن شيء من هذه الاقسام فلا يمكن الصحة وفي العقليات نقول ان كان النفس قبل البدن موجودة فعي اما كثيرة واما واحدة ولا

يمكن لا هذا ولا ذاكفلا يمكن ان تكون قبل البدن موجودة فهذه ضروب الشرطيات المتصلة والله أعلم •

# الصنف الثالث الشرطي المنفصل

وهو الذي تسميه الفقهاء والمتكلمون السبر والتقسيم ومثاله قولنا العالم اما قديم واما محدث لكنه محدث فهو إذن ليس بقديم • فقولنا اما قديم واما محدث مقدمة واحدة وقولنا لكنه محدث مقدمة أخرى هي استثناء إحدى قضيتي المقدمة الأولى بعينها فانتج نقيض الآخر وينتج فيه أربعة استثناءات فانك تقول لكن العالم محدث فيلزم عنه أنه ليس بقديم أو تقول لكنه قديم فيلزم انه ليس بمحدث أو تقول لكنه ليس بقديم فيلزم انه محدث وهواستثناء النقيض أوتقول لكنه ليسبمحدث فيلزم منهأ نهقديم • فاستثناء عين احداها ينتج نقيض الآخر واستثناء نقيض احداها ينتج عين الآخر • وهذا فيما لواقتصرت أجزاء التعاندعلى اثنين • فان كانت ثلاثا أوأ كثرولكنها تامة الهمناد فاستثناء عين واحدة ينتج نقيض الآخرين كقولك لكنه مساو فيلزمانه ليس أقل ولاأكثر واستثناء نقيض واحدة لاينتج الاانحصار الحق في الجزءين الا خرين كقولك لكنه ليس مساويا فيلزم ان يكون اما أقل أو أ كثر فان استثنيت نقيض الاثنين تعين الثالث • فأما اذا لم تكن الاقسام تامة العنادكقولك هذا اما أبيض واما اسودأو زيد اما بالحجاز أو بالعراق فاستثناء عين الواحد ينتج نقيض الآخر كقولك لكنه بالحجاز أو لكنه اسود فينتج نقيض سائر الاقسام فأما استثناء نقيض الواحد فلاينتج لاعين الآخر ولا نقيضه فانه لاحاصر في الاقسام فقولنا ليس بالحجاز لايوجب ان يكون في العراق ولا ألا يكون به إلا إذا بان بطلان سائر الاقسام بدليل آخر فعند ذلك يصير الباق ظاهر الحصر تام العناد ولا يحتاج هذا إلى مثال

فى الفقه فان أكثر نظر الفقهاء على السبر والتقسيم يدور • ولكن لايشترط فى الفقهيات الحصر القطعي بل الظنى فيه كالقطعي فى غيره • حَنَيْمٌ الصنف الرابع فى قياس الخلف ﷺ

وصورته صورة القياس الحملي ولكن اذاكانت المقدمتان صادقتين سمى قياسا مستقيما والكانت إحدى المقدمتين ظاهرة الصدق والأخرى كاذبةأو مشكوكا فيها وأنتج نتيجة بينة الكذب ليستدل بهاعلى ان المقدمة كاذبة سمى قياس خلف • ومثال ذلك قولنا في الفقه (كل ماهو فرض فلا يؤدى على الراحلة ) والوتر فرض فاذن لا يؤدى على الراحلة وهذه التتيجة كاذبة ولا تصدر الا من قياس في مقدماتها مقدمة كاذبة ولكن قولناكل واجب فلا يؤدى على الراحلة مقدمة ظاهرة الصدق فبتى أن الكذب في قولنا ان الوتر فرض فيكون نقيضه وهو آنه ليس بفرض صادقا وهو المطلوب من المسألة و نظيره من العقليات قولناكل ماهو أزلى فلا يكون مؤلفا والعالم أزلى فاذن لا يكون مؤلفاً لكن النتيجة ظاهرة الكذب فني المقدمات كاذبة • وقولنا الازلى ليس عؤلف ظاهر الصدق فينحصر الكذب في قولنا العالم أزلى فاذن نقيضه وهو ان العالم ليس بأزلى صدق وهو المطلوب فطريق هذا الةياس ائت تأخذ مذهب الخصم وتجعله مقدمة وتضيف اليها مقدمة أخرى ظاهرة الصدق فينتج من القياس نتيجة ظاهرة الكذب فتبين ان ذلك لوجودكاذبة فىالمقدمات ويجوز ان يسمى هذا قياس الخلف لإنك ترجم من النتيجة الى الخلف فتأخذ مطاويك من المقدمة التي خلفتها كأنها مسلمة (١) ويجوز أن يسمى قياس الخلف لا أن الخلف هو الكذب المناقض للصدق وقد أدرجت في المقدمات كاذبة في معرض الصدق ولامشاحة في التسمية بعدفهم المعنى.

<sup>(</sup>١) قوله خافتها الخ يعني تركتها وجعلتها أي فرضتها وهي مقدمة الحصم الكاذبة وانما تأخذ منها مطلوبك لانك تستدل بكذبها على صدق نقيضها وهو المطلوب .

## ﷺ الصنف الخامس الاستقراء ﷺ

هو أن تتصفح جزئيات كثيرة داخلة تحت معنى كلي حتى إذا وجدت حكما فى تلك الجزئيات حكمت على ذلك الكلي به . ومثاله فى العقليات أن يقول قائل فاعل العالم جسم فيقال له لم فيقول لأنكل هاعل جسم فيقال له لم فيقول تصفحت أصناف الفاعلين من خياط وبناء واسكاف ونجار ونساج وغيرهم فوجدت كل واحد منهم جسما فعلمت أن الجسمية حكم ملازم للفاعلية فحكت على كل فاعل به.وهذا الضرب من الاستدلال غير منتفع به في هذا المطاوب فانا نقول هل تصفحت في جملة ذلك فاعل العالم فان تصفحته ووجدته جسمافقد عرفت المطاوب قبل أن تتصفح الاسكاف والبناء ونحوها فاشتغالك به اشتغال بما لا يعنيك وان لم تتصفح فاعل العالم ولم تعلم حاله فلم حكمت بأن كل فاعل جسم . وقد تصفحت بعض الفاعلين ولا يلزم منه إلا أن بعضالفاعلين جسم وانمأ يلزم أنكل فاعل جسم اذا تصفحت الجميع تصفحا لايشذ عنمه شيء وعند ذلك يكون المطلوب أحد أجزاء المتصفح فلا يعرف بمقــدمة تبني على التصفح وان قال لم أتصفح الجميع ولكن الآكثر. قلنا فلم لايجوزأن يكون الكل جسما الا واحداً وإذا احتمل ذلك لم يحصل اليقين به ولكن يحصل الظن ولذلك يكتني به في الفقهيات في أول النظر بل بكتني بالتمتيــل على ما سيأتي وهو حكم من جزتي واحد على جزَّيي آخر . والحسكم المنقول نلاثة اما حكم من كلي على جزئي وهو الصحيح اللازم وهو القياس الصحيح الذي قدمناه واما حكم من جزني واحدعلى جزئي واحدكاء تبار الغائب بالشاه دوهو التمثيل وسيأتي واماً حكم من جزئيات كثيرة على جزَّبي واحد وهو الاستقراء وهوأقوىمن التمثيل ومثال الاستقراء في الفقه قولنا الوتر لوكان فرضا لما أديعلي الراحلة ويستدل به كما سبق في قياس الخلف فيقال ولم عرفتم أنالفرض لا يؤدى على الراحلة . قلنا باستقراء جزئيات الفرض من الرواتب وغيرها كصلاة الجنازة

والمنذورة والقضاء وغيرها وكذلك يقول الحنني الوقفلا يلزمني الحياةلأنه لو لزم لما اتبع شرط الواقف فيقال له ولم قلت أن كل لازم فلا يتبع فيهشرط العاقد فيقول قد استقريت جزئيات التصرفات اللازمة من البيع و النكاح و العتق والخلع وغيرهاومن جوز التمسك بالتمثيل المجرد الذي لامناسبة فيه يلزمه هذا بلاذاكثرت الاصول قوى الظنومها ازدادت الاصول الشاهدة أعنى الجزئيات اختلافاً كان الظن أقوى فيه حتى إذا قلنا مسح الرأس وظيفة أصلية في الوضوء فيستحب فيه التكرار فقيل لمفقلنااستقرينا ذلكمنغسلالوجه واليدينوغسل الرجاين ولم يكن معنا إلا مجرد هذا الاستقراء. وقال الحنفي مسح فلا يكرر فقيل لم فقال استقريت مسح التيمم ومسح الخف كان ظنه أقوى لدلالة جزئين مختلفين عليه وأما الأعضاء الثلاثة فيالوضوء ففيحكم شاهد واحدلتجانسها ويمي كشهادة الوجه واليداليني واليسرى في التيمم. فانقيل فلم لا يقال للفقيه استقراؤك غيركامل فانك لم تتصفح محل الخلاف. فالجواب ان قصور الاستقراء عن الكمال أوجب قصور الاعتقاد الحاصل عن اليقين ولم يوجب بقاء الاحتمال على التعادل كماكان بل رجح بالظن أحدالاحتمالين والظن في الفقه كاف واثبات الواحد على وفق الجزئيات الكثيرة أغلب من كونه مستثنى على الندورفاذا لم يكن لنا دليل على ان الوتر واجب وان الوقف لازم ورأينا جواز أدائه على الراحلة ولا عهد به في فرض ووجوب اتباع شرط الواقف ولاعهد به في تصرف لازم صار منع الفرضية ومنع اللزوم أغلب علىالظنوأرجيحمن تقيضهو امكان الخلاف لا يمنع الظن ولا سبيل الى جحد الامكان معمالم يكن الاستقراء تاماً ولا يكفي في تمام الاستقراء ان تتصفح ما وجدته شاهـداً على الحكم اذا أمكن أنَّ ينتَّقل عنه شيء كما لو حكم انسان بانكل حيوان يحرك عند المضغ فكه الأسفل لانه استقرأ أصناف الحيوانات الكثيرة ولكنه لما لم يشاهد جميع الحيوانات لم يأمن أن يكون في البحر حيوان هو التمساح يحرك عند المضغ

فكه الا على ـ على ماقيل(١) ـ وإذا حكم بان كلحيوان سوى الانسان فنزوانه على الانثى من وراء بلا تقابل الوجهين لم يأمن ان يكون سفادة الفذوهو من الحيوانات على المقابلة لكنه لم يشاهده فاذن حصل من هذا ان الاستقراء التام يفيد العلم والناقص يفيد الظن فاذن لاينتفع بالاستقراء معما وقع خلاف فى بعض الجزئيات فلا يفيد الاستقراء علما كلياً بثبوت الحكم للمعنى الجامع للجزئيات حتى يجعل ذلك مقدمة في قياس آخر (٢) لافي اثبات الحكم لبعض الجزئيات كما اذا قلنا كل حركة فى زمان وكل ماهو فى زمانفهومحدث الحركة محدثة وأثبتنا قولناكل حركة فى زمان باستقراء أنواع الحركة مرس سباحة وطيران ومشى وغيرها فأما اذا أردنا ان نثبت ان السباحة في زمان بهــذا الاستقراء لم يكن تاماً والضبط ان القضية التي عرفت بالاستقراء أن اثبت لمحمولها حكما ليتعدى الىموضوعها فلا بأسوان نقل محمولها الى بعضجزئيات موضوعها لم يجز اذ تدخل النتيجة في نفس الاستقراء فيسقط فائدة القياس فاذا كان مطلبنا مثلا ان نبين أن القوة العقلية المدركة للمعقولات هل هي منطبعة فى جسم أم لا فقلنا ليستمنطبعة فى جسم لانها تدرك تفسها والقوى المنطبعة في الاجسام لاتدرك نفسها فيقال ولم قلت إن القوى المنطبعة في الاجسام لاتدرك نفسها فقلنا تصفحنا القوى المدركة من الآدمي كقوة البصر والسمع والشم والذوق واللمس والخيالوالوهم فرأيناها لاتدرك نفسها فيقال

 <sup>(</sup>١) قوله على ماقيل أشار به الى خطأ من قال بذلك في ظاهر قوله وأول النظر في حكمه
 واني لاصم على أن هذا من رموز الاقدمين كالبيضاء والعنتباء والورقاء .

<sup>(</sup>۱) قوله آخر يعنى غير الاستقراء ومجموع الاستقراء وهذه المقدمة يسمى القياس المقسم عند الشيخ وصورة المثال الذي ذكره المصنف هكذاكل حركة اما سباحة واما طيران واما مشى و كل سباحة في زمان وكل طيران في زمان وكل مشى في زمان فسكل حركة في زمان مثم اذا أريد الاستدلال على حدوثها قات وكل ماهو في زمان فهو محدث والنتيجة أن كل حركة محدثة

هل تصفحت (١) في جملة ذلك القوة العقلية فان تصفحتها فقد عرفتها قبل هذا الدليل فلا تحتاج الى هذا الدليل وان لم تعرفها بل هي المطلوب فلم تتصفح الكل بل تصفحت البعض فلم حكمت على الكل بهذا الحسكم ومن أين يبعد ان تكون القوى المنطبعة كلها لا تدرك نفسها الا واحدة فيكون حكم واحدة منها بخلاف حكم الجملة وهو ممكن كما ذكر ناه في مثال التمساح والقنفذوفى مثال من يدعي ان صانع العالم جسم بل من ليس له سمع ولا بصر ربحا يحكم بأن الحس لا يدرك الشيء الا بالاتصال بذلك الشيء بدليل الذوق واللمس والشم فلو يجرى ذلك في البصر والسمع كان مخطئًا اذ يقال لم يستحيل ان تنقسم الحواس الى ما يفتقر فيسه الى الاتصال بالمحسوس والى مالا يفتقر واذا جاز الانقسام جاز ان يعتدل القسمان وجاز ان يكون الأ كثر في أحد القسمين ولا يبقى في القسم الا خر— الا واحد — فهذا لا يورث يقيناً انما يحرك ظناً وربما يقنع اقناعاً يسبق الاعتقاد الى قبوله ويستمر عليه •

## الصنف السادس التمثيل

وهو الذي تسميه الفقهاء قياساً • ويسميه المتكلمون رد الغائب الى الشاهد ومعناه ان يوجد حكم فى جزئي معين واحد فينقل حكمه الى جزئي آخر يشابهه بوجه ما • ومثاله فى العقليات ان نقول السماء حادث لانه جسم قياسا على النبات والحيوان وهذه الاجسام التى يشاهد حدوثها وهذا غيرسديدمالم يمكن ان يتبين ان النبات كان حادثا لا نه جسم وان جسميته هي الحدالا وسط للحدوث فان ثبت ذلك فقد عرفت ان الحيوان حادث لا ن الجسم حادث فهو

<sup>(</sup>١) قوله تصفحت السخ يريد أن يقول أن مجرد تصفح هذه القوى لايكفي في هذا الحمكم وأما اذا أثبت بدليل واضح منافاة معى التجسم لادراك النفس كما هو مسطور في أسفار الحكمة فيتم الدليل على أن القوة العقلية ليست منطبعة وأنواع الادلة على تجردها كثيرة ولكن من لم يجعل الله له نوراً فماله من نور .

حكم كلي وينتظم منه قياس على هيئة الشكل الأول وهو ان السماء جسم وكل جسم حادث فينتج اذالسهاء حادث فيكون نقل الحكم من كلي الى جزَّىي داخلا تحته وهو صحيح وسقط أثر الشاهــد المعين وكان ذكر الحيوان فضلة فى الكلام كما اذا قيل لانسان لم ركبت البحر فقال لاستغنى فقيل لهولم قلت اذا ركبت البحر استغنيت فقال لأن ذلك اليهودي ركب البحر فاستغنى فيقال وأنت لست بيهودي فلا يلزم من ثبوت الحكم فيه ثبوت الحكم فيك فلا يخلصه الا ان يقول هو لم يستغن لا نه يهودي بل لا نه ركب البحر تاجراً فنقول اذن فذكر اليهودي حشو بل طريقك ان تقول كل من ركب البحر أيسر فأنا أيضاً أركب البحر لأوسر ويسقط أثر اليهودي فاذن لاخيرفى رد الغائب الى الشاهد الا بشرط معم تحقق سقط أثر الشاهد المعين مثم في هذا الشرط موضع غلط أيضا فربما يكون المعنى الجامع مما يظهر أثره وغناه في الحكم فيظن آنه صالح ولايكون صالحالان الحكم لآيلزمه بمجرده بل لكونه على حال خنى وأعيان الشواهد تشتمل على صفات خنية فلذلك يجب اطراح الشاهــد المعين • فانك تقول السماء حادث لا نه مقارن للحوادث كالحيوان فيجب عليك اطراح ذكر الحيوان لانه يقال لك الحيوان حادث بمجردكونه مقارنا للحوادث فقط فاطرح الحيوان وتلكل مقارن للحوادث حادث والسماء مقارن فكان حادثا وعند ذلك ربما يمنع الخصم المقدمة الكبرى فلا يسلم ان كل مقارن للحوادث حادث الا على وجه مخصوص (١) وان جوزت أن الموجب للحدوث كونه مقارنا على وجه مخصوص فلمل ذلك الوجه وأنت لاتدريه موجود في الحيوان لافي السماء فان عرفت ذلك فايرزه واضفه الى

 <sup>(</sup>١) قوله الاعلى وجه مخصوص يقول الحكماء ليسكل مقارن للحوادث بحادث الا اذا
 كان لهذه الحوادث المقارنة ابتداء زماني ولذا لا يطردون الحكم بالحدوث في السموان ووجه
 آخر وهو شرط الانفعال في الوجود والانية بتلك الحوادث •

المقارن واجمله مقدمة كلية وقل كل مقارن للحوادث بصفة كذا فهوحادث والسماء مقارن بصفة كذا فهو اذن حادث فعلى جميع الاحوال لافائدة فى تميين شاهد معين في العقليات ليقاس عليه ومن هذا القبيل قولك الله عالم بعلم لابنفسه لأنه لوكان عالما لكان عالما بعلم قياسا على الانسان فيقال ولم قلت ان ماينسب للانسان ينسب لله فتقول لا ن العلة جامعة فيقال العلة كونه انسا أا عالماً أوكونه عالما فقط فانكان كونهانساناً عالماً فلا يلزم فيحق الله مثلهوان كانت كونه عالماً فقط فاطرح الانسان وقل كل عالم فهوعالم بعلم والباريعالم فهو عالم بعلموعند ذلك انما ينازع في قولك كلعالم فهو عالم بعلم فان ذلك ان لم يكن أولياً لزمك ان تبينه بقياس آخر لامحالة • فان قيل فهل يمكن اثبات كون المعنى الجامع علة للحكم بأن نرى ان الحسكم يرتفع بارتفاعه•قلنا لافان الحكم يرتفع بارتفاع بعض أجزاء العلة وشروطها ولا يوجد بوجودذلك البعض فهم ارتفع الحياة ارتفع الانسان ومعما وجدت الحياة لم يلزم وجود الانسان بل ريما يوجد الفرس أوغيره ولكن الامر بالضدمن هذا وهو انهمهما وجدالحكم دلعلى وجود المعنى الجامع فأما ان يدل وجود المعنى على وجود الحسكم بمجرد كون الحكم مرتفعاً بارتفاعه فلا فمهز وجدالانسان فقد وجدت الحياة ومهما وجدتصحة الصلاةفقد وجد الشرط وهو الطهارة ومهما وجدتالطهارة لم يلزم وجود الصلاة • فان قيل فما ذكرتموه في ابطال منفعة الشاهد في رد الغائب اليه مقطوع به فكيف يظن بالمتكلمين مع كثرتهم وسلامة عقو لهم الغفلة عن ذلك ٠ قلنامعتقدالصحة في رد الغائب الى الشاهداما محقق يرجع عند المطالبة الى ماذكرناه. وانما يذكر الشاهد المعين لتنبيه السامع على القضية الكلية به فيقول الانسان عالم بعلم لا بنفسه منبها به على ان العالم لا يعقل من معناه شيء سوى انه ذوعلم فيذكرُ الانسان تنبيها • واما قاصر عن بلوغ ذروة التحقيق وهذا ربما ظن أَنْ فِي ذَكُرُ الشَّاهِدُ الْمُعَيْنُ دَلِّيلًا وَمَنْشَأً ظَنْهُ أَمْرَانُ (أَحَدُهَا) انْ مَنْ رأى البناء

فاعلا وجسما ربما أطلق اذالفاعل جسم والفاعل بالالف واللام يوهم الاستغراق خصوصا فى لغة العرب وهو من المهملات والمهملات قد يتسامح بها فيؤخذ على انه قضية كاية فيظن انها كلية وينظم قياساً ويقول الفاعل جسم ودانع العالم فاعل فهو جسم وكذلك ربما نظر ناظر الى البرفيراه مطعوماً وربوياً فيقول المطعوم ربوي ويبنى عليه قوله ان السفرجل مطعوم فهو اذن ربوي لالتباس قوله المطعوم بقوله كل مطعوم فالمحقق اذا سمعه فصل وقال قولك المطعوم عنيت بهكل مطعوم أو بمضه فان قلت بعضه فلعل السفرجل مرس البعض الآخر وان قلت كله فمن أين عرفت ذلك فان قلت من البر فليس البر كل المطعومات فاذا رأيته ربويا لم يلزم منه الا انكل البر ربوي والسفرجل ليس ببر أو بعض المطعوم ربوي فلا يلزم منه بعض آخر وكذا في قوله الفاءل جسم يقال له كل الفاعلين أو بعضهم على ما تقرر فلا حاجة الى الاعادة ( ثانيهما ) هو أنه ربما يستقرى أصنافاً كثيرة من الفاعلين حتى لايبقى عنده فاعل آخر فيرى انه استقرى كل الفاعلين ويطلق القول بأنكل فاعل فهـو جسم وكان الحق ان يقولكل فاعل شاهدته وتصفحته فهو جسم فيقال له لم تشاهدفاعل العالم ولا يمكن الحسكم عليه ولسكن الغي قوله شاهدت • وكذا يتصفح البر والشعير وسائر المطعوماتالموزونة والمكيلة ويعبر عنها بالكلوينظم فىذهنه قياسا على هيئة الشكل الأول وهو انكل مطموم فاما بر أو شعير أو غيرها وكل بر وكل شعير أو غــيرها فهو ربوي فاذن كل مطعوم ربوي ثم يقول . والسفرجل مطعوم فهو ربوي فيكون هذا منشأ غلطه والا فالحق ماقدمناه. ولا ينبغي ان تضيع الحق المعقول خوفا من مخالفة العادات المشهورة بل المشهورات أكثر ما تكون مدخولة ولكن مداخلها دقيقة لايتنبه لها الا الأُقلون – وعلى الجملة لاينبغي ان تعرف الحق بالرجال بل ينبغي ان تعرف الرجال بالحق فتعرف الى الحق أولا فمن سلكه فاعلم انه محق فأما ان تعتقدفى

شخص أنه محق أولا ثم تعرف الحق به فهذا ضلال اليهود والنصارى وسائر المقلدين أعاذك الله وإيانا منه - هذا كله في ابطال التمثيل في العقليات فأما في الفقهيات فالجزئي المعين يجوزأن ينقل حكمه الى جزئي آخر باشتراكهما في وصف وذلك الوصف المشترك انما يوجب الاشتراك في الحسكم اذا دل عليه دليل وأدلنها الجملية قبل التفصيل ستة ( الأول ) وهو اعلاها ان يشير صاحب الحسكم وهو المشرع اليه كقوله في الهرة انها من الطوافين عليكم عنسد ذكر العفو عن سؤرها فيقاس عليها الفأرة بجامع الطواف وان افترقتا في ان هذه تنفر وتلك تأنسوان هذه فأرة وتيك هرة ولكن الاشتراك في وصف اضيف اليه الحكم احرى باقتضاء الاشتراك فيه (في الحكم) من الافتراق فيوصف لم يتمرضل في اقتضاء الافتراق وكذا قوله في بيع الرطب بالتمراينقص الرطب اذا جف فقيل نعمفقال فلا تبيعوا فهو اذن أضاف بطلان البيع في الرطب الى النقصان المتوقع فيقاس عليه العنب للاشتراك في توقع النقصان ولا يمنع جريان السؤال في الرطب عن الحاق العنب به وان كان هذا عنبا وذلك رطباً لان هـذا الافتراق افتراق في الاسم والصورة والشرع كثير الالنفات الى المعاني قليل الائتفات الى الصور والأسامي فعادة الشرع ترجح في ظننا التشريك في الحكم عند الاشتراك في المضاف اليه ذلك الحكم وتحقيق الظن في هذا دقيق وموضّع استقصائه الفقه ( الثاني ) ان يكون ما فيــه الاجتماع مناسبا للحكم كقولنا النبيذ مسكر فيحرم كالخر فاذا قيل لم قلم المسكر يحرم قلنا لانه يزيل العقل الذي هو الهادي الى الحق و به يتم التكليف فهذامناسب . للنظر في المصالح فيقال لا يمتنع ان يكون الشرع قد راعى سكر ما يعتصر من العنب على الخصوص تعبداً أو اثبت التحريم لا لعلة السكر بل تعبداً في خمر العنب من غير التفات الى السكر فكم من الاحكام التي هي تعبدية غير معقولة فيقول نعم هــذا غير ممتنع ولكن الأكثر في عادة الشرع اتباع المصالح •

فكون هذا من قبيل الأكثر أغلب على الظن من كونه من قبيل النادر (الثالث) ان يبين الوصف الجامع تأثيراً في موضع من غير مناسبة كايقول الحنفي في اليتيمة أنها صغيرة (١) ويولى عليها كغير اليتيمة فيقال فلم عللت الولاية بالصغر فيقول لا أن الصغر قد ظهر أثره بالاتفاق في غير اليتيمة وفي الابن وقدر ان الوصف غير مناسب حتى يستمر المثال فلا ينبغي ان يقال هذه يتيمة وتيك ليست بيتيمة فيقال الافتراق في هذا لايقاوم الاشتراك في وصف الصغر وقد ظهر تأثيره في موضع واليتم لم يظهر تأثيره بالاتفاق في موضع نم لو ثبت ان اليتيم لايولى عليه في المال لتقاوم الكلام ولو قيل موضع منم لو ثبت ان اليتيم لايولى عليه في المال لتقاوم الكلام ولو قيل ظهر أثر اليتم أيضا في دفع الولاية في موضع كما ظهر أثر الصغر في موضع على الرطب واجتماعهما في توقع النقصان ويقدران ذلك لم يعرف باضافة لفظية من الشارع بل عرف باتفاق من الفريقين حتى لايلتحق بمثال الاضافة ( الرابع ) ان يكون ما فيه الاشتراك غير معدود (٣) ولا مفصل لا نه

<sup>(1)</sup> قوله كما يقول الحنفي البخ قال في محك النظر القسم الآخر يعنى من أفسام المعنى الجامع أن يكون مؤثراً كقول أبى حنيفة أن بيع المبيع قبل القبض باطل لما فيه من الضرر والتعايل فيه بالفرر بظهور أثره في موضع بالنس وهو بيع الطبر في الهواء اله بتلخيس.

<sup>(</sup>٢) أوله أن يكون ما فيه الآشتراك النخ اعلم أن المصنف فدس سرمسك في محك النطر بيانا آخر اذ قال ان للالحلق طريقين أحدهما ذكر الفارق فيحسب والآخر ذكر العلة الحاممة والاول ضربان أحدهما مالايتمرض فيه الى ذكر العلة أصلا وهو ثلاثة أقسام أولها أن يكون الحكم في المليعق أولى كقياس الزنا على جماع الاهل في وجوب الكفارة ثانيها ماتساوى فيه الاصل والفرع في الحسكم كسالة العبد والامة في العتق ثالثها ماكان فيه انحذاف الوصف مظنونا لا مقطوعا به كما في قياس سراية العتق الى المعين على سرايته الى الشائه الفربالثاني من ضربي الطريق الاول الا يتعين لاأصل المعنى ولا وصفه ولسكن نعلمه مبهداكما في قياس الزبيب على التمر في باب الربا اذ نعلم أن هناك علة دون أن نعلم عينها نم نعلم ابها مهما كانت فازيب مشارك للتمر فيها وانه لا يمكن أن يكون لحصوص التمرية أو الزبيبية تأثيرا في الحسكم والدليل على أنه لابد من استشعار خيال المني ولو عن بعد ان صاحب الشرع قدينص في بعض المواضع على أمر ويذكر أن كذا بخلافه ولولا هذا لنزعنا الى قباسه على الامر الاول اه بتاخيص المواضع على أمر ويذكر أن كذا بخلافه ولولا هذا لنزعنا الى قباسه على الامر الاول اه بتاخيص المواضع على أمر ويذكر أن كذا بخلافه ولولا هذا لنزعنا الى قباسه على الامر الاول اه بتاخيص المواضع على أمر ويذكر أن كذا بخلافه ولولا هذا لغزعنا الى قباسه على الامر الاول اه بتاخيص المواضع على أمر ويذكر أن كذا بخلافه ولولا هذا لغزعنا الى قباسه على الامر الاول اه بتاخيص

الاكثر وما فيه الافتراق شيئاً واحداً ويعلم انجنسالمعي الذي فيه الافتراق لا مدخل له في هذا الحكم معما التفت إلى الشرع كقوله من أعتق شقصا له من عبد قوم عليه الباق فانا نقيس الأمة عليه لا نا عرفنا اجتماءهم في معنى مخيل أو مؤثر أو مضاف اليه الحكم بلفظه لأنه لم يبن لنا بمدالمعنى المخيل فيه و لا لأنا رأيناهما متقاربين فقط. فانه لو وقع النظرفي ولاية النكاح وبان ان الا مة تجبر على النكاح فلا يتبين لنا ان العبدفي معناه والقرب من الجانبين على و تيرة واحدة ولكن إذا التفتنا إلى عادة الشرعءلمنا قطعاً انه ليس يتغير حكمالرق والعتق بالذكورة والأنوثة كما لايتغير بالسواد والبيساض والطول والقصر والزمان والمكان وأمثالها ( الخامس ) هو الرابع بعينه الا ان ما فيه الافتراق لا يعلم يقيناً انه لا مدخل له في الحكم بل يظن ظناً ظاهراً وذلك كقياسنا اضافة العتق الى جزء معين على اضافته الى نصف شائع وقياس الطلاق المضاف الىجزءمعين على المضاف الى نصف شائع فانا نقول السبب هو السبب والحكم هو الحكم والاجتماع شامل الا في شيء وهو ان هذا معين مشار اليه وذلك شائع واذا كان التصرف لا يقتصر على المضاف اليه فيبعد أن يكون الامكان الاشارة وعدمه مدخل في هذا الحكم وهذا ظن ظاهر ولكن خلافه ممكن فان الشرع جعل الجزء الشائع محلا لبعض التصرفات ولم يجعل المعين محلا أصلا فلا بعد في ان يجعل ما هو محل لبعض التصرفات محلا لاضافة هذا التصرف فصار النظر بهذا الاحتمال ظنياً • وقد اختلف المجتهدون في قبول ذلك وعندي ان في هذا الجنس ما يجوز الحكم به ولكن يتطرق الى مبالغ الظن الحاصل منه تفاوت غير محدود ولا محصور ويختلف بالوقائع والاحكام والأمر موكول الى المجتهد فان من غلب أحد ظنيه جاز له الحكم به (السادس) أن يكون المعنى الجامع أمراً معيناً متحداً وما فيه الافتراق أيضاً أمراً معيناً أو أموراً معينة ولم يكن للجامع مناسبة وتأثير الا انه انكان الجامع موهماً انالمعنى المصلحي

الخني الملحوظ بعين الاعتبار من جهة الشرع مودع فى طيه وانطواؤه على ذلك المعنى الذي هو المقتضى للحكم عندالله أغلب من احتواء المعنى الذي فيه المفارقة كان الحكم بالاشتراك لذلك أولى من الحكم بالافتراق • مثاله قولنا الوضوء طهارة حكية عن حدث فتفتقر الى النية كالتيمم فقد اشتركا في هذا وافترةا في ان ذاك طهارة بالماء دون التيمم وتشبهه ازالة النجاسة • وقولنا طهارة حكمية جمع التيمم وأخرج ازالة النجاسة ونجن نقول المقتضى لانية فى علم الله تعالى معنى خفي عنا ومقارنته بكونه طهارة حكمية يعتد به موجبًا في محل موجبها أغلب من كونه مقروناً بكونه طهارة بالتراب فيصير الحاق الوضوء به أغلب على الظن من قطعه عنه وهذا أيضاً مما اختلف فيه. والرأي عندنا أن ذلك مما يتصور أن يفيد رجحان ظن على ظن فهو موكول الى المجتهد ولم يبن لنا من سيرة الصحابة في الحاق غير المنصوص بالمنصوص الا اعتبار أغلبالظنون ولا ضوابط بعد ذلك في تفصيل مدارك الظنون بل كل ما يضبط به تحكم وربما يغلط في نصرة هذا الجنس فيقال الوضوء قربة ويذكر وجه مناسبة القربة للنية وهو ترك لهذا الطريق بالعدول المالاضافة . وربما يغلط في نصرة جانبهم فيقال هذه طهارة بالماء والماء مطهر بنفسه كما انه مروي بنفسه ويدعى مناسبة فيكون عدولا عن الفرق الشبهي كما ان ما ذكرناه عدول عن الجمع الشبعي • واسم الشبه في اصطلاح أكثر الفقهاء مخصوص بالتشبيه بمثل هذه الأوصاف الذي لا يمكن اثباته بالمدارك السابقة وانكان غير التعليق بالمخيل تشبيها ولكن خصصت العبارة اللفظية به لانه ليس فيه الا شبه كاخصصوا المفهوم بفحوى الخطاب مع ان المنظوم أيضا له مفهوم ولكن ليس للفحوى منظوم بل مجردالمفهوم فلقب به ولما رأينا التعويل على أمثال هذا الوصف الذي لا يظهر مناسبته جائزاً بمجرد الظن ، والظنون تختلف بأحوال المجتهدين حتى أن شيئًا واحداً يحرك ظن مجتهد وهو بعينه لا يحرك ظن الآخر ولم يكن له

فى الجدال معيار يرجع اليه المتنازعان رأينا أن الواجب في اصطلاح المتناظرين ما اصطلح عليه السلف من مشايخ الفقه دون ما أحدثه من بعدهم بمن ادعى التحقيق في الفقه من المطالبة باثبات العلة بمناسبة أو تأثير أو اخالة بلرأينا آن يقتصر المعترض على سؤال المعلل بأن قياسك من أي قبيل فان كان من قبيل المناسب أو المؤثر أو سائر الجهات فبين وجهه وان كان شبهامحضا بوصف ليس فيه مناسبة ظاهرة وأنت تظن أنه ينطويعلى الممى المبهم فلستأطالبك ولكن أقابلك بما افترق فيه الأصلوالفرع من الأوصاف فأن ما لايناسب ان صلح للجمع صلح مثله للفرق وبهذا السؤال يتضح المعلل في قياسه الذي قدره ان كان معناه الجامع طرداً محضا لا يناسب ولا يوهم الاشتمال على مناسب مبهم • وان كان ما يقابل السائل به طرداً محضاً لا يوهم أمراً فعلى المعلل أن يرجح جانبه كما اذا فرق بين التيمم والوضوء بأن التيمم على عضوين وهذا على أربعة أعضاء فان هذا مما يعلم أنه لا يمكن أن يكون لمثله مدخل في الحسكم لا بنفسه ولاباستصحاب معنى له مدخل بطريق الاشتمال عليه مع ابهامه بخلاف قولنا انه طهارة حكمية فهذا طريق النظر في الفقهيات ولقد خاض في الفقه من أصحاب الرأي من شدى أطرافا من العقليات ولم يخمرها وأخذيبطل أكثر آنواع هذه الاقيسة ويقتصر منها على المؤثر ويوجه المطالبة العقلية علىكل ما يتمسك به في الفقه وعند ما ينتهي الى نصرة مذهبه في التفصيل يعجز عن تقريره على الشرط الذي وضعه في التأصيل فيحتال لنصرة الطرديات الردية بضروب من الخيالات الفاسدة ويلقبها بالمؤثر وليس يتنبه لركاكة تيك الخيالات الفاسدة ولا يرجع فينتبه لفساد الاصل الذي وضعه فدعاه الى الاقتصار في اثبات الحكم على طريق المؤثر أو المناسبولايزال يتخبطوالر دعليه في تفصيل ما أورده في المسائل يشتمل عليه كتبنا المصنفة في خلافيات الفقه سيماكتاب تحصين المأخذ وكتاب المباديء والغايات والغرض الآن منذكره ان الاستقصاء (10-1)

الذي ذكرناه في العقليات ينبغي أن يترك في الفقهيات رأسا فخلط ذلك الطريق السالك الى طلب اليقين بالطريق السالك الى طلب الظن صنيع من شدى من الطرفين طرفا ولم يستقل بهما بل ينبغي ان تعلم ان اليقين في النظريات أعز الاشياءوجوداً. واما الظن فأسهلها منالا وأيسرهاحصولاً. فالظنون المعتبرة في الفقهيات هو المرجح الذي يتيسر به عند التردد بين أمرين اقدام أو احجام فان اقدام الناس في طرق التجارات وإمساك السلم تربصاً بها أو بيعها خوفا من نقصان سعرها بل في سلوك احد الطريقين في اسفارهم بل في كل فعل يتردد الانسان فيه بين جهتين على ظن فانه اذا تردد العاقل بين أمرين واعتدلا عنده في غرضه لم يتيسر له الاختيار الا ان يترجح أحدها بان يراه أصلح بمخيلة أو دلالة فالقدر الذي يرجح أحد الجانبين ظن له والفقهيات كلها نظرمن المجتهدين في اصلاح الخلق وهذه الظنون وأمثالها تقتنص بأدنى مخيلة وأقل قرينة وعليه اتكال العقلاء كلهم في اقدامهم واحجامهم على الأمور المخطرة في الدنياوذلك القدر كاف في الفقهيات والمضايقة والاستقصاء فيه يشوش مقصوده بل يبطله كما ان الاستقصاء في التجارات ضرباً للمثل يفوت مقصود التجارة •واذاقيل لارجل سافر لتربح فيقول وبم أعلم أني إذا سافرت ربحت فيقال اعتبر بفلان وفلان فيقول ويقا بلهما فلان وفلان وقد ماتا في الطريق أوقتلا أوقطع عليهما الطريق فيقال ولكن الذبن ربحوا أكثرىمن خسروا أوقتلوا فيقول فما المانع من ان أكون من جملة من يخسر أو يقتل أو يموت وماذا ينفعني ربح غيري · اذا كنت من هؤلاء — فهذا استقصاء لطلب اليقين والمعتبر له لايتجر ولا يربح ويعدمثل هذا الرجل موسوساً أو جباناً ويحكم عليه بأن التاجر الجبان لابربح فهذا مثال الاستقصاء في الفقهيات وهو هوس محضوخرق كما انترك الاستقصاء في العقليات اليقينية جهل محض فليؤخذ كل شيء من مأخذه فليس الخرق فيالاستقصاءفيموضع تركه بأقلمن الحمق فيتركه بموضع وجوبه واللهأعلم

## حَمَيْ الصَّنف السابع في الاقيسة المركبة والناقصة على

( اعلم ) ان الالفاظ القياسية المستعملة في المخاطبات والتعليمات وفي الكتب والتصنيفات لاتكون ملخصة في غالب الأمرعلي الوجه الذي فصلناه بل قد تكون مائلة عنــه اما بنقصان واما بزيادة واما بتركيب وخلط جنس بجنس فلا ينبغي ان يلتبس عليك الامر فتظن ان المائل عها ذكر ناه ليس بقياس بل ينبغي ان تكون عين عقلكمقصورة على المعنى وموجهة اليه لا الى الاشكال اللفظية فكل قول امكن ان يحصل مقصوده ويرد الىما ذكرناه من القياس فقوته قوة قياس وهوحجة وان لم يكن تأليفه ماقدمناهمن التأليف. وكل قول ألف على الوجه الذي قدمناه الا انه اذا تؤمل وامتحن لم تحصل منه نتيجة فليس بحجة •أما المائل بالنقصان فبأن نترك إحدى المقدمتين أوالنتيجة اما ترك المقدمة الكبرى (١) فمثاله قولك هــذان متساويان لانهما قد ساويا شيئًا واحدًا فقد ذكرت المقدمة الصغرى والنتيجة وتركت الكبرى وهي قولك والاشياء المساوية لشيء واحد متساوية وبه تمام القياس ولكن قد تترك لوضوحها وعلى هذا أكثر الاقيسة في الكتب والمخاطبات • وقدتترك الكبرى اذا قصدالتلبيس ليبقى الكذب خفياً فيه ولو صرح به لتنبه المخاطب لحل الكذب مثاله قولك هذا الشخص في هذه القلمة خأن سيسلم القلعة لاني رأيته يتكلم مع المدو وتمام القياس ان تضيف اليه ان كل من يتكلم مع العدو. فهو خأن وهذا يتكلم معه فهو إذن خائن ولكن لو صرحت بالكبرى ظهر موضع الكذب ولم يسلم انكل من يتكلم مع العدو فهو خائن • وهذا مما

<sup>(</sup>۱) قوله اما ترك المقدمة الكبرى الخ هذا هو المسمى في لسانهم بالضمير وهو قياس حذفت كبراملظهورها أو لاخفاء كذبها وربما سمي القسم الاول من هذين القسمين بالدليل

يكثراستماله في القياسات الفقهية •وأما ترك المقدمة الصغرى (١) فثاله تولك اتق مكيدة هـذا فيقال لم فتقول لان الحساد يكايدون فتترك الصغرى وهو قولك هذا حاسد وذلك إنما يكون عند ظهور الحسد منه وهو كقولك هذا يقطع لأن السارق يقطع وتترك الصغرى ويحسن ذلك إذا اشتهربالسرقةعند المخاطب وعلى هذا أكثرمخاطبات الفقهاء لاسيما فيكتبالمذهبوذلك حذرآ من التطويل • ولكن في النظريات ينبغي ان يفصل حتى يعرف مكان الغلط • واما المائل بالتركيب والخلط فهو ان يطوى في سياق كلام تسوقه إلى نتيجة واحدة مقدمات مختلفة أي جملية وشرطية منفصلة ومتصلة ممثاله قولك العالم اما ان يكون قديما واما ان يكون محدثا فانكان قديماً فهو ليس بمقارب للحوادث لكنه مقارن للحوادث من قبل انه جسموالجسم ان لم يكن مقارنا للحوادث يكون خالياً منها والخالي من الحوادث ليس بمؤلف ولا يمكن ان يتحرك فاذن العالم محدث فهذا القياس مركب من شرطي منفصل ومن شرطي متصلومن جزمي على طريق الخلف (٢) ومن جزمي مستقيم فتأملأمثال ذلك فانه كثير الورود في المناظرات والمخاطبات التعليمية ومن جملة التركيبات ما تترك فيه النتأنج الواضحة وبعض المقدمات ويذكر من كل قياس مقدمة واحدة وتترتب بعضها على بعض وتساق الى نتيجة واحدة كقولناكلجسم مؤلف وكل مؤلف فمقارن لعرض لاينفك عنه وكل عرض فحادث وكل مقارن

(۱) قوله وأما ترك المقدمة الصغرى السخ هذا هو المسمى في لسانهم بالرأي فهو قياس
 حذفت صغراء لظهورها .

<sup>(</sup>۲) قوله ومن جَرِمي على طريق الحلف هو قوله لكنه مقارن للحوادث فانه استنتجها بطريق الحاف أي من ابطال نقيضها وقوله من جزمي مستقيم هو قوله من قبل انه حسم وقوله والحالى من الحوادث ليس بمؤلف ولا يمكن أن يتحرك واعلم أن مثل هذا الدليلو مثل الاستى بعد هو المسمى بالقياس المركب فليس يلزم فيه أن يكون مركبا من حمليات فحسب ولذلك ذكروا منه قولك ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وان كان النهسار موجوداً فالاعشى يبصر والشمس طالمة فالاعشى يبصر

لحادث فلايتقدم عليه وكل مالا يتقدم علىحادث فوجوده ممه وكل ماوجوده مع الحادث فهوحادث فاذن العالم حادث وكل واحدة من هذه المقدمات تمامها بقياس كامل حذفت نتأنجها وما ظهر من مقدماتها وسيقت لغرضواحد وإلا فكان ينبغي ان يقول (١) كل جسم مؤلف وكلمؤلف فقار ن لعرض لا ينفك عنه فاذن كل جسم فمقارن لعرض لأينفك عنه ثم يبتدى ويضيف اليه مقدمة أخرى وهو انكل مقارن لعرض لاينفك عنه فهو مقارن لحادث ثم يشتغل عابعده على الترتيبولكن أغنى وضوح هذه النتائج عن التصريح بها •وربما تجري في المخاطبات كلمات لها نتأجج لكن تترك تلك النتأجج امالظهورها واما لأُنَمُا لاَتقصد للاحتجاج بل تذكَّر المقدَّمات تعريفًا لهَمَّا في أنفسها اعتماداً على قبول المخاطب فقد قال النبي صلى الله عليه وسلم ( يموت المرء على ما عاش عليه ويحشر على مامات عليه ) وهاتان مقدمتان نتيجتهما ان المرء يحشر على ماعاش عايه فحالة الحياة هي الحد الاصغر وحالة المهات هي الحد الاوسط ومعها ساوت حالة الحشر حالة الموت وساوت حالة الموت حالة الحياة فقدساوت حالة الحشر حالة الحياة . والمقصود منسياق الكلام تنبيه الخلق على ان الدنيا مزرعة الآخرة ومنها التزود ومن لم يكتسب السعادة وهو في الدنيا فلاسبيل له الى اكتسابها بعد موته فنكان في هذه أعمى فهو عند الموت أعمى أعنى عمى البصيرة عن درك الحق والعياذ بالله • ومن كان عند الموت أعمى فهو عند الحشر أعمى كذلك بل هو أضل سبيلا اذ مادام الانسان في الدنيا فله أمل في الطلب • وبعد الموت قد تحقق اليأس • والمقصود ان الكلمات الجارية في المحاورات كلها أقيسة محرفة غيرت تأليفاتها للتسهيل فلاينبغي أن يغفل الانسان عنها بالنظر الى الصور بل ينبغي أن لايلاحظ الا الحقائق المعقولة دون الالفاظ المنقولة

<sup>(</sup>٢) قوله والا فكان ينبغي المخ هذا هو المسمى بالمركب الموصول النتاء بح وما قبله هو المسمى بالمفصولة النتاء بح

#### النظر الثاني من كتاب القياس في مادة القياس ١٠٠٠ النظر الثاني من كتاب القياس

قد ذكرنا انكل مركب فهو متألف من شيئين (أحدهما)كالمادة الجارية منه مجرى الخشب من السرير (والثاني) كالصورة الجارية منه مجرى صورة السرير من السرير • وقد تـكلمنا على صورة القياس وتركيبه ووجوه تأليفه بما يقنع فلنتكلم في مادته ومادته هي العلوم لكن لا كل علم بل العلم التصديق دون العلم التصوري وأنما العلم التصورى مادة الحد والعلم التصديقي هو العلم بنسبة ذوات الحقائق بعضها آلى بعض بالايجاب أو السلب ولاكل تصديقي بل التصديقي الصادق في نفسه ولا كل صادق بل الصادق اليقيني • فربشي ً فى نفسه صادق عندالله وليس يقيناً عندالناظر فلايصلح أن يكون عنده مادة للقياس الذي يطلب به استنتاج اليقين ولا كل يقيني بل اليقيتي الكلي أعني انه يكون كذلك في كل حال • ومهم قلنا مواد القياسهي المقدمات كاز ذلك مجازاً من وجه اذ المقدمة عبارة عن نطق باللسان يشتمل على محمول وموضوع ومادة القياس هي العلم الذي لفظالموضوعوالمحمول دالانعايه لااللفظ (١) بل الموضوع والمحمولَ هي العلوم الثابتـة في النفس دون الالفاظ ولكن لايمكن التفهيم الا باللفظ والمادة الحقيةية هي التي تنتهي اليه في الدرجة الرابعة بعد ثلاثة قشور ( القشر الأول ) هو الصورالمرقومة بالكتابة ( الثاني ) هو النطق فانه الأصوات المزتبة التي هي مدلول الكتابة ودالة على الحديث الذي فى النفس ( الثالث ) هو حديث النفس الذي هو علم بترتيب الحروف ونظم الكلام اما منطوقاً به واما مكتوباً (والرابع) وهو الاباب هو العلم القائم بالنفس الذي حقيقته ترجع الى انتقاش النفس بمثال مطابق للمعلوم فهذه

<sup>(</sup>١) قوله لااللفظ عطف على العلم من قوله هي العلم يعنى مادة القياس هي العلم لا اللفط نم فصل ذلك بما أتى به بعد من البيان والتقسيم • .

العلوم هي مواد القياس • وعسر تجريدها (١) في النفس دون نظم الألفاظ بحديث النفس لاينبغي أن يخيل اليك الاتحاد بين العلم والحديث فان الكاتب أيضاً قد يعسر عليه تصور معنى الا أن يتمثل له رفُّوم الكتابة الدالة على الشيُّ حتى اذا تفكر في الجدار تصور عنده لفظ الجدار مكتوباً • ولكن لما كان العلم بالجدار غير موقوف على معرفة أصل الكتابة لم يشكل عليه ان هذا مقارن لازم للعلم لاعينه وكذلك يتصور ان انسانًا يعلم علوماً كثيرة وهو لايعرف اللغات فلا يكون في نفسه حديث نفس أعنى اشتغالا بترتيب الأ لفاظ فاذن العلوم الحقيقية التصديقية هي مواد القياس فأنها اذا احضرت فى الذهن على ترتيب مخصوص استعدت النفس لأن يحدث فيها العلم فالنتيجة من عند الله تمالى فاذن مهما قلنا مواد القياس المقدمات اليقينية فلأتفهم منه الا ماذكرناه منمكا ان صورة الاستدارة والنقش للدينار زائد على مادة الدينار فان المادة للدينار هي الذهب الابريز فكذا في القياس وكما أن الذهب الذي هو مادة الدينار له أربعة أحوال (أعلاها) أن يكون ذهبـــاً خالصاً ابريزاً لاغش فيه أصلا (والثانية) أن يكون ذهباً مقارباً لا في غاية رتبته العايــا ولا كذلك الذهب الابريز الخالص (والثالثة) أن يكون ذهباً كثير الغش لاختلاط النقرة والنحاس به (والرابعة) أن لايكون ذهباً أصلا بل يكون جنساً على حدة مشبها بالذهب فكذلك الاعتقادات التي هي مواد الاقيسة قد تكون اعتقاداً مقاربا لليقين مقبولا عند الكافة في الظاهر لايشعر الذهن بامكان نقيضه على الفور بل بدقيق الفكر فيسمى القياس المؤلف منه جدليا اذ يصلح لمناظرات الخصوم وقد يكون اعتقاداً بحيث لايةم به تصديق جزم ولكن غالب ظن وقناعة نفس مع خطور نقيضه بالبال أو قبول النفس لنقيضه ان أخطر بالبال وان وقعت الغفلة عنه في أكثر الأحوال ويسمى القياس المؤلف منه خطابيا اذ يصلح للايراد في التعايمات والمخاطبات وقد يكون تارة

<sup>(</sup>١) قوله وعسر تجربها مبتدأ خبره قوله لاينبغي أن يخيل .

مشبها باليقين أو بالمشهور المقارب لليقين في الظاهر وليس بالحقيقة كذلك وهو الجهل المحض ويسمى القياس المؤلف منه مغالطيا وسوفسطائيا اذ لايقصد بذلك الا المغالطة والسفسطة وهو ابطال الحقائق فهذه اربعة مراتب لابد من تمييز البعض منها عن البعض واما الخامس الذي يسمى قياسا شعريا فليس يدخل في غرضنا فانه لايذكر لافادة علم او ظن بل المخاطب قد يه لم حقيقته وانما يذكر لترغيب او تنفير او تسخية او تبخيل او ترهيب او تشجيع وله تأثير في النفس بترديدها على هذه الأحوال وايجابه انتباضاوا نبساطا مع معرفة بطلانه وذلك كنفرة الطبع عن الحلو الاصفر اذا شبه بالمذرة حتى يتعذر في الحال تناولها وان علم كذب قائله وعليه تعويل صناعة الشعر وبه تشبت أكثر المتشدقين من الوعاظ فانهم يستعملون في النثر صناعة الشعر ومثاله أن من يريد أن يحمل غيره على التهور ويصرفه عن الحزم يلقب الحزم بالحبن ويقبحه ويذم صاحبه فيقول:

يرى الجبناء أن الجبن حزم وتلك خديعة النفس اللئيم فتنبسط نفس المتوقف إلى التهجم بذلك وكقوله:

اذالم أمت تحت السيوف مكرماً أمت وأقاس الذل غير مكرم وكذلك اذا أراد التسخية أطنب في مدح السخي وشبهه بما يعلم انه لا يشبهه ولكن يؤثر في نفسه كقوله:

هو البحر من أي الجوانب جئته فلجته المعروف والجود ساحله تعود بسط الكف حتى لو انه دعاها لقبض لم تطعه أنامله تراه اذا ما جئته متهللا كأنك تعطيه الذي أنت سائله ولو لم يكن في كفه غير دوحه لجاد بها فليتق الله آمله وهذه الكلمات كلها أحاديث يعلم حقيقة كذبها ولكنها تؤثر في النفس تأثيراً عجيباً لا ينكر . واذ ليس يتعلق هذا الجنس بغرضنا فلنهجر الاطناب

فيه ولنرجع الى الاقسام الاربعة واذ قد قبحنا حال الشعر فلا ينبغي أن تظن ان كل شعر باطل فان من الشعر لحكمة وان من البيان لسحراً. وقد يدرج الحق في وزن الشعر فلا يخرج عن كونه حقا كقول الشاعر في تهجين البخل:

ومن ينقق الساعات في جمع ماله مخافة فقر فالذي فعل الفقر فهذا كلام حق صادق ومؤثر في النفس<sup>(1)</sup> والوزن اللطيف والنظم الخفيف يروجه ويزيد وقعه في النفس فلا تنظر الى صورة الشعر ولاحظ المعاني في الأمور كلها لتكون على الصراط المستقيم. ولنرجع الى الغرض فنقول: المقدمات تنقسم الى يقينيات صادقة واجبة القبول والى غيرها. وللقسم الأول باعتبار المدرك أربعة أصناف (الصنف الأول) الأوليات العقلية المحضة وهي قضايا تحدث في الانسان من جهة قوته العقلية المجردة من غير معنى زائد عليها يوجب التصديق بها ولكن ذوات البسائط اذا حصلت في الذهن اما لمونة الحس أو الخيال أو وجه آخر وجملتها القوة المفكرة قضية بأن نسبت أحدها الى الآخر بسلب أو ايجاب صدق (٢) بها الذهن اضطراراً من غير أن يشعر بأنه الاثنين أكثر من الواحد والثلاثة مع الثلاثة ستة وان الشيء الواحد لايكون قديماً وحديثاً مماً وان السلب والايجاب مما لا يصدقان في شيء واحد فقط قديماً وحديثاً مماً وان السلب والايجاب معا لا يصدقان في شيء واحد فقط

<sup>(</sup>۱) ومثله قول المتنى { ومراد النفوس أصغر من أن نتعادى فيه وان تتغانى} { وقوله } { ولو ان الحياة تبقى لحي لعددنا أضلنا الشجعانا } { وقوله }

إ واذا لم يكن من الموت بدُ فَن العجر أن تكون جبانا } واشعار فحول الشعراء ملاًى بالحسم، ومن هنا سمى الشعر وسائر الاساليب الحيدة من الكلام البليغ بنن الادب إشعاراً بان التعويل في النصاحة والبلاغة على المعنى فت-بر (٢) قوله صدق جواب أذا والجلة الشرطية خبر المبتدا .

تصور البسائط أعنى الحدود والذوات المفردة فهما تصور الذوات وتفطن للتركيب لم يتوقف في التصديق وربما يحتاج إلى توقف حتى يتفطن لمعنى الحادث والقديم ولكن بعدمعرفتهما لايتوقف في الحكم بالتصديق ( الصنفالثاني ) المحسوسات كقولناالقمرمستديروالشمس منيرةوالكواكب كثيرةوالكافور أبيض والفحم اسود والنار حارة والثلج بارد فان العقل المجرد إذا لم يقترن بالحواس لم يقض بهذه القضايا وإنما أدركها بواسطة الحواس وهذه أوليات حسية • ومن هذا القبيل علمنا بأذلنا فكراً وخوفاً وغضباً وشهوةوادراكا وإحساسا فان ذلك انكشف للنفس أيضاً بمساعدة قوى باطنة فكأنه يقع متأخراً (١) عن القضايا التي صدق بها العقل من غير حاجة إلى قوة أخرى سوى العقل • ولا تشك في صدق المحسوسات اذا استثنيت أمور عارضة مثلضعف الحس و بعد المحسوس وكثافة الوسائط ( الصنف الثالث المجربات )وهي أمور وقع التصديق بها من الحس بمعاونة قياس خنى كحكمنا بأن الضرب مؤلم للحيوان والقطع مؤلم وجز الرقبة مهلك والسقمونيا مسهلوالخيز مشبعوالماء مرو والنار محرقة فان الحس أدرك الموت مع جز الرقبة وعرف التألم عند القطع بهيئات في المضروب وتكرر ذلك على الذكر فتـــأ كـد منه عقد قوى لايشك فيه وليس علينا ذكرالسبب في حصول اليقين بعد ان عرفنا انه يقيني وربما أوجبت التجربة قضاء جزمياً وربما أوجبت قضاء أكثرياً رلا تخلوعن قوة قياسية خفية تخالط المشاهدات وهي أنه لو كان هذا الأمر اتفاقياً أو عرضياً غير لازم لما استمر في الاكثر من غير اختلاف حتى اذا لم يوجدذنك اللازم استبعدت النفس تأخره عنه وعدته نادراً وطلبت له سبباً عارضاً مانعاً وإذا اجتمع هذا الاحساس متكرراً مرة بعد أخرى ولا ينضبط عددالمرات كما لاينضبط عدد المخبرين في التواتر فان كل واقعة ههنا مثل شاهــد مخبر (١) قوله متأخراً يعنى في الرتبة والا ففي الوجود الحواس أولا ثم العقل.

وانضم اليه القياس الذي ذكرناه أذ عنت النفس للتصديق (١) فان قال قائل كيف تعتقدون هذا يقينا • والمتكلمون شكوا فيه وقالوا ليس الجز سبباً للموت ولا الأكل سببا للشبع ولا النارعلة للاحراق ولكن الله تعالى يخلق (٢) الاحتراق والموت والشبع عند جريان هذه الأمور لا بها قلنا قد نبهنا على غور هذا الفصلوحقيقته في كتاب تهافت الفلاسفة • والقدر المحتاج اليه الآن ان المتكلم اذا اخبره بأن ولده جزت رقبته لم يشك في موته وليس في العقلاء من يشك فيه وهو معترف بحصول الموت وباحث عن وجه الاقتران وأما النظر في انه هل هو لزوم ضروري ليس في الامكان تغييره أو هو بحكم جريان سنة الله تعالى لنفوذ مشيئته الازلية التيلاتحتمل التبديل والتغيير فهو نظر في وجه الاقتران لافي نفس الاقتران فليفهم هذا وليعلم ان التشكك في موت من جزت رقبته وسواس مجرد وأن اعتقاد موته يقين لا يستراب فيه٠ ومن قبيل المجربات الحدسيات (٣) وهي قضايا مبدأ الحكم بها حدس من النفس يقع لصفاء الذهن وقوته وتوليه الشهادة لآمور فتذعن النفس لقبوله والتصديق له بحيث لايقدر على التشكك فيه ولكن لو نازع فيه منازع ممتقداً أو ممانداً لم يمكن ان يعرف به مالم يقو حدسه ولم يتول الاعتقاد الذي تولاه ذو الحدس القوي وذلك مثل قضائنا بأن نور القمر مستفاد من الشمس وان انعكاس شعاعه الى العالم يضاهي انعكاس شعاع المرآة الى سائر

<sup>(</sup>۱) قوله أذعنت جواب اذا من قوله واذا اجتمع . (۲) قوله ولكن الله تعالى الخ يوافق على هذا الحكيم أيضا فان الحكماء مصرحون بان الامكان لادخل له في الايجاد وآلتأنير أصلا وانكان له أثَّر فهو الاعداد لاغير وربماكانهدا. ممني الكسب الاشعري فندبر

<sup>(</sup>٣) قوله الحدسيات منسوب للحدس وهو الانتفال الدفعي من المبادي الى المطالب وأصله أن للفكر الذي هو الحركة في المعقولات مراتب ودرجات تبتدي من فكر البليد الذي لاينتيه للمطلوب القريب الا بعد طول زمن وعناء آخذة في الاشتداد الى أن تنتهي بماينتبه دونزمن بين المبادي والمطلوب وذلك هو المسمى بالحدس وللا مزجة دخل كبير في هذا .

الاجسام التي تقابله وذلك لاختلاف تشكله عنداختلاف نسبتهمن الشمس قربًا وبعداً وتوسطاً •ومن تأمل شواهدذلك لم يبق له فيه ريبة وفيه من القياس ما في المجربات فان هذه الاختلافات لوكانت بالاتفاق أو بأمر خارجسوىالشمسلما استمرت على نمط واحدعلى طول الزمن ومن مارس العلوم يحصل لهمن هذا الجنس على طريق الحدس والاعتبارقضايا كثيرة لايمكنه إقامة البرهان عليها ولايمكنه أن يشك فيها ولا يمكنه أن يشرك فيها غيره بالتعليم الا أن يدل الطالب على الطريق الذي سلكه واستنهجه حتى إذا تولىالسلوك بنفسهأ فضاه ذلك السلوك الى ذلك الاعتقاد وان كان ذهنه في القوة والصفاء على رتبة الكمال • ولمثل هذا لا يمكن الحام كل مجادل بكلام مسكت فلا ينبغي أن تطمع في القدرة على المجادلة في كل حق فن الاعتقادات اليقينية ما لا نقدر على تعريفه غيرنا بطريق البرهان الا اذا شاركنا في ممارسته ليشاركنا في العلوم المستفادةمنه وفى مثل هذا المقام يقال ( من لم يذق لم يعرف ومر لم يصل لم يدرك ) ﴿ الصنف الرابع ﴾ القضايا التي عرفت لا بنفسها بل بوسط ولكن لا يعزب عن الذهن أوساطها بل مهما أحضر (١) جزئي المطلوب حضر التصديق به لحضور الوسط معه كقولنا الاثنان ثلث الستة فان هذا معلوم بوسط وهو أنكل منقسم ثلاثة أقسام متساوية فأحد الأقسام ثلث والستة تتقسم بالاثنينات ثلاثة أقسام متساوية فالاثنان اذن ثلث الستة ولكن هذا الوسط لا يعزب عن الذهن لقلة هذا العدد وتعود الانسان التأمل فيه حتى لو قيل لك الاثنان والعشرون هل هي ثلث ستة وستين لم تبادر اليه مبـادرتك الى الحكم بأن الاثنين ثلث الستة بل ربما افتقرت الى أن تقسم الستة والستين على ثلاثةفاذا انقسمت وحصل انكل قسم اثنان وعشرون عرفت أن ذلك ثلثهوهكذاكلما

<sup>(</sup>١) قوله أحضر الفاعل ضهير فيه يرجع الحالطالب المفهوم من السياق وقوله جزائي مفعول

كثر الحساب فهذا وانكان معلوماً برأي ثان لا بالرأي الأول ولكنه ليس يحتاج فيه الى تأمل فهو جار مجرى الأوليات فيصلح لأن يكون من مواد الاقيسة و بل القضايا التي هي نتائج أقيسة ألفت من مقدمات هي من الاصناف الثلاثة السابقة تصلح ان تكون مواد أقيسة ومقدماتها (١).

# حمر القسم الثاني السم

﴿ المقدمات التي ليست يقينية ولا تصلح للبراهين وهي نوعان ﴾

نوع يصلح للظنيات الفقهية ونوع لا يصلح لذلك أيضاً (النوع الاول) وهو الصالح للفقهيات دون اليقينيات وهي ثلاثة أصناف مشهورات ومقبولات ومظنونات (الصنف الأول) المشهورات مثل حكنا بحسن افشاء السلام والمعام الطعام وصلة الارحام وملازمة الصدق في الكلام ومراعاة العدل في القضايا والأحكام وحكنا بقبح ايذاء الانسان وقتل الحيوان ووضع البهتان ورضاء الأزواج بفجور النسوان ومقابلة النعمة بالكفران والطغيان وهذه قضايا لو خلى الانسان وعقله المجرد ووهمه وحسه لما قضى الذهن به قضاء بمجرد العقل والحس ولكن انما قضى بها لاسباب عارضة أكدت في النفس هذه القضايا وأثبتها وهي خمسة (أولها) رقة القلب بحكم الغريزة وذلك في حق أكثر الناس حتى سبق الى وهم قوم ان ذبح الحيوان قبيح عقلا ولولا أن سياسة الشرع صرفت الناس عن ذلك الى تحسين الذبح وجعله قربانا لعم هذا الاعتقاد أكثر الناس، ومن هذا أشكل على المعتزلة وأكثر الفرق وجه العدل في ايلام البهائم بالذبح والمجانين بالمرض وزعموا بحكم رقة طباعهم أن ذلك قبيح فنهم من اعتذر بأنها ستعوض عليها بعد الحشر في الدار الاخرة.

<sup>(</sup>١) قوله تصليح الح يعنى انه لايلزء أن تكون مقدمات البرهان يقينية بديهيـة مباشرة بل اما كذلك أو نظرية تنتهى اليها .

ولم ينتبه هؤلاء لقبح صفع الملك ضعيفاً ليعطيه رغيفاً مهما قدر على اعطائه دون الصفع واعتذر فريق بأنها عقوبات على جنايات قارفوها وهم مكانمون وردوا بطريق التناسخ بعد الموت الى هذه القوالب ليعذبوا فيها ولم يعلموا أن عقوبة من لا يمرف انه معاقب فينزجر بسببه قبيح وان زعموا أنها تعرف كونها معاقبة على جنايات سبقت كان لها قوة مفكرة ويلزم عليسه تجويز معرفة الذبان والديدان حقائق الامور وجميع العلوم الهندسية والفلسفية وهو مناكرة للمحسوس ثم مهما لم يكن للمعاقب غرض فى انتقام أو تشفى أو دفع ضر في المستقبل أو لم يكن للمماقب مصلحة فهو أيضاً قبيح والله قادر على افاضة النعم على الخلق من غيرايلام ومن غير تكليف والزام فايذاؤهم بالتكليف أولا وبالمقوبة آخرآ أحرى بأن يكون قبيحا مما ذكروه وجعلوه قبيحاً من ايلام البريء عن الجنايات (السبب الثاني) ما جبل عليمه الانسان من الحمية والانفة ولأجله يحكم باستقباح الرضا بفجورامرأته ويظن ان هذا حكم ضروري للعقل مع ان جماعة من الناس يتعودون اجارةأزواجهم ليألفوا ذلك ولا ينفروا عنه بل جميع الزناة يستحسنون الفجور بمرأة الغير ولايستقبحونه لموافقة شهواتهم ويستقبحون من ينبه الازواج عليه ويعرفهم فعل الزناة ويزعمون ان ذلك غمز وسعاية ونميمة وهو في غاية القبـيح • وأهل الصلاح يقولون هو خيانة وترك للامانة فتتناقض أحكامهم في الحسنوالقبح ويزعمون انها قضايا العقل وانما منشأها هذه الاخلاق التي جبلالانسان عليها (السبب الثالث) محبة التسالم والتصالح والتعاون على المعايش ولذلك يحسن عندهم التوددبافشاء السلامواطعام الطعامويقبح لديهم السب والتنفيرومقابلة النعمة بالكفران وأمثاله ولولا ميلهم الى أمور تنهض هذه الأسبابوسائل اليها أو صوارف عنها لما قضت العقول بقطرتها في هذه الأمور بحسن ولا قبح ولذلك نرى جماعة لايحبوب التسالم ويميلون الى التغالب فالذ الاشياء

وأحسنها عندهم الغارة والنهب والقتل والفتك ( السبب الرابع ) التأديبات الشرعية لاصلاح الناس فانها لكونها تكررت على الاسماع منذالصبا بلسان الآباء والمعامين ووقع النشُّ عليها رسخت تلك الاعتقاداترسوخا أدى إلى الظن بأنها عقلية كحسن الكوع والسجود والتقرب بذبح البهآم واراقة دمائهاوهذه الأمور لو غوفص(١) بها العاقلالذي لم يؤدب بقبولها منذ الصبا اكان مجردعقله لايقضي فيها بحسنولا بقبح ولكنحسنت بتحسين الشرع فاذعن الوهم لقبولها بالتأديب منذ الصبا (السبب الخامس) الاستقراء للجزئيات الكثيرة فان الشيء متى وجدمقرونا بالشيء في أكثر أحواله ظن انهملازم له على الاطلاق كما يحكم على افشاء السلام بالحسن مطلقاً لانه يحسن في أكثر الأحوال ويذهل عن قبحه في وقت قضاء الحاجة ويحكم على الصدق بالحسن لوجوده موافقاً للأغراض مرغوباً في أكثر الأحوال ويغفل عن قبحه ممن سئل عن مكان نبي أو ولي ليجده السائل فيقتله بل ربما اعتقد قبـح الكذب حينئذ باخفاء المحل لمصادفة الكذب مقرونا بالقبح في أكثرالاحوال فهذه الاسباب وأمثالها علل قضاء النفس بهذه القضايا وليست هذه القضايا صادقة كلها ولاكاذبة كلها ولكن المقصود انماهوصادق منها فليس بين الصدق عند العقل بياناً أوليا بل يفتقر في تحقيق صدقه الى نظر وان كان محموداً عند العقل الأول والصادق غير المحمود والكاذب غير الشنيع • ورب شنيع حق ورب محمودكاذب وقد يكون المحمود صادقا لكن بشرط دقيق لا يتفطن أكتر الناس له فيؤخذ على الاطلاق مع أنه لا يكون صادقا الامع ذلك الشرط كقولنا الصدق حسن وليس كذلك مطلقا بل بشروط ولفقد بعض الشروط قبح الصدق الذي هو تعريف لموضع النبى المقصود قتله الى غيرذلك من نظائره . ومعها أردت أن تعرف الفرق بين هذه القضايا المشهورات وبين

<sup>{</sup>۱} اوجيء

الأوليات العقلية فاعرض قولنا قتل الانسان قبيه وانقاذهمن الهلاك جميل على عقلك بعدأن تقدر (١)كاء نك حصلت في الدنيا دفعة بالغا عاقلا ولم تسمع قط تأديبا ولمتعاشرأمةولم تعهدتر تيباوسياسة لكنك شاهدت المحسوسات وأخذت منها الخيالات فيمكنك التشكيك فيهذه المقدمات أوالتوقف فيها ولايمكنك التوقففىقولنا اذالسلبوالايجاب لايصدقان فيحالواحدةواذالاثنينأكثر من الواحد فاذن هذه المقدمات لما كانت قريبة من الصدق محتملة الكذب لم تصلح للبراهين التي يطاب منها اليقين وصلحت للفة ميات (الصنف الثاني) المقبولات وهي أمور اعتقدناها بتصديق من أخبرنا بها من جماعة ينقص عددهم عن عدد التواتر أو شخص واحد تميز عن غيره بعدالة ظاهرة أو علم وافركالذي قبلناه من آبائنا واستاذينا وأثمتنا واستمررنا على اعتقاد • وكأ خبار الآحاد في الشرع فعي تصلح للمقاييس الفقهية دون البراهين العقلية ولها في إثارة الظن مراتب لاتكاد تخنى فليس المستفيض في الكتب الصحاح من الأحاديث كالذي ينقله الواحد ولاما ينقله أحدالخلفاء الراشدين كما ينقله غيره ودرجات الظن فيه لاتحصي ( الصنف الثالث ) المظنو نات وهي أمور يقع التصديق بها لاعلى الثبات بل مع خطور امكان نقيضها بالبال ولكن النفس اليها أميل كقولنا ان فلانا آغا يخرج بالليل لريبة فان النفس تميل اليه ميلا يبني عليه التدبير للأفعال وهي مع ذلك تشعر بامكان نقيضه والمشهورات والمقبولات اذا اعتبرت من حيث يشعر بنقيضها في بعض الاحوال فيجوز أن تسمى مظنونة وكم من مشهور في باديء الرأي يورث اعتقاداً فان تأملته وتعقبتـــه

<sup>(</sup>١) قوله بعد أن تقدر الح هذه الحالة هي المسهاة بالفطرة وهي ميزان العلم ومحك المعرفة على التحقيق وهي سبب الحروج من الاوهاموالتقاليد من بمضالاذكياء ومبدا اليةين واعلم انه لايد للانسان تقديرها والانتفاع بذلك التقدير الا برياضة عملية أيضا وطول تعب فيالتذكر ومع ذلك فلا يكون الا ماقدره العزيز العليم .

عاد ذلك الاذعان لقبوله ظنا أو تكذيباً كقول القائل ينبغي أن تنصر أخاك ظلماً أو مظلوماً فهذا محمود مشهور يتسارع الذهن الى قبوله ثم يتأمل فيتبين خلافه وهو أن الظالم ينبغي ألا ينصر بل ينبغي أن يمنع من ظلمه وينصر المظلوم عايه وهو المراد بالحديث المعقول فيه فانه سئل عن ذلك فقيل كيف ينصر الظالم فقال نصرته ان تمنعه من ظلمه (النوع الثاني) ما لا يصلح المقطعيات ولا النظنيات بل لا يصلح الا للتلبيس والمفالطة وهي المشبهاتأي المشبهة للأقسام الماضية في الظاهر ولا تكون منها وهي ثلاثة أقسام (الاول) الوهميات الصرفة (۱) وهي قضايا يقضى بها الوهم الانساني قضاء جزماً برياعن مقارنة ريب وشك كحكه في ابتداء فطرته باستحالة وجودموجودلا اشارة الى جهته وان موجوداً قائما بنفسه لا يتصل بالعالم ولا ينفصل عنه ولا يكون داخل العالم ولا خارجه محال وهذا يشبه الأوليات العقلية مثل القضاء بأن داخل العالم ولا خارجه محال وهذا يشبه الأوليات العقلية مثل القضاء بأن الشخص الواحد لا يكون في مكانين في آن واحد والواحد أقل من الاثنين وهي أقوى من المشهورات التي مثلناها بأن العدل جميل والجور قبيح وهي مع هذه القوة كاذبة مهاكانت في أمور متقدمة على المحسوسات أو أعممها مع هذه القوة كاذبة مهاكانت في أمور متقدمة على المحسوسات أو أعممها

<sup>(</sup>۱) تواله الوهيات الصرفة يمني التي يحكم بها مجرد فطرة الوهم بلا تأييد وموافقة من المقل أصلا و تشبه الاوليات العقلية في أن الحاكم الفطرة وان كان في العقليات فطرة العقل وفي الوهمي فطرة الوهم وقوله مثل القضاء بان الشخص الواحد الح انما يمثلون بهذا المثال في لاوليات الوهمية الصادقة فلعله أراد بالاوليات المقلية مايحكم به المقل أعم مما يوافق فيه الوهم وما يخالف فيه وقواله لان الوهم انس الح علة لسبب الالتباس والكذب فان الانس بالمحسوس لبس على الانسان وتعدية أحكام الحس الى غير المحسوس سبب الكنب وقوله وعرف كونه كاذبا الح يمثلون لذلك بمقدمتين قائلتين الميت جماد وكل جماد لايخاف من المبيت معه فان النتيجة اللازم مهما لايذعن لها الوهم مع تصديقه بهما واك أن تمثل بان المجردات مدركات قوة دراكة للاشياء كالسمع والبصر وكل مدركات توة كذلك فهي أمورثابتة حقيقية فالمجردات أمور ثابتة حقيقية والوهم يصدق المقدمتين ولا يكاد بذعن النتيجة ، تدبر .

لأَّن الوهم أنس بالمحسوسات فيقضى لغير المحسوس بمثل ما ألفه في المحسوس وعرف كونه كاذباً من مقدمات يصدق الوهم بآحادها لكن لايذعن للنتيجة إذ ليس في قوة الوهم إدراك مثاما وهذا أقوى المقدمات الكاذبة فان الفطرة الوهمية (١) تحكم بها حسب حكمها في الأوليات العقلية ولذلك إذا كانت الوهميات في المحسوسات كانت صادقة يقينية وصح الاءتماد عليها كالاعتماد على العقليات المحضة وعلى الحسيات ( القسم الثاني ) مايشبه المظنونات واذا بحث عنه امحى الظن كةول القائل ينبغي أن تنصر أخاك ظالماً كانأومظلوماً وهو أيضاً يشبه المشهورات • وقد يكون مايشبه المشهورات أو المظنونات مما يتوافق عليه الخصمان في المناظرات من المسلمات إما على سبيل الوضع وإما على سبيل الاعتقاد ولكن إذا تكرر تسايمها على أسماع الحاضرين يأنسون بها وتميل نفوسهم إلى الاذعان لها أكثر من الميل إلى التكذيب فيعتقد ان ذلك الميل ظن لأن معنى الظن ميل في الاعتقاد ولكنه ميل بسبب كاعتقادك ان من يخرج بالليل فيخرج لريبة فان ميل النفس إلى هذه المهمة لسبب • ولو كرر على سمع جماعة أن الأزرق الأشقر مثلا لايكون إلا خائناً خبيثاً فاذا رأوه كان ميل تفسهم إلى اعتقاد الخيانة أكثر من الميل إلى اعتقاد الصيانة - وهذا من غير سبب محقق بل خيال محض بسبب السماع • ولذا قيل من يسمع يخل • فبين هذا وبين المظنون المحقق فرق ويةرب من هذا المخيلات وهي تشبيه الشيُّ بشيُّ مستقبح أو مستحسن لمشاركته إياه في . وصف ليس هو سبب القبح والحسن فتميل النفس بسببه ميلا وليس ذلك من الظن في شيُّ وهذا مع أنه أخس الرتب يحرك الناس إلى أكثر الأفعال (١) قوله فان القطرة الوهمية الخ ولذلك قال أريسطو من أراد أن يشرع في علومنا فليستحدث لنفسه فطرة ثانية ثم تجريد الفطرة المقلية عن الوهمية أمر يكاد أن يكون دونه خرط القتاد. قوله ولذلك اذا كانت الوهميات البخ مثاله أن يقول الوهم هذا الشخس لايمكن أن يحل في مكانين في آن واحد .

وعنه تصدر أكثر التصرفات من الخلق إقداماً وإحجاماً وهي المقدمات الشمرية التي ذكرناها فلاترى عاقلا ينفك عن التأثر به حتى ان المرأة التي يخطبها الرجل إذا ذكر أن اسمها اسم بعض الهنود أو السودان المستقبحين نفر الطبع عنها لقبح الاسم فيقاوم هذا الخيال الجمال ويورث محبة ما وحتى أن علم الحساب والمنطق الذي ليس فيه تعرض للمذاهب بنهي ولاإثبات إذا قيل أنه من علوم الفلاسفة الماحدين نفر طباع أهل الدين عنه وهذا الميل والنفرة الصادران عن هذا الجنس ليسا بظن ولاعلم فلايصلح مايثيرها أن يجمل مقدمة لافي القطعيات ولا في الظنيات والفقهيات (القسم الثالث) الأغاليط الواقعة إما من لفظ المغلط أو من معنى اللفظ كما يحصل من مقدمة صادقة في مسمى باسم مشترك فينقله الذهن عن ذلك المسمى الى مسمى آخر بذلك الاسم عينه حيث يدق وجه الاشتراك كالنور إذا أخذتارة لمعى الضوء المبصر وأخرى بالمعنى المراد<sup>(١)</sup> من قوله تعالى ( الله نور السموات والأرض ) وكذلك قد يكون من الذهول عن موضع وقف في الكلام كقوله تعالى ( وما يملم تأويله إلاالله والراسخون في العلم يقولون آمنا به ) فاذا أعمل الوقف على الله أنعطف عليه قوله والراسخون في ألعلم وحصلت مقدمة كاذبة (٢) وقد يكون بالذهول عن الاعراب كقوله تعالى ( إن الله برىء من المشركين ورسوله ) فبالغفلة عن إعراب اللام من قوله ورسوله ربما يقرأها القارىء بالكسر وتحصل مقدمة كاذبة (٢) ونظائر ذلك منحيث اللفظ كثير • وأما منحيث المعنى فمنها مايحصل من تخيل العكس فانا إذا قلنا كل قود فسببه عمد إ فيظن انكل عمد فهو سبب قود فان العمد رؤي ملازماً للقود فظن ان القود

<sup>(</sup>١) قوله بالمعنى المراد البخ وهو أنه منورهما وموجدهما

<sup>(</sup>٢)قوله وحصلت مقدمة كاذبة السخ وهي أن الراسخين يعدون التأويل أيضا وكذب هذا على رأي المصنف والا فمن الناس من يجوزه

<sup>(</sup>٣) قوله وتحصل مقدمة كاذبة هي أن الرسول مشارك للمشركين في أن الله بريء منهم .

أيضاً ملازم للعمد وهذا الجنس سباق الى الفهم ولايزال الانسان مع عدم التنبه لأصله ينخدع به ويسبق الى تخيله منحيث لايدري إلى أن ينبه عليه • ومنها ماسببه تنزيل لازم الشيء منزلة الشيء حتى اذا حكم على شيء بحسكم ظن أنه يصح على لازمه فاذا قيل الصلاة طاعة وكل صلاة تفتقر إلى نية ظن ان كل طاعة تفتقر إلى نية من حيث ان الطاعة لازمة للصلاة وليس كذلك فان أصل الايمان ومعرفة الله تعالى طاعة ويستحيل افتقارها الى نية لا َّن نية التقرب الى المعبود لاتتقدم على معرفة المعبود وهذا أيضاً كثير التغليط في العقليات والفقهيات وأسباب الأغاليط ممايعسر إحصاؤها وفيها ذكرناه تنبيه على مالم نذكره • فاذن مجموع ماذكرناه من أصناف هذه المقدمات التي صميناها عشرة: أربعة من القسم الأول • وثلاثة من القسم الثاني وهي مواد الفقهيات • وثلاثة من القسم الأخير وقد ذكرنا حكمها • فان قال قائل فباذا تخالف العقليات الفقهيات • قلنا لامخالفة بينهما في صورة القياس وانما يتخالفان في المادة ولا في كل مادة بل مايصاح أن يكون مقدمة في العقليات يصلح للفقيهات ولكنقد يصلح للفقهيات مالايصلح للمقليات كالظنيات وقد يؤخذ مالايصلح لهما جميعاً كالمشبهات والمغلطات كما يتخالفان فيكيفية مابه تصير المقدمة كلية فان المقدمات الجزئية في الفقه يتسامح بجملها كلية وانما يدرك ذلك من أقوال صاحب الشرع وأفعاله وأقوال أهل الاجماع وأقوال آحاد الصحابة إن رؤي ذلك حجة على مايستقصى فى أصول الفقه والجاري منها مجرى الأوليات من العقليات ماهو صريح فى لفظه بين فى طريقه كاللفظ الصريح المسموع من الشارع أوالمنقول بطريق التواتر فازالمتواتر كالمسموع فقوله ( ثلاثة أيام في الحج وسبعة إذا رجعتم ) صريح فى لفظه أعنى كونه عشرة بين في طريقه أعني ان القرآن متواتر وقد يكون بيناً في طريقه ظاهراً فى لفظه كالمراد من قوله ( اذا رجعتم ) وقد يكون صريحاً فى لفظه غير بين

في طريقه كالنص الذي ينقله الآحاد من لفظ صاحب الشرعوقد يكون عادماً للقو تين كالظاهر الذي ينقله الآحاد وجملة الألفاظ الشرعية في القضية الكاية والجزئية أربعة أقسام ( الأول ) كلية أريد بها كاية كقوله كل مسكرحرام ( الثاني ) جزئية بقيتجزئية كقوله فىالذهبـ والابريسـم ( هذان حرامان على ذكورأمتي) فانه بقي مختصاً بالذكور ولم يتمدالى الاناث(والثالث)كلية أريدبها جزئية كةوله فى سائمة الغنم زكاة أريدبها ما بلغ نصا بأوقوله (والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما ) المرادبه بعض السارقين فآذا أردنا أن نجمل هذه كلية ضممنا اليها الأوصاف التي بان اعتبارها فيه وقانا مثلاكل من سرق نصاباً كاملامن حرز مثله لا شبهة له فيه قطع • والنباش أو الذي يسرق الأشياءالرطبةمثلا بهذه الصفة فيقطع، هذا هو العادة والصواب عندنا في مراسم جدل الفقه أن لا يفعل ذلك معما وجد عموم لفظ بل يتعلق بعموم اللفظ ويطالب الخصم بالمخصص وما يدعى من أن الخصوص قد يتطرق إلى العموم فايس مانعاً من التمسك بالعموم على اصطلاح الفقهاء وإذا اصطلحوا على هذا فالتمسك بهأولى من إيراده في شكل قياس لا نهم ليسوا يقبلون تخصيص العلة . ومعما قلت كل من سرق نصاباً كاملا من حرز مثله قطع منع الخصم وقال أهمات وصفا وهو أن لا يكون المسروق رطبا فما الذي عرفك أن هذا غيرمعتبر فلا يبقى لك إلا أن تعود إلى العموم وتقول هو الأصل ومن زاد وصفاف لميه الدليل فاذن التمسك بالعموم أولى إذا وجد (والرابع) هو الجزئي الذي أريد به الكلى فاناكما نعتبر بالعام عن الخاص فنقول ليس في الأصدقاء خير ونريد به . بعضهم كذلك قد يطلق الخاص ونريد به العام كقوله تعالى : ( ومنهم من إن تأمنه بدينار لا يؤده اليك ) فانه يراد به سائر أنواع أمواله وكقوله: (ومن يعمل مثقال ذرة خيراً يره) فيعبر بالقليل عن الكثير وكقوله تعالى: (ولا تقل لهم أن ) فعبر عن كل ما فيه التبرم به وكقوله تعالى : (ولا تأكلوا أموالكم

بينكم بالباطل ولا تأكاوا أموال اليتامي ظلما ) والمراد هو الاتلاف الذي هو أيم من الأكل ولكن عبر بالأكل عنه . وكقول الشافعي إذا نهشته حية أو عقر باءفان كانت منحيات مصر أوعةارب نصيبين وجب القصاص وليس غرضه التخصيص بلكل ما يكون قاتلا فىالغالب ولكن ذكرالمثهور وعبر به عن الكل فاذا ورد منهذا الجنس لفظخاص الغيناخصوصه وأخذنا المعنى الكلي المراد به وقلناكل تبرم بالوالدين فهو حرام وكل اتلاف لمال اليتامي حرام فيحصل معنا مقدمة كلية . فان قيل فالمعلوم بواقعة مخصوصة هل هوقضية كلية يفتةر تخصيصها إلى دليل أم هو جزئية فيفتقر تعميمها إلى دليل وذلك كقوله للأعرابي ( اعتق رقبة ) لما قال جامعت في نهار رمضان وكرجمهماعزا لما زنى فهسل ينزل ذلك منزلة قوله : كل من زنى فارجموه وكل منجامع أهله في نهار رمضان فليعتق رقبة . قلنا هو كقولك كل موصوف بصفة ماعز إذا زنى فارجموه وكل موصوف بصفة الأعرابي إذا هلك وأهلك بجماع أهله في نهار رمضان فليعتق رقبة ثم صفة الجماع هو الذي وصفه السائل والمعتبرمن صفات الأعرابي ما عرفه رسول الله صلى الله عليه وآله وسلمحتى نزلترك الاستفصال مع إمكان الاشكال منزلة عموم المقال حتى ان لم يعرف أنه كان حراً أو عبدا كان هذا كالعموم في حق الحر والعبد وان مرف كونه حراً فالعبدينبغي أن يتكلف إلحاقه بأن يظهر أنه لا يؤثر الرق بدفع موجبات العبادات. وانمانزلنا هذا منزلة العام لا نه قد قال حكمي في الواحد حكمي في الجماعة. ولوكنا عرفنا من عاداته أنه يخصص كل شخص بحكم يخالف الآخرلما أقمنا هذا مقام العام كمن يعلممنأصحاب الظواهر أن المراد بالجزئيات المذكورة فى الربويات نفس المك الجزئيات ولهذا مزيد تفصيل لا يحتمله هذا الكتاب وقد بيناعند النظر في صورة القياس أن الحكم الخاص الجزئي انما يجمل كليا بستة طرق وهو بيان أن ما به الافتراق ليس بمؤثر وان ما به الاجتماع هوالمناسب أوالمؤثر ليكون

مناطا وهو أبلغ في الكشف عن الغرض وذلك لأن من الجزئيات ما يعلم ان المراد منها كلي ومنها ما لا يعلم ذلك كمن لم يعلم من أصحاب الظواهر ان المراد بالجزئيات الست المذكورة في الربويات أمر أعهمنها وعرف كافة النظار أن المراد بالبر ليس هو البر بل معنى أعم منه اذ بقى ربا البر بعد الطحن اذ صار دقيقا وفارقه اسم البر فعلم أن المراد به وصف عام كلي اشترك فيه الدقيق والبر ولكن الكلي العام قد يعرف بالبديهة من غير تأمل كمرفتنا بأن الحرم هو التبرم العام دون التأفف الخاص و دد يشك فيه كالبر فان الدقيق والبر يشتركان في كليات مثل الطعم والاقتيات والكيل والمالية واذا وقع الشكفيه لم يمكن اثباته الا بأحد الطرق الستة التي ذكرناها والله أعلم .

### 📲 النظر الثالث في المغلطات في القياس وفيه فصول 🎥

الفصل الاول المحمر مثارات الغلط (اعلم) انالمقدمات القياسية اذا ترتبت من حيث صورتها على ضرب منتج من الاشكال الثلاثة وتفصلت منها الحدود الثلاثة أولا وهي الاجزاء الاولى اذ يميزت المقدمتان وهي الاجزاء الثواني وكانت المقدمات صادقة وغير النتيجة وأعرف منها كان اللازم منها بالضرورة حقا لا ريب فيه والذي لا يحصل منه الحق فانما لا يحصل خلل في هذه الجهات التي ذكرناها اما لخروجه عن الاشكال أو لخروجه عن الضروب المنتجة منها أو لعدم التمايز في الحدود أو في المقدمات أو لادراج النتيجة في المقدمات فلا تكون فيرها أو لا نالنتيجة تكون متقدمة على إحدى المقدمات في المعرفة فلا تكون المقدمة أعرف من النتيجة فهذه سبع مثارات . فلنشرح كل واحد بمثال حتى يتيسر الاحتراز عنه فنقول (المثارالاً ول) أن لا تكون على شكل من الاشكال الثلاثة بأن لا يكون من الحدود حدمشترك المموضوع على حمل من الاشكال الثلاثة بأن لا يكون من الحدود حدمشترك المموضوع فيها أو محمول أوموضوع لاحدهما محمول للاخر فاذا انتفى الاشتراك حقيقة

ولفظاً لم يغلط الذهنفيهفان ذلك يظهرو إنما يغلط إذا وجد ما هومشترك لنمظاً مع اختلاف المعنى ولذلك وجب تحقيق القول في الالفاظ المشتركة لا سيما ماً يشتبه منها بالمتواطئة ويعسر فيها درك الفرق وهو مثار عظيم للاغاليط . و قد ذكرنا تفصيل ذلك على الايجاز في كتاب مقدمات القياس الاأنا لم نذكر ثم إلا الالفاظ التي لايتحد معناها وقد يكون الاشتراك سببه النظم والترتبب للا لفاظ لانفسالاً لفاظونجن نذكر من أمثلتها أربعة (الاول) ما ينشأ من مواضع الوقف والابتداكما ذكرنا من قوله تعالى (إلا الله والراسخون في العلم) إذ له معنيان مختلفان فيطلق أمثاله في احدى المقدمتين بمعنى و في الثاني بمعنى آخر فيبطل الحد المشترك ويظن ان ثم حد مشترك (الثاني) تردد الضمائر بين أشياء متعددة تحتمل الانصراف اليهاكقولك كل ما علمه العاقل فهو كاعلمه والعاقل يعلم الحجر فهو كالحجر فان قولك فهو متردد بين أن يكون راجعا الى العاقل أو الى المعقول ويسلم في المقدمة على أنه راجع الى المعقول ويلبس في النتيجة فيخيل رجوعه الى الْعاقل ( الثالث ) تردد الحروف الناسقة بينمعنيين تصدق في أحدهما وتكذب في الآخر كقوله الخسة زوج وفرد وهو صادق فيظن أنه يصدق قولنا أنه زوج وفرد معا وسببه اشتباه دلالة الواو فانه يدل على جمع الاجزاء اذ تقول الانسان عظم ولحم أي فيه عظم ولحم ويدل على جمع الأوصاف كقولنا الانسان حي وجسم فاذن يصدق ما ذكرناه في الخمسة بطريق جمع الاجزاء لا بطريق جمع الصفات واللفظ كاللفظ (الرابع) ترددالصفة ببن أن تكون صفة للموضوع وصفة للمحمول المذكور قبله فانا قد نقول زيد بصير أي ليس بضرير وتقول زيد طبيب واذا نظمنا فقلنا زيد طبيب بصير ظن أنه بصير في الطب وهذه الالفاظ تصدق مفرقة وتصدق مجموعة على أحد التأويلين دون الآخر وأمثال ذلك مما يكثر ويرتفع به شكل القياس بن حيث لا يعرف وفيها ذكرناه غنية (المثار الثاني) ألا يكون على ضرب

منتج من جملة ضروب الاشكال الثلاثة . مثاله قولك قليل من الناس كاتب وكل كاتب عاقل فقليل من الناس عاقل وهذه النتيجة صادقة ان لم ترد باثبات القليل نفى الكثير فان الكثير اذاكان عاقلا ففيه القليل وان أريد به أن القليل فقط هو كاتب وعاقل اختلط نظم القياس اذ كان قوله قليل من الناس كاتب يشتمل على مقدمتين بالقوة (احداهما) بعض الناس كاتب (والاخرى) ان ذلك البعض قليل فهم محمولان على البعض وقد حكم في المقدمة الثانية على أحد المحمولين وهو الكاتب دون الثاني فاختلط النظم وكذلك اذا قلت · ممتنع أن يكون الانسان حجراً وممتنع أن يكون الحجر حيوانا فمتنع أن يكون الانسان حيوانا لأن هذا الضرب ألف من سالبتين غير فيهم اللفظ السلبي اذ قولك ممتنع أن يكون الانسان حجراً معناه لا انسان واحد حجر بل هذا القدركاف لنفي النتيجة فان صغرى الشكل الاول معها لم تكن موجبة لم ينتج أصلا وانماتكثر هذه الاغاليط اذا تشبث الذهن بالالفاظ دون أن يحصل المماني بحقائقها ( المثار الثالث) ألا تكون الحدود الثلاثة وهي الاجزاء الاولى متمايزة متكاملة كقولك كل انسان بشر وكل بشرحيوان فكل انسان حيوان. وقولك كل خمر عقار وكل عقار مسكر فكل خمر مسكر فان الحد الاوسط هو الحد الاصغر بعينه وانما تعدد اللفظ وهذا من استعمال الالفاظ المترادفة وهي التي تختلف حروفها وتتساوى حدود معانيها المفهومة وقــد ذكرناها فليحترز منها أيضا (المثار الرابع) ألا تكون الاجزاء الثواني وهي المقدمات متفاضلة وذلك لا يتفق في الالفاظ المفردة البسيطة اذ يظهر فيها محل الغلط ولكن يتفق في الالفاظ المركبة وكم من لفظ مركب يؤدى معنى قوته قوة الواحد أو يمكن أن يدل عليه بلفظ واحدكما تقول الانسان بمشي ثم يمكنك أن تبدل لفظ الموضوع بالحيوان الناطق ولفظ يمشى بأنه ينتقل بنقل قدميه من موضع الى آخر حتى يطول اللفظ ويمكنك أن تعين التلبيس فيهومن هذا (14-c)

القبيل قولناكل ماعلمه المسلم فهوكما علمه والمسلم يعلم الكافر فهو أذن كالكافر وهذه المقدمات متمايزة الحدود في الوضع ولكن الحلل في الاتساق فانه ترك التصريح بتفصيله والافقولك ماعلمه المسلم موضوعوقولك فهوكما علمه محمول ولكن تردد معنى قولك هو وقد يكون بحيث لايتميزفي الوضع بل يكون فيه جزء يحتمل أن يكون من الموضوع وأن يكون من المحمول فانك تقول زيد الطويل أبيض فالمحمول هوالابيض فقط والطويل من الموضوع ويمكن ان يذكر الطويل بصيغة الذي فيرجع الى زيد بان تقول زيد الذي هو طويل أبيض وان قلت زيد طويل أبيض صار الطويل جزءاً من المحمول و اذا لم يذكر الذي يكون بحيث يحتملأن يراد بهالذىوالا يرادكماتقولالانسانية من حيث هي انسانية خاصة أو عامة فيحتمل أن يكون الموضوع الانسانية المجردة والمحمول الخاصة ويحتمل أن يكون الموضوع الانسانية فحسب والمحمول الخاصة من حيث هي انسانية إذ لوقلت الانسانية خاصــة أو عامة لاخبرت عن شيء واحد . فاذا قلت الانسانية من حيث هي انسانية خاصة أو عامة أخبرت عن شيئين وكل خبر فهو محمول • ولهذا لو قلت الانسانية ليـت من حيث هي انسانية خاصة ولا عامة صدق (١) ولو قلت الانسانية ليست خاصة ولاعامة كذب ويفهم الفرق بينهم عند ذكرنا لمعنى الكلي في أحكام الوجود فيتشعب من هذه التركيبات المختلفة أغاليط يعسر حلها على حذاق النظار فضلًا عن الظاهريين ولاتخلص عن مكامر فضلًا بتوفيق الله فليستوفق الله تعالى الناظر في هذه العقبات حتى يسلم عن ظلماتها (المثار ألخامس) أن تكون المقدمة كاذبة وذلك لايخلواما أنيكون لالتباس اللفظأ ولالتباس

<sup>(</sup>١) قوله صدق لان الموضوع فيها الماهية لا بشرط أي الانسانية المطلقة التي هي أعم من المجردة والمخلوطة والماهية المطلقة لاتكون جهه الاطلاق فيها سببا الهموم ولا خصوص فالهذا يصدق قولك الانسانية والماكدب قولك الانسانية ليست من حيث هي انسانية عامة أو خاصة وأماكدب قولك الانسانية لاخاصة ولا عامة فلانه رفع النقيضين اذ الماهية لا بقيد الاطلاق لابد لها من تجريد أوخلط

المعنى فان لم يكن ثم شيء من هذه الاسباب لم يذعن الذهن له ولم يصدق به فليس كلام الا فيما يغلط فيه العقلاء • فأما من يصدق بكل ما يسمع فهو فاسد المزاج • عسر العلاج • أما التباس اللفظ فهو أن يكون بينه وبين الصادق مناسبة كما اذا اشتركت لفظتان في معنى وبينهما افتراق في معنى دقيق فيظن ان الحكم الذي الني صادقًا على أحدهما صادق على الآخر ويقع الذهول عما فيه الافتراق من زيادة معنى أو نقصا نه مع أتحاد المسمى وذلك بما يكثركلفظ الستر والخدر • ولا يقال خدر الا اذا كان مشتملا على جارية والا فهو ستر وكالبكاء والعويل ولا يقال ءويل الا اذا كان معه رفع صوت والا فهو بكاء وتديظن تساويهما وكذا الثرى والتراب فان الثرىهو التراب ولكن بشرط النداوة وكذلك المأزق والمضيق فان المأزق هو المضيق ولكن لايقال الا في مواضع الحرب وكذا الآبق والهارب فان الآبق هو الهارب ولكن مع مزيد معنى في الهارب وهو ان يكون من كد وخوف فان لم يكن سبب منفر فيسمى هاربا لا آبقاً وكما لايقال لماء الفم رضاب الا مادام في الفم فاذا فارقه فهو بزاق ولايقال للشجاع كمي الا اذا كان شاكي السلاح والا فهو بطلولا يقال للشمس الغزالة الاعند ارتفاع النهار فهذه الالفاظ متماثلة في الاصلوفيها نوع تفاوت. وقد يظنأن الحكم على أحدها حكم على الاخر فيصدق به لهذا السبب • وأما السبب المعنوي للتغليط فهو أن تكون المقدمة صادقة في البعض لافى الكل فتؤخذ على انها كلية وتصدق ويقع الذهول عن شرط صدقها وأ كثرها من سبق الوهم الى العكس فانا اذا قلناكل قود فبعمد وكل رجم فبزنا فيظن أنكل عمد ففيه قود وانكل زنا ففيه رجموهذاكثير التغليط لمن لم يتحفظ عنه والذي يصدق في البعضدون الكل قد يكون بحيث يصدق في بعض الموضوع كقولنا الحيوان مكلف فانه يصدق في الانسان دون غيره وقد يصدق فيكل الموضوع ولكن في بعض الاحوال كقولنا الانسان

مكلف فانه لا يصدق في حالة الصبا والجنون وقد يصدق في بعض الاوقات كقولنا المكلف يلزمه الصلاة فانه لايصدق في وقت الضحى إذ لايجب فيه صلاة وقد يصدق بشرط خنى كقولنا المكاف يحرم عليه شرب الحر فانه بشرط الا يكون مكرها فيترك الشرط وكذلكقولكاذا قتل مظلوءاً هو. ثـل من قتل وهو صحيح بشرط أعنى أن لايكون القاتل أبا والقتيل ابنا فهذه الامور لما كانت تصدق في الاكثر ولا تنتهض كلية صادقة الا اذا تيدت بالشرط فربما يذعن الذهن للتصديق ويسامها على أنها كلية صادقة فيلزم منها نتائج كاذبة ( المثار السادس ) أن لاتكون المقدمات غير النتيجة فتصادر على المطلوب في المقدمات من حيث لاتدرى كةولك ان المرأة مولى عايها ذلاتلي عقد النكاح واذا طولبت بمعنى كونها مولى عليها ربما لم تتمكن من اظهارمعنى سوى مافيه النزاع وكذلك قول القائل يصح التطوع بنية تنشأ نهارا لانه صوم عين واذا طولب بتحقيق معنى كونه صوم عين لم يستغن عن الت يجل النتيجة جزءاً منه اذ يقال له مامعني كونه صوم عين فيقول انه يصلح للتطوع فيقال وبهذا لايتبت التعين اذ يصلح كل يومقبل طلوع الفجر للقضاء ولايقال صوم عين وان قال معناه انه لا يصابح لغير التطوع يقال وبهذا لا يثبت التعين فان الليل لايصلح لذير التطوع ولا يقال له عين فيضطر الى ات يجمع بين المعنيين ويقول معناه أنه يصلح للتطوع ولا يصاح لغيره فيقال ةوله يصلح للتطوع هو الحكم المطلوب علمه فكيف جعله جزءاً من العلة والعلة ينبغي أن . تتقوم ذاتها دون الحسكم ثم يترتب عايها الحسكم فيكون الحسكم غيرالعلة و نظائر هذا في العقليات تكثر فلذلك لم نذكره ( المنار السابع ) أزلاتكون المقدمات أعرف من النتيجة بل تكون اما مساوية لها في المعرفة كالمتضايفات وذلك مثل من ينازع في كون زيداً ابناً لعمرو فيقول الدليل على ان زيداً ابن لعمرو وهو ان عمراً أب زيد وهذا محال لانهما يعلمان معاً ولا يعلم أحدهما بالأخر

وكذلك من يثبت أذوصفاً من الاوصاف علم بقوله الدليلعليه أذالحلالذي قام به عالم وهو هوس اذ لا يعلم كون المحل عالمًا الا مع العلم بكون الحال في المحل عاماً • وقد تكون المقدمة متأخرة في المعرفةءن النتيجة فيكون قياساً دوريا وأمثاته في العقليات كثيرة وأما في الفقهيات فكاً نيةول الحنفي تبطل حلاة المتيمم اذا وجد الماء في خلالها لانه قدر على الاستعمال وكل من قدر على استعمال الماء لزمه ومن يلزمه استعمال الماء فلا يجوز له أن يصلي بالتيمم فيجمل القدرة على الاستمهال حداً أوسط وبطلان الصلاة نتيجة فيقال ان اردت به القدرة حساً فيبطل بما لو وجده مملوكا للغير وان أردت به القدرة شرعا فيقال مادامت الصلاة قائمة يحرم عليه الافعال الكثيرة فيحرم الاستعمال فالقدرة شرعا تحصل ببطلان الصلاة فالبطلان منتج للقدرة والقدرة سابقة عليه سبق العلة على المعلول أعنى بالذات لا بالزمان فكيفجعل المتأخر في الرتبة علة لما هو متقدم في الرتبة وهو البطلان فهذه مثارات الغلط وقد حصر ناها في سبعة اقسام ويتشعب كل قسم الى وجوه كثيرة لايمكن احصاؤها • فان قيل فهذه مغلطات كثيرة فمن الذّي يتخلص منها • قلنا هذه المغلطات كالهـا لاتجتمع في كل قياس بل يكون مثار الغلط في كل قياس محصوراً والاحتياط فيه ممكن وكل من راعي الحدود الثلاثة وحصابها في ذهنه معاني لا الفاظاً ثم حمل البعض على البعض وجعلها مقدمتين وراعى توابع الحمل كماذكر نافي شروط التناقض وراعى شكل القياس علم قطعاً ان النتيجة اللازمة حق لازم فان لم يثق به فايماود المقدمات ووجه التصديق وشكل القياس وحدوده مرة أو مرتين كما يصنع الحساب في حسابه الذي يرتبه اذ يعاوده مرة أو مرتين فان فعل ذلك ولم تحصل لهالثقة والطمأ نينة فليهجر النظر (١) وليقنع بالتقليد فاكل عمل رجال وكل ميسر لما خلق له .

<sup>(</sup>١) فول قليهجر النظر المنح أعلم أنأسباب عدم الوصول الى الحق أربعــة ( الاول )

### حَمَيْ الفصل الثاني في بيان خيال السوف طائية إلى الم

فلن قال قائل اذا كانت المقدمات ضرورية صادقة والعقول مشتملة عايها وهذا الترتيب الذي ذكرتموه في صورة القياس أيضاً واضح فرن أيزوقع لاسو فسطائية انكار العلوم والقول بتكافؤ الادلة أومن أين ثارت الاختلافات يين الناس في المعقولات • قلنا أما وقوع الخلاف فلقصور أكثرالافهام، في الشروط التي ذكرناها ومن يتأملها لم يتعجب من مخالفة المخالف فيهـا لانسيما وأدلة العقول تنساق الى نتائج لايذعن الوهم لها بل يكذب بها لا كالعلوم الحسابية فان الوهم والعقل يتعاونان فيها ثم من لايعرف الامور الحسابية يعرف انه لايعرفها وان غلط فيها فلا يدوم غلطه بل يمكن ازالته على القرب. وأما العلوم العقلية فليس كذلك • ثم من السفسطائية من أنكر العلوم الاولية والحسية كعلمنا بأن الاثنين أكثر من الواحد وكعامنا بوجودنا وان الشيء الواحد اما ان يكون قديمًا أو حادثًا فهؤلاء دخلهم الخلل من سوء المزاج و فساد الذهن بكثرة التحير في النظريات وأما الذين سلموا الضروريات وزعموا أن الادلة متكافئة في النظريات فانما حمايه عليه مارأوا من تناقض أدلة فرق المتكلمين وما اعتراهم في بعض المسائل من شبه واشكالات عسر عليهم حلها فظنوا انها لاحل لها أصلاولم يحملوا ذلك على قصور نظرهم وضلالهم وقلة درايتهم بطريق النظر ولم يتحققوا شرائط النظركما قدمناه ونحن نذكر جملة من خيالاتهم ونحامها ليعرف أن القصور بمن ليس يحسن حل الشبه والا فكل

نقصان الاستعداد «الثانى» حيلولة اعتقاد وراثي بينه وبينه (الثالث» عده مهرفة الدليل المناسب للمطلوب « الرابع » عدم تمام الدليل المناسب فالمصنف يريد أن يقول ان الانسان الذي حصل الدليل المناسب بهامه مع استيفاء الشروط ثم لم يحل بينه وبين الحق اعتقاد ورائى ولكن مع هذا لم يصل الى الحق المطلوب فذلك لنقس استعداده وهو مما لا دواء له لذا قال. فالكل عمل رجال وكل ميسر لما خلق له .

أمر اما أن يمرف وجوده ويتحقق أو يعرف عدمه ويتحقق أو يعلم انه من عجنس ماليس لابشر معرفته ويتحقق ذلك أيضاً ومثارات خيالهم ثلاثة اقسام ( الاول ) مايرجع الى صورة القياس فنها قول القائل ان من أظهرماذكرتموه قولكم ان السالبة الكلية تنعكس مثل نفسها فاذا قلنا لا انسان واحد حجر لزم منه تولنا لاحجر واحد انسان وتظنون أن هذا ضرورى لايتصور ان يختلف وهو خطأ اذ حكم الحس به فى موضع فظن انه صادق فى كل موضع فانا نةول لاحائط واحد فى و تدولا نقول لا و تد واحد فى حائط و نقول لا دن واحد في شراب ولانقول لاشراب واحد دن فنقول نحن ادعينا أن ذات المحمول مهما عكس على ذات الموضوع بعينه اقتضى ماذكر ناه كما نقول لا دن واحد شراب فلا جرم يلزم بالضرورة انه لاشراب واحد دن لان المباينة اذاوقعت بين شيئين كلية كانت من الجانبين اذ لو فرض الاتصال فى البعض كذبت كون المباينة كلية وهذا المثال لم يعكس على وجهه ولم يحصل المعنيان اللذان المباينة بينهم فاذا حصلا لزم العكس فانا اذا قلنا لاحائط واحد في الوتد فالمحمول قولنا في الوتد لامجرد الوتد فاذا وقعت المباينة بين الحائط وبين الشيء الذي قدرناه في الوتد فعكسه لازم وهو ان كل ماهو في الوتدفليس بحائط فلاجرم نقول لاشيء واحد بما هو في الوتد حائط ولاشيء واحد مما هو في الشراب دن وحل هذا أنما يعسر على من يتلقى هذه الأمور من اللفظ لامن المعنى • وأكثر الاذهان يعسر عليها درك مجردات المعانى منغيرالتفات الىالالفاظ ومنها قول القائل ادعيتم أنالموجبة الكلية تنعكس موجبة جزئية حتى اذا . صح قولنا كل انسان حيوان صح قولنا لامحالة بعض الحيوان انسان وليس كذلك فانا نقولكل شيخ قدكان شابا ولا نقول بعض الشبان قدكان شيخاً وكل خبز فقدكان برآ ولا نقول بعض البر تدكان خبزاً فنةول مثار الغلط ترك الشرط في العكس فأنه اذا ادخل بين الموضوع والمحمول قولنا قدكان

فاما أن يراعي في العكس واما أن يلغي من كلتاالقضيتين فان الغي هذا كذبت المقدمتان جميعاً وهو ان نقول كل شيخ حدث وكل حدث شيخ وهوموضوع ومحمول مجرد فذا قلتكل شيخ فقدكان شابا فعكسه بعضمنكان شاباشيخ وذلك مما يلزم لامحالة ان صدق الاول فن لم يتفطن لمثل هذه الامور يضل فيحكم بلزوم الضلال في نفسه ويظن الاطريق الى معرفة الحق • ومنهـا تشككهم فى الشكل الاول وتولهم انكم ادعيتم كونه منتجاً وتول القائل الانسان وحده ضحاك وكل ضحاك حي فالانسان وحده حي فالنتيجة خطأ والشكل هو الشكل الاول فانهما موجبتان كليتان وان جعلت قولنا الانسان وحده ضحاك جزئية جاز إذ تكون هي الصغرى ولايشترط فيالشكل الاول الاكون الكبرى كاية فنقول منشأ الغلط ان قوله وحده لم يراع في المقدمة الثانية وأعيد في النتيجة فينبغي الا يعاد أيضاً فيالنتيجة حتى يلزم ان الانسان حي أو يعاد في المقدمة الثانية حتى تصير كاذبة فيقال والضحاك وحده حي فان معنى قولنا الانسان وحده ضحاك ان الانسان دون غيره ضحاك فعماعلى التحقيق مقدمتان احداهما ان الانسان ضحاك والاخرى ان غير الانسان ليس بضحاك فاذا قلت والضحاك حي حكمت على محمول احدى المقدمتين وهي قولك الانسان ضحاك وتركت الحكم على محمول المقدمة الثانية وهي ةولنا غير الانسان ليس بضحاك فاذا اقتصرت في احدى المقدمتين على شيء فاقتصر في النتيجة عليه وقل الانسان حي ولا نقل وحده لان الحكم يتعدى من الحد . الاوسط الى الاصغر مع حكت على الاوسط والاوسط ههنا هو الضحاك مثبتاً للانسان منفياً من غيره فالحكم الذي على الضحاك يذبغي أن يكون محمولا على جزئيه جميماً ولم تتعرض في المقدمة الثانية التي تذكر فيها محمول الاوسط للجزء الثاني من الاوسط فمن امثال هذا تضل الاذهان الضعيفة والانسان اذا تعذر عليه شيء لم تسمح نفسه بأن يحيل على عجز نفسه فيظن أنه ممتنع في

ذاته ويحكم بأن النظر ليس طريقاً موصلا الى اليقين وهو خطأ • ومنها قولهم الاثنان ربع الثمانية والثمانية ربع الاثنين والثلاثين فالاثنان ربع الاثنين والنلاثين وهذا من أهمال شرط الحل في الاضافيات وسببه ظاهر آذ نتيجة هذا ان الاثنين ربع ربع الاثنين والثلائين ثم ان صحت مقدمة أخرى وهي ان ربع الربع ربع صبح ماذكروه • واذا قلنا زيد مثل عمرو وعمرو مثل خالد لم يلزم أن يكون زيد مثل خالد بل اللازم أن زيداً مثلا مثل مثل خالدفان صح لنا مقدمة أخرى وهي ان مثل المثل مثل فعندذلك تصح النتيجة فقد أهملوا مقدمة لابد منها وهي كاذبة فاليحترز عن مثله • ومنها قولهم ممتنع أن يكون الانسان حجراً وممتنع أن يكون الحجر حياً فمتنع أن يكون الآنسان حياً. وقد ذكرنا وجه الغلط فيه وأنهما سالبتان لاينتجان وضعا بصفة الايجاب وكما أن الموجبة قد تظن سالبة في قولنا زيد غير بصير. فكذلك السالبة تظن موجبة في قولنا ممتنع أن يكون الانسان حجراً وكل ذلك لملاحظة الالفاظ دون تحقيق المعاني . ومنها قولهم العظم لافي شيء من الكبد والكبد في كل انسان فالعظم لافي شيء من الانسان والنتيجة خطأ فاذا تأملت هذا عرفت مثار الغلط فيه من الطريق الذي ذكرناه (١) وكذلك يتشكك في الشكل الثاني والنالث بامثال ذلك وبعد تعريف الطريق لاحاجة الى تكثير الامثلة . فهذه هي الشكوك في صورة القياس

﴿ القسم الثاني ﴾ في الشكوك التي سببها الغلط في المقدمات. فنها انهم يقولون نرى أقيسة متناقضة ولو كان القياس صحيحا لما تناقض موجبها • مثاله من ادعى أن القوة المد برة من الانسان في القلب استدل عليه بأني وجدت الملك المدبر يتوطن وسط مملكت والقلب في وسط البدن • ومن ادعى انها في المدبر يتوطن وسط مملكت والقلب في وسط البدن • ومن ادعى انها في وان اللازم منه ليس ما قاله المعترض بل اللازم ان العظم لبس هو في شيء نما هو في كل انسان اعنى الكبد وان • ثار الغلط استعال السالبة الصغرى في السكل الاول

الدماغ استدل بأني وجدت أعالي الشيء اصفى واحسن من أسافله والدماغ اعلى من القلب • ومثاله أيضاً قول القائل أن الرحيم لا يؤلم البريء عن الجناية والله أرحم الراحمين فاذن لا يؤلم بريا عن الجناية وهذه النتيجة كاذبة اذ نرى ان الله تمالى يؤلم الحيوانات والبهائم والمجانين من غير جناية منهم فنشك في قولنا انه أرحم الراحمين أو في قولنـا ان الرحيم لايؤلم من غير فائدة مع القدرة على ترك الايلام • ومثاله أيضاً قول القائل التنفس فعل اراديكالمشي لاكالنبض لا نا نقدر على الامتناع منه ، وقائل آخر يقول ليس بارادي اذ لوكان إراديا لماكنا نتنفس في النوم ولكنا نقدر على الامتناع منه في كل وقت أردنا كالمشى ونحن لانقدر على امساك النفس في كل وقت فتناقض النتيجتان • ومثاله أيضاً قولنا أن كل موجود فاما متصل بالعالم واما منفصل وما ليس بمتصل ولا منفصل فليس بموجود فهذا أولي • وقد أدعى جماعة باقيسة مشهورة وانتم منهم ان صانع العالم ليس داخل العالم ولا خارجه • فكيف يوثق بالقياس وكذلك ادعىقوم اذالجوهر لايتناهى فيالتجزي ونحن نعلم ان كل ماله طرفان وهو محصور بينهما فهو متناهي وكل جسم فله طرفان وهو محصور بينهم فهو اذن متناهي وادعى قوم انه يتناهىالى جزء لاينقسم ونحن نعلم أنكل جوهربين جوهرين فانه يلاقىأحدهما بغير مايلاقى به الآخر فاذن فيه شيئان متغايران وهذا القياس أيضاً قطعي كالاول بلا فرق • ومتاله أيضًا مانعلم بالضرورة من أن الثقيل لايقف في الهواء • وقد قال جماعة أن الارضواقفة فيالهواء والهواء محيط بها والناس معتمدون عليها منالجوانب حبى ان الواقفين على نقطتين متقا بلتين من كرة الارض تتقا بل أخمص أقدامهما ونحن بالضرورة نعلم ذلك فهذا وأمثاله يدل على ان المقاييس ليست تورث الثقة واليقين فنقول كما أن الاول شك نشأ من الجهل بصورة القياس فهذا نشأمن الجهل بمادة القياس وهي المقدمات الصادقة اليقينية والفرق بينها وبين غيرها فمهما

سلم مالا يجب أن يسلم لزم منه لامحالة نتائج متناقضة • فاما الاول من هذه الامثلة فهوقياس الف من مقدمات وعظية خطابية اذأ خذفيه شيء واحدو وجدعلي وجه فحكم به على الجميع • ونحن قد بينا اذالحكم على الجميع بجزئيات كثيرة ممتنع فكيف الحكم بجزئي واحد بل اذاكثرت الجزئيات لم تفد الا الظن ثم لا يزال يزداد الظن قوة بكثرة الامثلة ولكن لا ينتهي الى العلم • وأما الثاني فؤلف من مقدمات مشهورة جدلية سلم بعضها من حيث استبشع نقيضها اما لما فيه من مخالفة الجماهير واما لما فيه من مخالفة ظاهر لفظ القرآن وكم من انسان يسلم الشيء لانه يستقبح منعه أو لانه ينفر وهمه عن قبول نقيضه وقد نبهنا على هذا في المقدمات • وموضع المنع فيه وصف الله بالرحمة على الوجه الظاهر الذي فهمه العامة والله تعالى مقدس عنه (١) بل لفظ الرحمة والغضب مؤول في حقه كلفظ النزول والجبيء وغيرهما فاذا أخذ بالظاهر وسلم لاعن تحقيق لزمت النتيجة الكاذبة وكونه رحيا بالمعنى الذي تفهمه العامة مقدمة ليست أولية وليس يدل عليها قياس بالشرط المهذكور فمحل الغاط ترك التأويل في محل وجوبه وعلى هذا ترى تناقض أكثر أقيسة المتكلمين فانهم ألفوها من مقدمات مسامة لاجل الشهرة أو لتواضع المتعصبين لنصرة المذاهب عليها من غير برهان ومن غير كونها أولية واجبـة التسليم • وأما الثالث . فاليقين والصحيح أنه فعل ارادي وقول من قال لوكان اراديا لما كان يحصل في النوم ولكنه يحصل فيه فليس بارادي فهو شرطي متصل استثنى فيسه نقيض التالي واستنتج نقيض المقدم فصورة القياس صحيحة ولكن لزوم. التالي للمقدم غير مسلم فان الفعل الارادي قد يحصل في النوم فكم من نائم

<sup>(</sup>۱) قواه والله تمالى مقدس عنه — فمنى الرحمة في حقه تعالى ليس رفة القاب بل التفضل والاحسان وهذا لايمنع من أنه تعالى له الحلق والامر يفعل مايشاء وبحك مايريد وهو تعالى في عين ايلام المتألم متعطف عليه بنعم لاتمحصى

يمشى خطوات مرتبة ويتكلم بكلمات منظومة وقوله لوكان ارادياً لةـــدر على الامتناع منه في كل وقت فغير مسلم بل يأكل الانسان ويبول بالارادة ولا يقدر على الامتناع في كل وقت لكن يقدرعلى الامتناع في الجملة لا مقيداً بكل وقت فان قيد بكل وقت كان كاذبا ولم يسلم لزوم التالي الممقدم • وأما الرابع وهو انكل موجود فاما متصل بالعالم أو منفصل فهي مقدمة وهمية ذكرنا وجه الغلط فيها وميزنا الوهميات وبينا انها لا تصلح انتجمل مقدمات في البراهين وهو منشأ الضلال أيضا في مسألة الجزء الذي لا يتجزأ وكن ذكر الموضع الذي يغلط الوهم فيه طويل (١) يستقصى في كتاب غير هذا الـكتاب • وأما الخامس وهو وقوف الارض في الهواء فلااستحالة فيه وقول القائلكل ثقيل فمائل الى أسفل والارض ثقيلة فينبغي أن تميل إلىأ سفل ومن ذلك يلزم ان تخرق الهواء ولا تقف غلط منشأه اهمال لفظ الاسفل وانه ما معناه فالن الاسفل يقابله اعلى فلا بد من جهتين متقاباتين وتقابل الجهتين اما ان يكون بالاضافة الى رأس الآدمي ورجله حتى لولم يكن آدمي لم يكن أسفل ولا اعلى ولو انتكس آدمي السار جهة الاسفل اعلى وهومحال واما ان يكون الاسفل هوابعد المواضع عن الفلك المحيط وهو المركز والاعلى هو اقرب المواضع الى المحيط فان صبح هذا فالارض اذا كانت في المركز فهي في أسفل سافاين فلا يتصور ان تنتقل لان اسفل سافاين غاية البعد

<sup>(</sup>۱) قوله ولكن ذكر الموضع الح براهين الحكماء على إبطال الحزر الكالاي كشيرة جدا وعلى فنون وأنواع عديدة وقد الهمت برهانا مختصرا في عنفوان الشباب ذاك هو أن التحيز في أول النظر عبارة عن اتحاد البعد المادي بالبعد المجرد فكل متحبز قهو ذو بعد برمة ار ومهما ثبت المقدار دل ذلك على قبول الانقساء وأو فرضا ومهما ثبت فبول الانقساء فقد المنفى الجزر الكلامي وثبت قبول القسمة الى مالا تهاية وقوله أن كل جسم فهو محصور بين حاصرين وكل ماكان كذلك فهو متناهي ولا بد أن تقف قسمته ذهول عن أن القسمة لا تنحصر في المعاية بل ولا في الوهوسة فتدبر فانه موضع دفيق اذا قال المصنف لد ذكر الكام في ضويل بستقصى في غير هذا الكتاب .

عن المحيط وهو المركز ومعما جاوزت المركز في أي جانب كان فارقت الاسفل الى جهة الأعلى فائت كان المعنى بالاسفل هذا فا ذكروه ليس بمحال وان كان المعنى بالأعلى والأسفل ما يحاذي جهة رأسنا وقدمنا فا ذكروه عال فتأمل جداً حد الأسفل حتى يتبين لك أحد الأمرين وانما تعرف ذلك بالنظر في حقيقة الجهة وانها بم تتحد أطرافها المتقابلة . ولا يمكن شرحه في هذا الكتاب(۱) فاذن هذه الأغاليط نشأت من تسليم مقدمات ليست واجبة التسليم ومثاراتها قد جرى التنبيه عليها فليقس بماذكر فاه مالم نذكره

## ﴿ القسم الثالث ﴾

شكوك تتعلق بالنتيجة من وجه وبالمقدمة مرف وجه منها قولهم هذه النتائج ان حصلت من المقدمات فالمقدمات بعاذا تحصل وان حصلت من المقدمات أخرى وجب التسلسل الى غيرالنهاية وهو محال وان كانت حصات من المقدمات التى تفتقر الى مقدمات فهل هي علوم حاصلة في ذهننا منذ خلقنا أو حصات بعد أن لم تكن فان كانت حاصلة منذ خلقنا فكيف كانت حاصلة ولانشعر بها إذ ينقضى على الانسان أطول عمره ولا يخطر بباله ان الاشياء المساوية لشيء واحد متساوية فكيف يكون العلم بكونها متساوية حاصلا في ذهنه وهو غافل عنه وان لم تكن حاصلة فينا أول الامر ثم حدثت فكيف حدث علم لم يكن بغير اكتساب و تقدم مقدمة يحصل بها وكل علم مكتسب فلا يمكن الابعلم قد سبق ويؤدي الى التساسل و قلنا كل علم مكتسب فبعلم قد سبق اكتسب

<sup>(</sup>۱) قواه ولا يمكن شرحه الخ موضعه من الحكمة فصل اثبات المحدد . هناك برهن على انه لابد من جهتين العلو والسفل بما مختصره انا نرى بعض الاجسام يتحرك الى جهسة فوق وبعضها الى جهة تحت والتحرك الى العدم المحض محال وأيضا قد برهن تناهي البعد واستحالة الحلاء فلا بد من ملاء هو آخر الملاء واذا ثبت وجود جهتين فلا بد من جسم كري يتحددان به احداهما بمحيطه والاخرى بمركزه حتى يكون بينهما غايةالبعد كها تقتضى النسبسة بين العلو والسفل هذا والتفصيل لا يليق بكتب المنطق الذي هو آلة الحكمة

اذ الملم اما تصور أو تصديق والتصور بالحــد وأجزاء الحــد ينبغيأكـــ تعلم قبل الحد فاذا ينفع قولنا في تحديد الحنر انه شراب مسكر معتصر من العنب لمن لايعرف الشرابوالمسكر والعنبوالمعتصر فالعلم بهذه الاجزاء سابق ثم هي أيضاً ان عرفت بالتحديد وجب أن يتقدمها علم بأجزاء الحد ويتسلسل ولكن ينتهي الى تصورات هي أوائل عرفت بالمشاهدة بحس باطن أو ظاهر من غير تحديد وعليها ينقطع وكذلكالتصديق بالنتيجة فانه يستدعي تقدم العلم بالمقدمات لامحالة وكذا المقدمات الى أن يرتقي الى أوائل حصل التصديق بها لابالبرهان فيبقى قولهم ان تلك الاوائل كيف كانت موجودة فينا ولانشعر بها أوكيف حصات بعد أن لم تكن من غير اكتساب ومتى حصلت • فنقول تيك العلوم غير حاصلة بالفعل فينا في كل حال و لكن إذا تمت غريزة العقل فتيك العلوم بالقوة لابالفعل ومعناه (١) ان عندنا ةوة تدرك الكليات المفردات باعانة منالحس الظاهر والباطن وقوةمفكرة حادثة للنفس شأنها التركيب والتحليل وتقدر على نسبة المفردات بعضها الى بعض وعندنا قوة تدرك ما أوقعت القوة المفكرة النسبة بينهما من المفردات والنسبة بينهما بالسلب والايجاب فتدرك القديم والحادث وتنسب أحدهها الى الآخر فتسبق القوة العاقلة الى الحكم بالساب وهو انالقديم لايكون حادثاً وتنسب

<sup>(</sup>۱) قوله وممناه الخ اعلم أن الحكماء عرفوا النفس الانسانية بانها كمال أول لجسم طبيعي آلي من جهة ما يدرك السكليات ويعمل الاعمال الفكرية وبذلك جعلوا للانسان قوتين العقل النظري الذي سأنه ادراك النظريات التي لا يقصد منها العمل — والعقل العملي الذي شأنه التدبير بعد الفكر والروية ثم جعلوا للعقل النظري أربع مراتب العقل الهيولاني الذي لم يرتسم بشيء من العلوم الانسانيه ثم العقل بالملكة وهوالمرتسم بالبديهبات بعد ادراك المحسات وانتزاع الكليات منها بتجريده من الغواشي الغريبة واللواحق المادية ثم العقل بالفعل وهو المرتسم بكثير من النظريات محزونة عندها ثم العقل المستفاد وهو مطالعة المعقولات بالفعل مان ادراك المحسوسات مبادي انتزاع المعقولات وأما الثانية فلامرين الانتزاع وايقاع النسبة فتدبر والمحسوسات مبادي انتزاع المعقولات وأما الثانية فلامرين الانتزاع وايقاع النسبة فتدبر و

الحيوان الى الانسان فتقضي بأن النسبة بينهما الايجابوهو ان الانسان حيوان وهذه القوة تدرك بمض هذه النسب منغيروسط ولاتدرك بعضها فتتوقف الى الوسطكما تدرك العالم والحادث والنسبة بينهما فلاتقضى بالسابكما قضت بين القديم والحادث ولا بالايجاب كما قضت في الحيوان والانسان بل تتوقف الى طلبوسط وهو أن تعرف انه لايفارق الحوادث فلايسبقها وان مالايسبق الحوادث فهوحادث • فان قيل فهذه التصديقات قسمتموها الى ما يعرف بوسط والىمايمرفمعرفة أولية بغيروسط ولكنهذهالتصديقات يسبقهاالتصورات لامحالة إذ لايعلم اذالمالم حادث من لم يعلم الحادث مفرداً والعالم مفرداً ولا يعلم الحادث إلا من علم وجوداً مسبوقاً بمدم ولايعلم الوجود المسبوق بعدم من لايعلم العدموالوجودوالتقدموالتأخر وانالتقدم هناهوللعدم والتأخرللوجود فهذه المفردات لابد من معرفتها واما مدركها فان كان هذا الحس فالحس لايدرك الا شخصا واحداً فينبغي ان لايكون التصديق الا في شخصواحد فاذا رأى شخصاً وجملته أعظم من جزئه فلم يحكم بأن كل شخص فكله أعظم من جزئه وهو لم يشاهد بحسه الا شخصا معينا فليحكم على ذلك الشخص الممين وليتوقف في سائر الاشخاص الى المشاهدة وان حكم على العموم بأن كلكل فهوأعظم من الجزء فن أين له هذا الحسكم وحسه لم يدرلـ الاشخصاً جزئياً . قلنا الكليات معقولة لامحسوسة والجزئيات محسوسة لامعقولة والاحكام الكلية لامقل على الكليات المعقولة وينكشف هذا بالفرق بين المعقول والمحسوس فان الانسان معقول وهو محسوس يشاهد في شخص زيد مثلا ونعني بكونه مدركا من وجهين ان الانسان المحسوس قط لايتصور ان يحس الا مقرونا بلون مخصوصوقدر مخصوص ووضع مخصوص وقرب آوبعد مخصوص وهذه الامور عرضية مقارنة للانسانية ليست ذاتية فيها فانها لو تبدلت لكان الانسان هو ذلك الانسان فأما الانسان المعقول فهـو انسان

فقط يشترك فيه الطويل والقصير والقريب والبعيد والاسود والابيض والاصغر والاكبر اشتراكا واحدآ فاذن عندك قوة يحضرها الانسان مقترنا بأمور غريبة عن الانسانية ولا يتصور ان تحضرها الا مقرونة بهذه الأمور الغريبة فتسمى تلك القوة حساً وخيالا وعندك قوة أخرى يحضرها الانسان مجرداً عن الامور الغريبة وان فرضت اضدادها لم تؤثر فيه وتسمى تلكقوة عاقلة فقد ظهر لك أن بين أدراك الحس للشخص المدين الذي تكتنفه أعراض غريبة لاتدخل في ماهيته وبين ادراك العقل بمجرد ماهية الشيء غير مةرون بما هوغريب عنه غاية التباعد والاحكام الكلية على الماهية الكلية المجردة عن المواد والاعراض الغريبة . فانقيل وكيف حصل بمشاهدة شخص جزَّي علم كلى وكيف أعان الحس على تحصيل ماليس بمحسوس. قلنا الحس يؤدي الى القوة الخيالية مثل المحسوسات وصورها حتى يرى الانسان شيئًا ويغمض عينيه فيصادف صورة الشيء حاضرة عنده على طبق المشاهد حتى كأنه ينظر اليه بالقوة الخيالية غير قوة الحس وليست هــذه القوة لكل الحيوانات بل من الحيوانات ما تغيب صورة المحسوس عنه بغيبة المحسوس وانما بقاء هذه الصور بالقوة الحافظة لما انطبع في الخيال اذ ليس يحفظ الشيء مايقبله بالقوة الني تقبلهاذ الماء يقبل النقشولا يحفظه والشمع يقبل ويحفظ فالقبول بالرطوبة والحفظ باليبوسة . ثم هـذه المثالات والصور اذا حصلت في القوة الخيالية فالقوة الخيالية تطالعها ولا تطالع المحسوسات الخارجة فاذا طالعتها وجدت عندها مثلا صورة شجرة وحيوان وحجر فتجدها متفقة فيالجسمية ومختلفة في الحيوانية فتميز ما فيــه الاتماق وهو الجسمية وتجعله كلياً واحداً فتعقل الجسم المطلق وتأخذ ما فيه الاختلاف وهو الحيوانية وتجمله كليات أخرى مجردة عن غيرها من القرائن ثم تعرف ماهو ذاتي وما هو غريب فتعلم ان الجسمية للحيوان ذاتي اذ لو انعدم لانعدم ذاته وان البياض للحيوان أيس

كذلك فيتميز عندها الذاتي من غير الذاتي والاعم عن الاخص وتكون تلك مبادي التصورات النوعية فهذه المفردات الكلية حاصلة بسبب الاحساس وليست محسوسة ولا يتعجب من ان يحصل مع الاحساس ما ليس بمحسوس فان هذا موجود للبهائم اذ الفارة تميز السنور وتدركه بالحسوتعرفعداوته لها والسخلة تدرك موافقة أمها لها فتتبعها والعداوة أو الموافقة ليست بمحسوس (١) بل هي مدرك قوة عند الحيوان تسمى الوهم أو المميز وهي للحيوان كالعقل للانسان وللانسان أيضاً ذلك المميز مع العقل فاذن يحصل للعقل من الجزئيات الخيالية مفردات كاية تناسب الخيال من وجه وتفارق من وجه وسنبين وجه مناسبته لهومفارقته في كتاب أحكام الوجودوأ قسامه. وحاصل الكلام أن العلوم الأول بالمفردات تصوراً وبما لها مر · \_ النسب تصديقاً تحدث في النفس من الله تعالى أو من ملك من ملائكته عند حصول قوة العقل للنفس وعند حصول مثل المحسوسات في الخيال ومطالعته لها والقوةالعقلية كأنها القوةالباصرة فيالعين ورؤبة الجزئيات الخيالية كتحديق البصر الى الاجسام المتلونة واشراق نور الملك على النفوس البشرية يضاهي اشراق نورالسراج على الاجسام المتلونة أواشراق نور الشمسعليها وحصول العلم بنسبة تلك المفردات يضاهي حصول الابصار بائتلاف ألوان الاجسام ولذلك شبه الله تعالى هذا النور على طريق ضرب مثال محسوس بمشكاة فيها مصباح وان بان لك أن النفس جوهر قائم بنفسه ليس بجسم ولا هو منطبع في جسم كان قوله تعالى(زيتو نة لاشرقية ولا غربية)موافقة لحقيقته في براء ته عن الجهات . كلها وان لم يبين لك ذلك بطريق النظر فيكون تأويل هذا التمثيل على وجه آخر • والمقصود من هذا كله ان يتضح لك وجه حصول العلوم الأوليــة

<sup>(</sup>١) قوله والعداوة والموافقة الخ انماكانتا غير محسوستين لانهما نسبتان والنسب من الامور المعنوية وانكانت تقبل التعين بالاضافة الى الجزئيات .

تصوراً وتصديقاً فان معرفة ذلك من أهم الأمور واياه قصدنا وان أوردئاه في معرض ابطال السفسطة فهذا مدخل واحد من مداخل المتشككين وأهل الحيرة وقد كشفناه • ومنها قولهم ان الطريق الذي ذكرتموه في الانتـاج لا ينتفع به لأن من علم المقدمات على شرطكم فقد عرف النتيجة مع تلك المقدمات بل في المقدمات عين النتيجة فان من عرف أن الانسان حيوان وان الحيوان جسم فيكون قدعرف في جملة ذلك ان الانسان جسم فلا يكون العلم بكونه جسما عاماً زائداً مستفاداً من هذه المقدمات • قلنا العلم بالنتيجة علم ثالث زائد على العلم بالمقدمتين • وأما مثال الانسان والحيوان فلا نورده الاللمثال المحض وأنما ينتفع به (١) فيما يمكن أن يكون مطلوباً مشكلا وليس هذا (٢) من هذا الجنس بل يمكن أن لا يتنبين للانسان النتيجة وإن كان كل واحدة من المقدمتين بينة عنده فقد يعلم الانسان أن كل جسم مؤلف وان كل مؤلف حادث وهو مع ذلك غافل عن نسبة الحدوث الى الجسم وان الجسم حادث فنسبة الحدوث الى الجسم غير نسبة الحدوث الى المؤلف وغير نسبة المؤلف الى الجسم بل هو (٢) علم حادث يحصل عند حصول المقدمتين واحضار همامعاً في الذهن مع توجه النفس نحو طلب النتيجة • فان قال قائل اذا عرفت ان كل اثنين زوج فهذا الذي في يدي زوج أم لا • فان قلت لا أدري فقـــد بطل دعواك بان كل اثنين زوج فانه اثنان ولم تعرف انه زوج وان قلتأءرفه هما هو •قلنا قد يجاب عن هــذا بأن من قال ان كل اثنين زوج فيعني به ان كل اثنين نعرفه اثنين فهو زوج ومافي يدلئه لم نعرف أنه اثنان وهذا الجواب فاسد بل كل اثنين فهو في تفسه زوج سواء عرفناه أو لم نعرفه ، لكن

<sup>(</sup>١) قوله به أي بهذا الاقتران

<sup>(</sup>٢) قوله ولبس هذا أي المطلوب في المثال المذكور من جنس المطلوب المشكل

<sup>(</sup>٣) قوله بل هو يمني أن الجمم حادث

الجواب أن نقول ان كان ما في يدك اثنين فهو زوج • فان قلت فهــل هو اثنان • فأقول لا أدري (١) وهذا الجهل لا يضاد قولي أن كل اثنين زوج بل ضده ان أقول كل اثنين ليس بزوج أو بعض الاثنين ليس بزوج فاذن ينبغي أن نتعرف انه هل هو اثنان فان عرفنا أنهاثنانعامنا أنهزوجواخطرنا ذلك بالبال ويتصور أن تغفل عن النتيجة مع حضور المقدمتين فحكم من شخص ينظر الى بغلة منتفخة البطن فيظن أنها حامل • ولو قيل له أماتعلم أن هذه بغلة فيقول نعم • ولو قيل له أما تعلم أن البغل لا يحمل لقال نعم • فلو قيل فلم غفلت عن النتيجة وظننت ضدها • فيقول لاني كنت غافلا عرب تأليف المقدمتين واحضارهما جميماً في الذهن متوجها الى طلب النتيجة • فقد انكشف بهذا ان النتيجة وانكانت داخلة تحت المقدمات بالقوة دخول الجزئيات تحت الكليات فهي علم زائد عليها بالفعل • ومنها قول بعض المتشككين آنك لو طابت بالتأمل علماً فذلك العلم تعرفه أم لا فان عرفته فلم تطلبه وان لم تعرفه فان حصلته فن أين تعلم أنه مطلوبك وهل أنت الاكمن يطلب عبداً آبقاً لا يعرفه فان وجده لم يعرف انه هو أم لا • فنقول العلم الذي نطلبه نعرفه من وجه ونجهله من وجه اذ نعرفه بالتصور بالفعلونعرفه بالتصديق بالقوة ونريد أن نعرفه بالتصديق بالفعلفانا اذا طلبنا العلم بأن العالم حادث فنعلم الحدوث والعالم بالتصور وانا قادرون على التصديق به ان ظهر حد أوسط بين العالم والحدوث كمقارنة الحوادثأوغيرها فانا نعلم انالمقارن للحوادث حادث فان علمنا ان العالم مقارن للحوادث علمنا بالفعل انه حادث. واذا علمناه عرفنا انه مطلوبنا اذلو لم نعرفه بالتصور من قبل لما عرفنا أنه

<sup>(</sup>۱) قوله فاقول لاأدري يعنى أن المسؤول عنه انما يكون أصغر في مقدمة صغرى والاصغر يندرج في الاوسط بالفعل عند ذكره بالفعل وبالقوة عند عدم ذكره فقوله فاذن ينبغي النح يعني لابد من ابرازه بالفعل في مقدمة اولى على حده حتى يحصل الاندراج بالفعل

المطلوب ولوكنا نصدق به بالفعل لما كنا نطلبه كالعبدالآبق نعرفه بالتصور والتخيل من وجه ونجهل مكانه فاذا أدركه الحس في مكانه دفعة علمنا انه المطلوب ولو لم نكن نعرفه لما عرفناه عند الظفر به فلو عرفناه من كل وجهاي عرفنا مكانه لما طلبناه فهذا ما اردنا ان نورده من الشبه المشككة المحـيرة للسوفسطائية ولم يكن الغرض في ايراده مناظرتهم بلالكشف عن هذه الدقائق٠ فان طالب اليقين بمسالك البراهين ينتفع بمعرفتها غاية الانتفاع والافالسو فسطأتي كيف يناظر ومناظرته في نفسه اعتراف بطريق النظر ولا ينبغي ان يتعجب من اعتقاد السفسطة والحيرة مع وضوح المعقولات فان ذلك لا يتفق الا على الندور لمصاب في عقله بآفة فانانشاهد جماعة من أرباب المذاهب السوف علائية والناس خافاون عنهم فكل من يناظر في ايجاب التقليداو ابطال النظر سو فسطاتي في الزجر عن النظر لا مستندلهم الا ان العقول لا ثقة بها والاختلاف فيها كثيرة فسلوك طريق الأمن وهو التقليد أولى • فاذا قيل لهم فهل قلمتم صدق نبيكم وتميزون بينه وبين الكاذب ام تقليدكم كتقليد اليهودوالنصارى وازكان كتقليده فقدجوزتم كونكم مبطلين وهذاكفر عندكم وإيب لم تجوزوه فتعرفونه بالضرورة(١) أو بنظر العقل فان عرفتموه بالنظرفة دا تبتم فنظر • وقد اختلف الناس في هذا النظر وهو تصديق الانبياء كما اختلفوا في سائر النظريات • وفي اثبات صدق الانبياء بالمعجزات منالاغوار والاغماض ما لا يكاد يخفى على النظار وبهذا الاءتقاد صاروا اخس رتبةمنالسوفسطائي فأنهم مثبتون بانكار النظر ونافون اذ اثبتوا النظر في معرفة صدق ألنبي ٠ واما السوفسطا في فقد طرد قياسه في انكار المعرفة الكلية ومن هذا الجنس باطنية الزمان فانهم خدءوا بكثرة الآختلافات بين النظار ودءوا الى اعتقاد بطلان نظر العقل ثم دعوا الى تقليد امامهم المعصومواذا قيل لحم بماذا عرفتم (١) فواه متمرفونه أي صدق ديكم .

عصمه اماه كم وايس يمكن دعوى الضرورة فيه دعوا فيه الى انواع من النظر يشترك استمالها في الظنيات ولا تعرض على الاثنين الا ويختلفان فيها ولا يستدلون بكونه نظرياً واقعاً في محل الاختلاف على بطلانه ويحكمون على سائر النظريات بالبطلان لتطرق الخلاف فيها وهذا وامثاله سبب آفات تصيب العقل فيجري مجرى الجنون ولكن لا يسمى جنوناً والجنون فنون والذين ينخدعون بأمثال هذه الخيالات هم اخس من ان نشتغل بمناظرتهم فلنقتصر على ماذكرناه في بيان اسباب الحيرة والله اعلم

حبير النظر الرابع في لواحق القياس ﷺ حنير وهي فصول متفرقة بمعرفتها تتم معرفة البراهين ﷺ ﴿ فصل فى الفرق بين قياس العلة وقياس الدلالة ﴾

﴿ اعلَم ﴾ ان الحد الأوسط انكان علة للحد الاكبر سماه الفقهاء قياس العلة وسماه المنطقيون برهان اللم أي ذكر ما يجاب به عن لم وان لم يكن علة سماه الفقهاء قياس الدلالة والمنطقيون سموه برهان الآناي هو دليل على ان الحد الاكبر موجود للاصغر من غير بيان علته و ومثال قياس العلة من المحسوسات قولك هذه الخشبة محترقة لأنها اصابها النار وهذا الانسان شبعان لانه أكل الآن وقياس الدلالة عكسه وهوان يستدل بالنتيجة على المنتج فنقول هذا شبعان فاذاً هو قريب العهد بالاكل وهذه المرأة ذات لبن فهي قريبة العهد بالولادة ومثاله (١) من الفقه قولك هذه عين لا تصبح الصلاة معها وقياس الدلالة عكسه وهو أن نقول هذه عين لا تصبح الصلاة معها فاذن هي نجسة و وبالجلة الاستدلال بالنتيجة على المنتج يدل على الصلاة معها فاذن هي نجسة و وبالجلة الاستدلال بالنتيجة على المنتج يدل على

<sup>(</sup>١) قوله ومثاله أ ي قياسِ العلة -

وجوده فقط لاعلى علته فانا نستدل بحدوثالمالم علىوجودالمحدث وبوجود الكتابة المنظومة على علم الكاتب ونجعل الكتابة حداً أوسط والعلم حداً أكبر ونقولكل من كتب منظوماً فهو عالم بالكتابة وهذا قدكتب منظوماً فهو عالم بالكتابة والكتابة ليست علةللملم بل العلم أ ولى بأن نقدر عايته • وكذلك إذا تلازمت نتيجتان بعلة واحدة جاز أن يستدل باحدى النتيجتين على الأخرى فيكون قياس دلالة • ومثاله من الفقه قولنا ان الزنا لايوجب المحرمية فلايوجب حرمة النكاح فان تحريم النكاح وحل النظر متلازمان وهما نتيجتان للوطء المقتضي لحرمةالمصاهرة فاذا ثبت تلازمهما لعلة واحدة دل وجود إحداهما على وجود الأخرى فان اختلف شرطهما لم يمكن الاستدلال لاحتمال افتراقهما في الشرط وكما انقسم قيــاس الدلالة الى نوعين فقياس العلة ايضاً ينقسم الى قسمين (الأول) مايكون الاوسطفيه علة للنتيجة ولايكون علة لوجود الاكبر في نفسه كقولنا كل انسان حيوان وكلحيوان جسم فكل انسان جسم فالانسان انماكان جسما من قبل انه حيوان والجسمية أولا للحيوان ثم بسببه للانسان فاذاً الحيوان علة لحمل الجسم على الانسان لالوجود الجسمية فان الجسمية تتقدم بالذات في ترتيبالانواع والاجناس على الحيوان (واعلم)انماثبت للنوع من حمل الجنس عليه وكذا جنس الجنس وكذا الفصول والحدود واللوازم انما تكون من جهة الجنس ويكون الجنسعلة في حمله على النوع لا في وجود ذات المحمول أعنى محمول النتيجة (والقسم الثاني) مايكون علة لوجود الحد الاكبر على الاطلاق لاكهذا المثال وقدلا يكون على الاطلاق كالشيء الذي له عالى متعددة فان آحاد العلل لا يمكن أن تجعل علة للحد الأكبر مطلقاً بل هي علة في وقت مخصوص ومحل مخصوص ومثاله (١) في الفقه ان العدوان علة للتأثيم على الاطلاق والزناعلة للرجم على الاطلاق

<sup>(</sup>١) قوله ومثاله أي المذكور من القسمين .

والردة ليست علة للقتــل على الاطلاق فان القتل يجب على سبيل القصاص وغيره ولكن تكون علة للقتل فيحق شخص مخصوص وذلك لايخرجه عن كونه قياس العلة •

#### 

البرهان الحقيقي مايفيدشيئا لايتصور تغيره ويكون ذلك بحسب مقدمات البرهان فأنها تكون يقينية أبدية لاتستحيل ولانتغير أبدآ وأعنى بذلك ان الشيء لايتغير وان غفل انسان عنه كقولنا الكل أعظم من الجزء والاشياء المساوية لشيء واحد متساوبة وأمثالها فالنتيجية الحاصلة منها أيضآ تكون يقينية والعلم اليقيني هو أن تعرف ان الشيء بصفة كذا مقترناً بالتصديق بأنه لايمكن أنلايكون كذا فانك لوأخطرت ببالك امكان الخطأفيه والذهول عنه لم ينقدح ذلك في تفسك أصلا فان اقترن به تجوز الخطأ وامكانه فايس بيقيني فهكذا ينبغي أن تعرف نتائج البرهان فان عرفته معرفة علىحدقولنا فقيل لك خلافه حكاية عن أعظم خاق الله مرتبة واجلهم في النظر والعقايات درجة وأورث ذلك عندك احتمالاً فليساليقين تاماً بل لو نقل عن نبي صادق<sup>(١)</sup> نقيضه فينبغي أن يقطع بكذب الناقل أو بتأويل اللفظ المسموع عنه ولا يخطر ببالك إمكان الصدق فان لم يقبل التأويل فشك في نبوة من حكى عنه بخلاف ماعقلت إن كان ماعقلته يقينيا فان شككت في صدقه لم يكن يقينك تاماً. فان قلت ربما ظهر لي برهان صدقه ثم سمعت منه مايناقض برهاناً قام عندي • فأتولوجودهذا يستحيل كقول القائل لوتناقضت الاخبار المتواترة فما السبيل فيها كما لوتواتر وجود مكةوعدمها فهذا محال فالتناقض في البراهين

<sup>(</sup>١) قوله بل لو نقل عن نبى المنح وذلك لان العقل أصل النقل فتسليط النقل عليه بالنقس هدم لاصل النقل ولذلك قال أهل السكلام لابد في معرفة وجود الصانع وقدرته وعامه وحياته ومحوها من الادلة الدةلية فان الرسالة ورع دلك فتدبر في هذا فانه أصل من أصول العلم الحقيقي

الجامعة للشروط التي ذكر ناها محال فان رأيتها متناقضة فاعلم ان احدها أو كليهما لم يتحقق فيه الشروط المذكورة فتفقد مظان الغلط والمنارات السبع التي فصلناها وأكثر الغلط يكون في المبادرة الى تسايم مقدماتالبرهانعلى أنها أولية ولاتكون اولية بل ربما تكون محمودة مشهورة اووهمية ولاينبغي ان تسلم المقدمات مالم يكن اليقين فيها على الحد الذي وصفناه وكما يظن فيما ليست أولية انها أولية فقد يظن بالأوليات انها ليست اولية فيشكك فبها ولايتشكك في الاوليات الا بزوال الذهن عن الفطرة السليمة لمخالطة بعض المتكلمين المتعصبين للمذاهب الفاسدة بمجاحدة الجايات حتى تأنس النفس بسماعها فيشك فى اليقيني كما انه قد يتكرر على سمعه ماليس يقيناً من المحمودات فتذعن للتصديق وتظن انه يقيني بكثرة سماعه وهذا اعظم مثارات الغلط ويمز في العقلاء من يحسن الاحتراز من الاغترار به • فان قلت فشل هذا اليقين عزيز يقل وجوده فتقل به المقدمات • قانا مايتساعد فيه الوهم والعقل من الحسابيات والهندسيات والحسيات كثير فيكثر فيها مئل هذه اليقينيات وكذا المعقولات التي لاتحاذيها الوجميات (١) فأما العقليات الصرفة المتعلقة بالنظر في الالحيات ففيها بعض مثل هذه اليقينيات ولايبلغ اليقين فيها الى الحد الذي ذكرناه الا بطول ممارسة العقليات وفطامالعقل عنالوهميات والحسيات وايناسها بالعقليات المحضة وكلاكان النظر فيها اكثر والجدفى طلبها اتمكانت المعارف فيها الى حد اليقين التام أقرب ثم من طالت ممارسته وحصلت له ملكة بتلك المعارف لايقدر على الحام الخصم فيسه ولايقدر على تنزيل المسترشد منزلة نفسه بمجرد ذكر ماعنده الابأن يوشده الى ان يسلك مسلكه فى ممارسة العاوم وطول التأمل حتى يصل الى ماوصل اليه اذكان صحيح الحدس القب المةل صافي الذكاء وان فارقه في الذكاء او في الحدس او تولى الاعتبار الذي

<sup>(</sup>١) فواه تعاديها أي تقابعها مقاومة ها .

تولاه لم يصل الى ماوصل اليه وعند ذلك يقابل ما يحكيه عن نفسه بالانكار ويشتغل بالتهجين والاستبعاد وسبيل العارف البصير أن يعرض عنه صفحاً بل لا يبث اليه أسرار ماعنده فان ذلك أسلم لجانبه وأقطع لشغب الجهال فما كل مايرى يقال بل صدور الاحرار قبور الاسرار ٠

### معيرٌ فصل في أمهات المطالب " في الم

( اعلم ) أن المطلوبات من العلوم بالسؤال عنها أربعة أقسام بسبب انتساب كل واحدُ الى الصيغة التي بها يسأل عنه ( الأول ) مطلب هل وهذا السؤال أعنى صيغة هل يتوجه نحو طلب وجود الشيُّ في نفسه كةولنا الله موجود وهل الخلاء موجود او نحو وجود صفة او حال لشي محقولنا هل الله مريد . وهل العالم حادث فيسمى الاول مطلب هل مطلقاً (١) والثاني مطلب هل مقيداً (والثاني) مطلب ما ويعرف به التصور دون التصديق وذلك اما بحسب الاسم كقولك ما الخلاء وماعنقاء مغزب أي ما الذي تريد باسمه وهذا يتقدم كل مطلب فان من لم يفهم معنى العالم والحدوث لا يمكن أن يسأل هل العالمموجود ومن لم يتصور معنى الدال لا يمكنه أن يسأله عن وجوده • واما أن يكون الطلب بحسب حقيقة الذات كقولك ما الانسان وما العقار وأنت تطلب به حده اذا عرفت ان المراد باسم العقار هو الخر وهذا يتأخر عن مطلب هل ، فان من لا يعتقد للخمر وجوداً لا يسأل عن حده ( والثالث ) مطلب لم وهو طلب العلة لجواب هل كقولك لمكان العالم حادثاً وهو إما طلب علة التصديق كقولك لم قلت ان الله موجود فانه لايطلب العلة فيوجوده بلالعلة فيوقوع التصديق بوجوده وهوبرهان الان بالهة المنطقيين وقياس الدلالة بلغة المتكلمين وأما طلب علة الوجود كقولك لمحدث العالم فنقول لارادة محدثه ( والرابع )

 <sup>(</sup>۱) قوله • طلقا هو المسمى بهل البسيطة والمقبد هو المسمى بهل المركبة .
 ( م - ۲۱ )

مطلب أي وهو الذي يطلب به تميز الشي عما عداه. فهذه أمهات المطالب والأسئلة. فأما مطلب أين ومتى وكيف فليست من الأمهات فأنها داخلة بالقوة تحت مطلب هل المقيد إن وقع التفطنله بالسؤال بصيغة هل وإن لم يقع كانت مطالب خارجة عما عددناها.

# حَجْرٌ فَصَلَ فِي بِيَانَ مَعْنَى الذَّاتِي وَالأُولِي ۗ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ

أما الذاتي فيطلق على وجهين ( أحدها ) أن يكون المحمول مأخوذاً. فيحد الموضوع مقوماً له داخلا في حقيقته كقولنا الانسان حيوان فيقال الحيوان ذاتي للانسان أي هومقوم له كماسبق بيانه . وإما أن يكونالموضوع مأخوذاً في حد المحمول كقولنا بعض الحيوان انسان مان المحمول هو الانسان ههنا لأالحيوان والانسان لايؤخذفي حدالحيوان بلالحيوان يؤخذ في حدالانسان فكل شيئين لايؤخذ أحدها في حد الآخر ذليسأحدها ذابياً للآخر . وقد عِمْلُ بِالْفُطُوسَةُ فِي الأُنفُ فَانَّهُ ذَاتِي للأُّنفُ بِالْمَنِّي الأَّخِيرِ إِذْ لايمَكُن تحديد الفطوسة إلا بذكر الأنف في حده . وأما الأولي فانه يقال أيضاً على وجهين (أحدهما) ما هو أولي في العقل أي لايحتاج في معرفته الى وسط كقولنــا الاثنان أكثر من الواحد (والثاني) أن يكون بحيث لا يمكن إيجاب المحمول أو سلبه على معنى آخر أعم من الموضوع . فاذا قلنا الانسان يمرض ويصح لم يكن أولياً له بهذا المعنى إذ يقال على ماهو أعم منسه وهو الحيوان نهم ,هو للحيوان أولى لانه لايقال على ماهو أعم منه وهو الجسم وكذلك قبول الانتقال للحيوان ليس بأولي إذ يقال على ماهو أعم منه وهو الجسم فانه لو ارتفع الحيوان بقي قبول الانتقال ولو ارتفع الجسم لم يبق.

- ر فصل فيما يلتم به أمر البراهين " به

وهي ثلاثة ( مبادئ وموضوعاتومسائل ) فالموضوعات نعني بها مايبرهن

فيها (والمسائل ما يبرهن عليها) (والمبادئ ما يبرهن بها) والمراد بالمبادئ المقدمات وةد ذكرناها ( وأما الموضوعات) فهي الأمور التي توضع في العلوم وتطاب اعراضها الذاتية أعنى الذاتية بالمعنى الثاني من المدنيين المذكورين ولكل علم موضوع. فموضوع الهندسة المقدار. وموضوع الحساب العدد. وموضوع العلم الملقب بالطبيعي جسم العالم من جهة ما يتحرك ويسكن. وموضوع النحو لغة المرب من جهة مايختلف اعرابها . وموضوع الفقه أفعال المكلفين منجهة ماينهي عنها أو يؤمر بها أو يباح أو يندب أو يكره . وموضوع أصول الفقه أحكام الشرع أعنى الوجوب والحظر والاباحة من جهة ماتدرك به من أدلتها . وموضوع المنطق تميبز المعةولات وتلخيص المعاني (وأما المسائل) فهي القضايا الخاصة بكلءلم التي يطلب المعرفة فيالعلوم بأحد طرفيها اما النفي واما الاثبات كقولنا في الحساب هذا العدد اما زوج أو فرد . وفي الهندسة هذا المقدار مساو او مباين . وفي الفقه هذا الفعل حلال اوحرام اوواجب . وفي العلم الالهي هذا الموجود قديم أو حادث وهذا الموجود له سبب او ليس له سبب . والمقصود ان محمول المسائل إن كان مطلوباً بالنظر فلايجوز ان يكون ذاتياً للموضوع بالمعنى الأول لأنه اذا كان كذلك كان معلوماً قبـــل العلم بالموضوع فان الحيوان الذي هو ذاتئ للانسان بمعنى انه وجد في حده لا يجوز أَنْ يَكُونَ مَطَاوِبًا فَانَ مَنْ عَرْفَ الْانْسَانَ فَقَدْ عَرْفَ كُونُهُ حَيْوَانًا قَبْلُهُ لَامْعَالُة فان أجزاء الحد يتقدم العلم بها على العلم بالمحدود ولكن الذاتي بالمعنى الثاني وهو المطلوب وأماكل مخول ليس بالمعنى الثاني ولابالمه في الأول فانه يسمى . غريباً كقولنا في الهندسة عند النظر في الخطوط هذا الخط حسن أو قبيح لآن الحسن والقبح لايؤخذ في حد الخط ولا الخط في حده بل الذاتي لذاته مستقيم أو منحنى وأمثاله وكذا قولنا فيالطب هذا الجرح مستدير أوسربع فانه محمول غريب للجرح إذ لايؤخذ واحد منهما في حدالآخر وأنما هوذاتي

للأشكال وقد يكوزالمحمول ذاتيآ للموضوع بالمعنىالثاني ولكن يكوز غريبا بالاضافة الى العلم الذي يستعمل فيه كقولنا في الفقه هذه الحركة سريعة أو بطيئة فان السرعة والبطوء ذاتى للحركة ولكن اتما يطلب في العلم الطبيعي والمطلوب في الفقه ذاتي آخر وهوكونه واجباً أو محظوراً أو مباحاً . واذا قانا في العلم الطبيعي هذا الفعل حلال أو حرام كان غريباً من العلم ، فأن قيل فهل يجوزان يكون المحمول في المقدمتين ذاتياً بالمعنى الأول قلنا لا لا نه ان كانكذلك تكون النتيجة معلومة فاذا قلنا الانسان حيوان والحيوانجسم فالانسان جسم كان العلم بالنتيجة غيرمطلوب فان منءرف الانسان فقدعرف جميع أجزاء حده وهو الجسم والحيوان ( نعم) لايبعد ان لايكوزكلواحد ذاتياً بالمعنى الثاني بل ان كان أحدهما ذاتياً بالمعنى الثاني كـفي سواءكان هي الصغرىأو الكبرى فان قيل فلم قلتم ان الذاتي بالمعنى الأوللا يكون مطلوبا ونحن نطلب العلم بازالنفس جوهر أم لا والجوهرية للنفس ذاتية إذمنءرف النفس فيعرف كونه جوهراً إن كان جوهراً • قلنا من عرف النفس لم يتصور منه طلب كونه جوهراً إذ معرفة جوهريته سابقة على المعرفة به لـكنا إذا طلبنا أن النفس جوهر أم لا لم يكن عرفنا من النفس إلا أمراً عارضاً لهوهو المحرك والمدرك ويكون ذلك مثل الابيض للثلج والمطاوب جنس المعروضله وهو غير مقوم لماهية العارض أعنى الجوهرية ليسمقوما للمدرك، والمحرك تقويم الذاتيات وكذلك كلما حصل عندنا خياله أو اسمه لاحقيقته أمكن ان مطلب جنس ذلك الذي حصل لنا اسمه أو خياله فأما على غيرهذا الوجه فلا يمكن

## م ي فصل في حل شبهة في القياس الدوري ﷺ

فان قال قائل فلم قضيتم ببطلان البرهان الدوري ومعاوم إنه إذا سأل الاسان عن الاسباب والمسبات على ما أُجرى الله سنته بارتباط البعض منها

بالبعض ففيها ما يرجع بالدور الى الأول إذ يقال لم كان السحاب فيقال لانه كان بخاراً فكثف وانعقد فقيل لم كان البخار فيقال لان الارض كانت ندية فأثر الحر فيها فتبخرت أجزاء الرطوبة وتصعدت فقيل ولم كانت الارض ندية فقيل لانه كان مطر فقيل ولم كان المطر فقيل لانه كان سحاب فرجع بالدور الى السحاب فكانه قيل لم كان السحاب فقات لانه كان سحاب والدورى باطل سواء كان الحد المتكرر تخلله واسطة أو وسائط أو لم يتخلل فنقول ليس هذا هوالدورى الباطل انما الباطل ان يؤخذ الشي في بيان نفسه بعينه بان يقال لم كان هذا السحاب فيعلل بما يرجع بالا خرة الى العدد الا انه مساوله في النوع ولا يبعد ان يكون سحاب بعينه علة لسحاب آخر بواسطة ترطيب في النوع ولا يبعد ان يكون سحاب بعينه علة لسحاب آخر بواسطة ترطيب الارض ثم تصعد البخار ثم انعقاده سحاباً آخر .

## مَنْ فَصَل فيما يقوم فيه البرهان الحقيقي <sup>مِي</sup>

(اعلم) ان البرهان الحقيقي ما يفيد اليقين الضروري الدائم الأبدي الذي يستحيل تغييره كعلمك بان العالم حادث وان له صانعاً وأمثال ذلك مما يستحيل ان يكون بخلافه على الأبد اذ يستحيل ان يحضرنا زمان نحكم فيه على العالم بالقدم أو على الصانع بالنفي فأما الاشياء المتغيرة التى ليس فيها يقين داعاً فهي جميع الجزئيات التى في العالم الارضى وأقربها إلى الثبات الجبال واذا قات هذا الجبل ارتفاعه كذا وكل جبل ارتفاعه كذا فهو كذا فانتج هذا ارتفاعه كذا لم يكن الحاصل علما أبديا لان المقدمة الصغرى ليساليقين فيها دائماً إذ ارتفاع الجبل يتصور تغيره وكذا عمق البحار ومواضع الجزائر فهذه أمور لاتبقى فكيف علمك بكون زيد في الدار وأمثال ذلك مما يتعلق فهذه أمور لاتبقى فكيف علمك بكون زيد في الدار وأمثال ذلك مما يتعلق فهذه أمور لاتبقى فكيف علمك بكون زيد في الدار وأمثال ذلك مما يتعلق فهذه أمور لاتبقى فكيف علمك بكون زيد في الدار وأمثال ذلك مما يتعلق فهذه أمور لانبقى فكيف علمك بكون زيد في الدار وأمثال ذلك مما يتعلق فهذه أمور لانبقى فكيف علمك بكون زيد في الدار وأمثال ذلك مما يتعلق فهذه أمور لانبقى فكيف علمك بكون زيد في الدار وأمثال ذلك مما يتعلق فهذه أمور لانبقى فكيف علمك بكون زيد في الدار وأمثال ذلك عما يتعلق بالاحوال الانسانية العارضة لاكقولنا الانسان حيوان والحيوات جسم

والانسان لا يكون في مكانين في حالة واحدة وأمثال ذلك فان هذه يقينيات داً عية أبدية لا يتطرق اليها التغير حتى قال بعض المتكامين العلم من جنس الجهل وأراد به هذا الجنس من العلم فانك إذا عامت بالتواتر مثلا أنْ زيداً في الدار فلو فرض دوامهذا الاعتقاد فينفسك وخروج زيدلكان هذا الاعتقادبعينه قد صار جهلا وهــذا الجنس لايتصور في اليقينيات الدأعة . فان تيل هل يتصور اقامة البرهان على ما يكون وقوعه أكنريا أو اتفاقياً. قلنا أما الاكثري من الحدود الكبرى فلها لا محالة علل أكثرية فتلك العلل إذا جعلت حدوداً وسطى أفادت علما وظناً غالباً . أما العلم فبكونه أكثرياً غالباً ظانًا إذا عرفنا من مجاري سنة الله تعالى ان اللحية إنما تخرج لاستحصاف البشرة ومتانة النجار فان عرفنا بكبر السن استحصاف البشرة ومتانة النجار حكمنا بخروج اللحية أيحكنا بأن الغالبالخروج وان جهة الخروج غالبة على الجهة الاخرى وهذا يقيني فان مايةع غالباً فلمرجح لامحالة واكن بشرطخفي لايطلع عليه ويكون فوات ذلك الشرط نادراً ولذلك نحكم حكما يقينياً بان من تزوج امرأة شابة ووطئها فالغالب ان يكون له ولد والكن وجود الولد بعينه مظنون وكونالوجود غالباً على الجملة مقطوع به ولذلك نحكم في الفقهيات الظنية بأن العمل عند ظهور الظنواجب قطعاً فيكون العمل مظنوناً ووجود الحكم مظنوناً ولكن وجوب العمل قطعي إذ عام بدليل قطعي إقامة الشرع غالبالظن مقام اليةين في حق وجوب العمل فكون الحكم مظنوتًا لم يمتنثًا ' مِن القطع عما قطمنا به • وأما الامور الاتناقية كعثور الأنسان فيمشيه على كنز فما لا يمكن از يحصل به ظن ولا عــام إذ لو أمكن تحصل ظن بوجوده لصارغالبا أ كثرياً وخرج عن كونه اتفاقياً فقط ( نعم ) يمكن إقامة البرهان على كونه اتفاقياً فقط وقد اصطلح المنطقيون على تخصيص اسم البرهان بما ينتج اليقبن الكلي الدائم الضروري فان لم تساعدهم على هذا الاصطلاح أمكنك ان تسمى جميع العلوم الحقيقية برهانية إذا جمعت المقدمات الشروط التي مضت وإن ساعدتهم على هذا فالبرهاني من العلوم العلم بالله وصفاته وبجميع الامور الازلية الى لاتتغير كقولنا الاثنان أكثر من الواحد فان هذا صادق في الازل والآبد والعلم بهيئة السموات والكواكب وابعادها ومقاديرها وكيفية مسيرها يكون برهانياً عند من رأى انها أزلية لاتتغير ولا تكون برهانية عند أهل الحق الذين يرون ان السموات كالارضيات في جواز تطرق التغير اليها • وأما ما يختلف بالبقاع والاقطار كالعلوم اللغوية والسياسية اذ يختلف بالاعصار والمال وكالاوضاع الفقهية الشرعية من تفصيل الحلال والحرام فلا يخفى أنها لا تكون من البرها نيات على هذا الاصطلاح. والفلاسفة يزعمون ان السعادة الاخروية لامعنى لها إلا بلوغ النفس كمالها الذي يمكن ان يكون لها وان كالها في العلوم لافي الشهوات ولما كانت النفس باقية أبداً كانت نجاتها وسعادتها في علوم صادقة أبداً كالعلم بالله وصفاته وملائكته وترتيب الموجودات وتسلسل الاسباب والمسببات • فأما العلوم التي ليست يقينية دأعة فان طلبت لم تطلب لذاتها بل للتوصل بها إلى غيرها وهذا محل لاينكشف الا بنظر طويل لايحتمل هذا الكتاب استقصاءه بل محل بيانه العلوم المفصلة •

## حَمْرٌ فَصِل فِي أَقْسَامُ الْعَلَةُ ﷺ

العلة تطلق على أربعة معاني (الاول) ما منه بذاته الحركة وهو السبب في. وجود الشي كالنجار للـكرسي والأب للصبي (الثاني) المادة وما لابد من وجوده لوجود الشي مثل الخشب للسكرسي ودم الطمث والنطقة للصبي (والثالث) الصورة وهي تمام كل شي وقد تسمى علة صورية كصورة السرير من السريروصورة البيت للبيت (الرابع) الغاية الباعثة أولا المطلوب وجودها

آخراً كالكن للبيت والصلوح للجلوس من السرير ( واعلم ) ان كل واحد من هذه يقع حدودًا وسطى في البراهين إذ يمكن أن يذكركل واحد في جواب لم اماً مبدأ الحركة فمثاله من المعقولات از يقال لم حارب الامير فلانا. فيقال لانه نهب ولايته فالنهب مبدأ الحركة • ويقال لم قتل فلان فلانًا • فيقال لانه أ كرهه السلطان عليه • ومثاله من الفقه ان يقال لم قتل هذا الشخص فيقال لانه زنى أو ارتد فيكون الزنا مبدأ هذا الامر وهو الذي تسميه الفقهاء في الاكثر سبباً وأما المادة فمثالها من المعقول ان يقال لم بموت الانسان وفتقول لانه مركب من أمور متنافرة من الحرارة والرطوبة والبرودة واليبوسة المتنازعة المتنافرة • ومثاله من الفقه ان يقال لم انفسخ القراضوالوكالة بالموت والاغماء • فتقول لانه عقد ضعيف جائز لا لزوم له وهذه علة مادية إذ يرد الفسيخ على العقد ورود الموت على الانسان عند جريان سبب هو مبدأ ١٠ الاس في المُوت والفسخ جميعاً • وأما الصورة فبها قوام الشيُّ إذ السرير سرير بصورته لا بخشبه والانسان انسان بصورته لا بجسمه والاشياء تخنلف هيآتها بالصور لا بالمواد فلا يخفى كون القوام بها فانه إذا قيل لم صارت هذه النطفة انسانا وهذا الخشب سريراً فيقال بحصول صورة الانسانية وحصول صورة السريرية • وأما الغاية التي لا جلها الشي فثالها من المعقول ازيقال لمعرضت الاضراس فيقال لانها يراد بها الطحن ، ولم قاتلوا الطبقة الفلانية • فيقال ليسترقوهم • وفي الفقه يقال لم قتل الزاني والمرتد والقائل فيقال للزجر عن الفواحش وهذه العلل الآربع تجتمع فيكل ماله علة وكذا في الاحكام الفقهية • والفقهاء ربما سموا المادة محلا والفاعل الذي هوكالنجار والآب أهلا والغاية حكما فاذا فرض النكاح فالزوج أهل والبضع محل والحل غاية وصيغة العقد كانها الصورة وما لم نجتمع هذه الأمور لايتم للنكاح وجود ولذلك قيل النكاح الذي لايفيد الحل لا وجود له وكذا البيع الذي لايفيد الملك فان

وجودالغاية لابد منه وكونها معقولا باعثآ شرط قبل الوجودوكونها موجودة بالفعل واجب بعد الوجود ومهما قدر الفاعل والمادة موجوداً لم يلزم وجود الشيء في كل حال كالنجار والخشب والأب والنطفة والبائع والمبيع ومِهما وجدت الصورة ازم وجود الشيء كصورة السرير وصورة الانسانية ومهما وجدت الغاية بالفعل لزم وجود الشيء كالحل في النكاح والصلوح للاكتنان والجلوس في البيت والشيء بهذه الجهات الاربع يختلف في هذا المعنى ثم كل واحدة من هذه العلل إما بعيدة كاسلام المرأة لازوج عند ملك الزوج نصف الصداق فانه علة الصداق والصداق هو العلة القريبة للتسليم وإما بالقوة كالاسكار الخمر قبل الشرب وإما بالفعل كما في حال الشرب وإما خاصة كالزنا للرجم وإماعامة كالجناية للرجم أوالعقوبة وإما بالذات وهو المسمى علة عند الفقهاء كالزنا للرجم وإما بالعرض كالاحصان له وهو الذي يسمى شرطاً فان الرجم لايجب إلا بالاحصان وهي خصال كمال ولكن يعمل عمل العلة عنده كما لو أرسلت الدعامة من تحت السقف فنزل فيقال نزوله بعلة الثقل ولكن عند اشالة الدعامة فان للهوىشرطا وهو فراغ جهة الاسفل عنجسم صلب لاينخرق • وأمثلة هذا في المعقى لات كثيرة فلذلك اقتصرناعلى الامثلة الفقهية والمقصودان المعلل في الفقه والمعقول إذا توجهت المطالبة عليه بالعلة ينبغى ان يذكر العلة الخاصة القرببة التي بالفعل حتى تقطع المطالبة بلم وإلا فيكون الطلب قأبما •

# كتاب الحد

والنظر في هذا الكتاب يحصره فنان (الأول) فيما يجري من الحد عجرى القوانين الكلية (والثاني) في الحدود المفصلة ·

حَمَيْ الفن الأُول في قوانين الحدود وفيه فصول " -

﴿ الأُولَ ﴾ في بيان الحاجة إلى الحد وقدقدمنا أن العلم قسمان (أحدهما) علم بذوات الأشياء ويسمى تصوراً (والثاني) علم بنسبة تلكالذوات بمضها إلى بعض بسلب أو ايجاب ويسمى تصديقاً وان الوصول الى التصديق بالحجة والوصول الى التصور التام بالحد فان الأشياء الموجودة تنقسم الى أعيــان شخصية كزيد ومكة وهذه الشجرة والى أموركلية كالانسان والبلد والشجر والبر والحمر وقد عرفت الفرق بين الكلي والجزئي وغرضنا في الكايات اذ هي المستعمل في البراهين والكلي تارة يفهم فهم جلياً كالمفهوم من مجرد اسم الجملة وسائر الأسماء والألقاب للأنواع والاجناس وفديفهم فهما مخاصا مفصلا محيطاً بجميع الذاتيات التي بها قوام الشيء متميزاً عن غيره في الذهن تميزاً تاماً ينعكس على الاسم وينعكس عليه الاسم كما يفهم من قولنا شراب مسكر معتصر من العنب وحيوان ناطق مائت وجسم ذو نفسحساس متحرك بالارادة متغذي نان هذه الحدوديفهم بها الخر والانسان والحيوان فعما أشد تلخيصاً وتفصيلاو تحقيقاً وتمييزاً بما يفهم من مجردأ ساميها ومايفهم الشيء هذا الضرب من التفهيم يسمى حداً كما أن مأيفهم الضرب الاول من التفهيم يسمى اسماولقباً • والفهم الحاصل من التحديد يسمى علما مخلصاً مفصلا و العلم الحاصل بمجرد الاسم يسمى عاماً جملياً وقد يفهم الشيء بما يتميز به عن غيره بحيث ينعكس على اسمه وينعكس الاسم عليه ويتميز لابالصفات الذاتية المقومة التيهي

الاجناس والانواع والفصول بل بالعوارض والخواص فيسمى ذلك رسما كقولنا في تمييز الانسان عن غيره انه الحيو ان الماشي برجاين العريض الأظفار الضحالة فان هذا يميزه عن غيره كالحد وكقولك في الحمر انه المائع المستحيل في الدنالذي يقذف بالزبد الى غير ذلك من العوارض التي اذا جمعت لم توجد الاللخمر وهذا اذاكان أعم من الشيء المحدود بأن يترك بعض الاحترازات سمي رسماً ناقصاً كما أنالحد اذا ترك فيه بعض الفصول الذاتية فيكون سمى حداً ناقصاً ورب شيء يعسرالوقوف على جميع ذاتياته أولا يلفي لها عبارة فيعدل الى الاحترازات العرضية بدلا عن الفصول الذاتية فيكون رسمًا بميزًا قائمًا مقام الحد في التمييز فقط لافى تفهيم جميع الذاتيات • والمخلصون انما يطلبون من الحدتصوركنه الشيء وتمثل حقيقته في نفوسهم لا لمجرد النمييز ولكن مهم حصل التصور بكماله تبعه التمييز ومن يطاب التمييز الحجرد يةتنع بالرسم فقد عرفت ما ينتهى اليه تأثير الاسم والحد والرسم في تفهيم الأشياء وعرفت انقسام تصور الاشياء الى تصور له بمعرفة ذاتياته المفصلة والى تصور له بمعرفة أعراضه وان كلواحد منهم قد يكون تاماً مساوياً للاسم في طرفي الحمل وقديكون ناقصاً فيكون أعم من الاسم • واعلم أن أنفع الرسوم في تعريف الاشياء أن يوضع فيه الجنس القريب أصلائم تذكر الأعراض الخاصة المشهورة فصولا فان الخاصة الخفية اذا ذكرت لم تفد التعريف على العموم فمهما قات في رسم المثلث أنه الشكل . الذي زواياه تساوي قائمتين لم تكن رسمته الا للمهندس فاذن الحد قول دال على ماهية الشيء • والرسم هو القول المؤلف من أعراض الشيءوخواصهالتي تخصه جملتها بالاجتماع وتساويه • حر الفصل الثاني في مادة الحد وصورته أين

قد قدمنا أن كل مؤلف فله مادة وصورة كما فى القياس • 'ومادة الحـــد الاجناس والانواع (١) والفصول وقد ذكرناها في كتاب مقدمات القياس. وأما صورته وهيئته فهو أن يراعى فيه إيراد الجنسالاةربويردفبالفصول الذاتية كلها فلا يترك منها شيء ونعني بايراد الجنس القريب ان لا نقول في حد الانسان جسم ناطق مائت وانكان ذلك مساوياً للمطلوب بل قول حيوان . فان الحيوان متوسط بين الجسم والانسان فهو أقرب الى المطلوب من الجسم ولا نقول في حد الحمر أنه مائع مسكر بل نقول شراب مسكر فانه أخص من المائع وأقرب منه الى الحمر وكذلك ينبغي أن يورد جميع الفصولالذاتية على الترتيب وانكان التمييز يحصل ببعض الفصول واذا سئل عنحدالحيوان فقال جسم ذو نفس حساس له بعد متحرك بالارادة فقدأتي بجميع الفصول ولوترك مابعد الحساس لكان التمييز حاصلا به ولكن لا يكون قد نصور الحيوان بكمال ذاتياته والحد عنوان المحدود فينبغي ان يكون مساوياً له في المعنى فان نقص بعض هذه الفصول سمي حداً ناقصاً وان كان النمييز حاصلا به وكان مطرداً منعكساً في طريق الحمل ومعها ذكر الجنسالقريب واتى بجميع الفصول الذائية فلا ينبغي ان يزيد عليه • ومهم عرفت هذه الشروط في صورة الحد ومادته عرفت ان الشي الواحد لا يكون له إلا حد واحد وانه لا يحتمل الايجاز والتطويل لان ايجازه بحذف بعض الفصول وهو نقصان وتطويله بذكر حد الجنس القريب بدل الجنس كقولك في حد الانسان انه جسم ذونفس حساس متحرك بالارادة ناطق مائت فذكر حد الحيوان بدل الحيوان وهو فضول يستغنى عنه فان المقصود ان يشتمل الحد على جميع ذاتيات الشيء إما بالقوة

<sup>(</sup>۱) قوله والانواع لمله پريد بها الانواع الاضافية والا فالنوع الحقيقي كمم كورمادة الحد والحد له .

وإما بالفعل ومهما ذكر الحيوان فقد اشتمل على الحساس والمتحرك والجسم بالقوة أي على طريق التضمن وكذلك قد يوجد الحد للشيء الذي هومركب من صورة ومادة بذكر أحدهما كما يقال في حد الغضب انه غايان دم القلب وهذا ذكر المادة ويقال انه طلب الانتقام وهذا هو ذكر الصورة بل الحد التام أن يقال هو غليان دم القلب لطلب الانتقام • فان قيل فلو سعى ساه أو تعمد متعمد فطول الحد بذكر حد الجنس القريب بدل الجنس القريبأو زاد على بعض الفصول الذاتية شيئًا من الأعراض واللوازم أو نقص بعض الفصول فهل يفوت مقصود الحدكما يفوتمقصود القياس بالخطأ في صورته • ةاننا الناظرون إلى ظواهر الامور ربما يستعظمون الاس في مثل هــــذا الخطأ والاءر أهون مما يظنون معها لاحظ الانسان مقصود الحد لان المقصود تصور الشيء بجميع مقوماته مع مراعاة الترتيب بمعرفة الاعم والاخص بايراد الاعم أولا واردافه بالاخص الجاري مجرى الفصولوإذا حفظ ذلك فقد حصل العلم التصوري المفصل المطلوب • أما النقصان بترك بعض الفصول فانه نقصان في التصور • وأما زيادة بعض الاعراض فلا يقدح فيما حصل مرن التصور الكامل وقد ينتفع به في بعض المواضع في زيادة الكشف والأيضاح وأما إبدال الذاتيات باللوازم والعرضيات فذلك قادح في كمال التصور فليعلم مباغ تأنير كل واحد في المقصود ولا ينبغي ان يجمد الانسان على الرسم ألمعتآد المألوف في كل أمره وينسى غرضه المطلوب فاذن مهما عرف جميع الذاتيات على الترتيب حصل المقصود وان زيد شيء من الاعراض أو أخذ حد الجنس. القريب بدل الجنس •

### حوير الفصل الثالث ١٩٦٢

في ترتيب طلب الحد بالسؤال والسائل عن الشيء بقوله ماهو لايسأل إلا بعد الفراغ عن مطاب هل كما أن السائل بلم لايسأل إلا بعد الفراغ عن مطلب

هل فان سأل عن الشيء قبل اعتقاد وجوده وقال ماهو رجع إلى طلب شرح الاسم كقول القائل ما الخلا وما الكيميا وهو لايعتقد لهم وجوداً فاذا اعتقد الوجودكان الطلب متوجهاً إلى تصور الشيء في ذاته • وترتيبه ان يقول ماهومشيراً الى نخلة مثلا فاذا أجاب المسئول بالجنس القريبوقال شجرة لم يقنع السائل به بل قرن بما ذكره صيغة أي وقال أي شجرة هي فاذا قال هي شجرة تثمر الرطب فقد بلغ المفصود وانقطع السؤال إلا إذا لميفهم معنى الرطب أو الشجر فيعدل إلى صيغة ما ويقول ما الرطب وما الشجر فيذكر له جنس وفصله فيقول الشجر نبات قائم على ساق فان قال ما الساق فيذكر جنسه وفصله ويقولهوجسم مغتذى مامي فان قال ما الجسم فيقول هوالممتد في الاقطار الثلاثة أى هو الطويل العريض المميق وهكذا إلى أن ينقطع السؤال • فان قيل فتى ينقطع فان تسلسل إلى غير نهاية فهو محال وان تعين توقفه فهو تحكم • فنقول لايتسلل الى غير نهاية بلينتهي الى أجناس وفصول تكون معلومة للسائل لامحالة فان تجاهل أبداً لم يمكن تعريفه بالحد لان كل تعريف وتعرف فيستدعى معرفة سابقة فلم يعرف صورة الشيء بالحد إلامن عرف أجزاء الحد من الجنس والفصل قبله إما بنفسه لوضوحه وإما بتحديد آخر الى ان يرتقي الى أوائل عرفت بنفسها كما انكل تعلم تصديقي بالحجة فبعلم قد سبق لمقدمات هي أولية لم تعرف بالقياس أو عرفت بالقياس ولكن تنتهى بالآخرة الى الأوليات فآخر الحد يجرى مجرى مقدمات القياس من غير فرق • والمقصود من هذا ان الحد يتركب لامحالة من جنس الشيء وفصله الذاتي ولا معنى له سواه وما ليس له فصل وجنس فليس له حد ولذلك اذا سئلنا عن حدالموجود لم نقدر عايه إلا أن يراد شرح الاسم فيترجم بعبارة أخرى عجمية أو تبدل في العربية بشيء ولا يكون ذلك حداً بل هو ذكر اسم بدل اسم آخر مرادف له فاذا سئلنا عن حد الحمر فقلنا المقار وعن حد العلم فقلنا هو المعرفة وعن حد الحركة فقلنا هو النقلة لم يكن حداً بل كان تكراراً للاشياء المترادفة ومن أحب ان يسميه حداً فلا حرج في الاطلاقات ونحن نعني بالحد ما يحصل في النفس صورة موازية للمحدود مطابقة لجميع فصوله الذاتية وانحا راعينا الفصول الذاتية لان الشيء قد ينفصل عن غيره بالبرض الذي لايقوم ذاته انفصال الثوب الاحر عن الاسود وقدينفصل بلازم لا يفارق انفصال القار بالسواد عن الثلج وانفصال الغراب عن الببغاء وقد ينفصل بالذات انفصال الثوب عن السيف وانفصال ثوب من ابريسم عن درهم من قطن ومن يدأل عن ماهية الثوب طالباً حدم فانحا يطاب الامور التي بها قوام ثوبيته لانا لانقوم الثوبية من اللون والطول والعرض فجوابه بما لايفوم ذات الثوب مخل بالسؤال فقد عرفت ان الحد مركب من الجنس والفصل وان ما لا يدخل تحت جنس حتى ينفصل عنه بفصل مالاحد له مثل ما يذكر في معرض رسم أو شرح اسم فتسميته حداً مخالف لاتسمية التي اصطاحنا عليها فيكون الحد مشتركا له ولما ذكرناه و

## مه في القصل الرابع أي سه

فى أقسام ما يطاق عليه اسم الحد و والحد يطاق بالتشكيك على خسة أسياء (الاول) الحد الشارح لمعنى الاسم ولا ياتفت فيه الى وجود الشيء وعدمه بل ربما يكون مشكوكاً ونذكر الحدثم ان ظهر وجوده عرف ان الحد لم يكن بحسب الاسم المجرد وشرحه بل هو عنوان الذات وشرحه (الثاني) بحسب الذات وهو نتيجة برهان (والثالث) ماهو بحسب الذات. وهو مبدأ برهان (والرابع) ماهو بحسب الذات والحد التام الجامع لما هو مبدأ برهان وتتيجة برهان كما اذا سئلت عن حد الكسوف فقلت امحاء ضوء القمر لمتوسط الارض بينه وبين الشمس فامحاء ضوء القمر هو نتيجة برهان وتوسط الارض المبدأ فانك في معرض البرهان تقول متى توسطت الارض

فانمحي النور فيكون التوسط حداً أوسط فهو مبدأ برهان والانمحاء حد أ كبر فهو نتيجة برهان ولذلك يتداخل البرهان والحد فان العال الذاتية من هذا الجنس تدخل في حدودالاشياء كما تدخل في براهينها فكل ماله علة فلابد من ذكر علته الذانية في حده لتتم صورة ذاته وقد تدخل العلل الاربعة في حد الشيء الذي له العلل الاربعة كقوله في حد القادوم انه آلة صناعية من حديد شكله كذا يقطع به الخشب نحتا • فقولك آلة جنس وصناعية تدل على المبدأ الفاعل والشكل يدل على الصورة والحديد يدل على المادة والنحت على الغاية وبه الاحتراز عن المثقب والمنشار اذ لاينجت بهما وقد يقتصر في الحد على نتيجة البرهان اذا حصل التمييز بها فيقال حد الكسوف انمحاءضوء القمر فيسمى هذا حداً هو نتيجة برهان وان اقتصر على العلة وقال الكسوف هو توسط الارض بين القمر وبين الشمس وحصل به التميير قيلٍ حد مبدأ برهان والحد التام المركب منهما ( القسم الخامس ) ماهو حد لا مور ليس لها علل وأسباب ولوكان لها علل لكانت عللها غير داخلة في جواهرها كتحديد النقطة والوحدة والحد فان الوحدة يذكر لها تعريف وليس للوحدة سبب والحد يحد فانه قول دال على ماهية الشيء وللقول سبب فانه حادث لامحالة لعلة لكن مسببه ليس ذاتيا له كانمحاء ضوء القمر في الكسوف فهذا الخامس ليس بمجرد شرح لاسم فقط ولا هو مبدأ برهان ولا نتيجة برهان ولاهو مركب منها - فهذه أقسام ما يطلق عليه اسم الحد وقد يسمى الرسم حداً على انه مميز فيكون ذلك وجها سادساً

#### مرير القصل الخامس الجرامة

في ان الحد لا يقتنص بالبرهان ولا يمكن اثباته به عند النزاع لانه ان أتيت بالبرهان افتقرت الى حد أوسط مثل ان يقال مثلا حد العلم المعرفة فيقال لم فنقول لان كل علم اعتقاد وكل اعتقاد معرفة والمعرفة أكبر وينبغي

ان يكون الاوسط مساوياً للطرفين إذ الحد هكذا يكون وهذا محال لان الاوسط عند ذلك له حالتان وهما ان يكون حداً للاصغر أو رسما أو خاصة ﴿ الحالة الاولى ) ازيكون حداً وهوباطل من وجهين (أحدهما) ان الشيء الواحد لا يكون له حدان تامان لان الحد ما يجمع من الجنس والفصل وذلك لايقبل التبديل ويكون الموضوع حداً أوسط هوالاكبر بمينه لاغيره وإن غايره في اللفظ وإنكان مغايراً له في الحقيقة لم يكن حداً للأصغر (الثاني) ان الاوسط بم عرف كونه حداً للأصغر فان عرف بحد آخر فالسؤال قائم في ذلك الأخر وذلك إما أزيت لمسل إلى غيرنهاية وهومحال وإما أنيعرف بلاوسط فليعرف الأول بلاوسط اذا أمكن معرفة الحد بغير وسط (الحالةالثانية) أن لا يكون الأوسطحداً للأصغر بلكان رسما أو خاصة وهو باطل من وجهين (أحدهما) ان ماليس بحد ولاهو ذاتي مقوم كيف صار أعرف من الذاتي المقوم وكيف يتصور أن تعرف من الانسان انه ضحالة أو ماش ولا يعرف انه جسم وحيوان (الثاني) ان الاكبر بهذا الاوسط ان كان محمو لامطاقاً وليس بحدفايس يلزم منه إلا كونه محمولا للاصغر ولا يلزمه كونه حداً وإنكان حداً فهو محال إذ حد الخاصية والعرض لا يكون حد موضوع الخاصية والعرض فايس حد الضاحك هو بعينه حد الانسان وإن قيل انه محمول على الاوسط على معنى انه حد موضوعه فهذه مصادرة على المطلوب فقد تبين ان الحد لا يكتسب بالبرهان فان قيل بماذا يكتسب وماطريقه . قلنا طريقه التركيب وهو أن نأخذ شخصاً من أشخاص المطلوب حده بحيث لاينقسم وننظر من أي جنس من جملة المقولات العشر فنأخذج يم المحمو لات المقومة لها التي في ذلك الجنس و لا يلتفت الى العرض واللازم بل يقتصر على المقومات ثم يحذف منها ما تكرر ويقتصر من جملتها على . الأخير القريبو تضيف اليه الفصل فان وجدناه مساوياً للمحدود من وجهين فهو الحدو نعنى بأحد الوجهين الطرد والعكس والتساوى مع الاسم في الحمل فمهما ثبت

الحد انطلق الاسم ومهما انطلق الاسم حصل الحد ونعىبالوجهالثاني المساواة في المعنى وهو أن يكون دالا على كال حقيقة الذات لايشذه: بهاشي فحكم من ذاتي متميز ترك بعضفصوله فلايقوم ذكره فى النفسصورةمعقولةللمجدود مطابقة لكمال ذاته وهذا مطلوبالحدود وتد ذكرنا وجهذلك . ومثالطاب الحدانا اذاستلنا عن حدالخر فنشيرالى خر معينة ونجمع صفاته المحمولة عليه فنراه أحمر يقذف بالزبد فهذا عرضي فنطرحه ونراه ذا رآمحة حادة ومرطبا للشرب وهذا لازم فنطرحه وتراه جسماأ ومائماً وسيالا وشراباً مسكراً ومعتصراً من العنب وهذه ذاتيات فلاتقول جسم مائع سيال شراب لأن المائع يغنى عن الجسم فانه جسم مخصوص والمائع أخص منه ولاتقول مائع لاً ن الشراب يغنى عنه ويتضمنه وهو أخص وأقرب فتأخذ الجنس الأقرب المتضمن لجميع الذاتيات العامة وهو شراب فتراه مساوياً لغيره من الأشربة فتفصله عنـــه بفصل ذاتي لاعرضي كقولنا مسكر يحفظ في الدن أومثله فيجتمع لنا شراب مسكر فتنظر هل يساوي الاسم في طرفي الحمل فان ساواه فتنظر هل تركنـــا فصلا آخر ذاتياً لا تُم ذاته إلا به فان وجد معنا ضممناه اليه كما اذا وجدنا في حد الحيوان انه جسم ذو نفس حساس وهو يساوني الاسم في الحمل ولكن ثم فصل آخر ذاتي وهو المتحرك بالارادة فينبغي أن تضيفه اليه فهذا طريق تحصيل الحدود لاطريق سواه.

#### الفصل السادس

مثارات الغلط في الحدود وهي ثلاثة (أحدها) في الجنس (والآخر) في الفصل (والثالث) مشترك (المثار الاول) الجنس وهو من وجوه فنها أن يوضع الفصل بدل الجنس فيقال في العشق انه افراط المحبة وأنما هو المحبة المفرطة فالمحبة جنس والافراط فصل . ومنها أن توضع المادة مكان الجنس

كقولك للسيف انه حديد يقطع وللكرسى انه خشب يجلسعليه . ومنها أن تؤخذ الهيولى مكان الجنس كقولنا للرماد انه خشب محترق فانه ليس خشباً في الحال بلكان خشباً بخلاف الخشب من السرير فانه موجود فيــه على انه مادة وليس موجوداً في الرماد ولكن كان فصار شيئاً آخر بتبدل صورته الذاتية وهوالذيأردنا بالهيولى ولكأن تعبر عنه بعبارة أخرى إن استبشمت هــذه العبارة . ومنها أن تؤخذ الاجزاء بدل الجنس فيقال في حد العشرة انه خمسة وخمسة أوستةوأر بعهأو ثلاثةوسبعة وأمثالها وليسكذلك قولنافي الحيوان انهجسم وتفس لان كون الجسم نفسا ما يرجع الى فصل ذاتي لهفان النفس صورة وكمال للجسم ولاكالخسة للخمسة الاخرى. ومنهاأن توضع الملكة مكانالقوة كقولنا العفيف هو القوي على اجتناب اللذات الشهوانيــة وليس كذلك إذالفاجرأ يضآ يقوى ولكنه يفعل ولكن يكون ترك اللذات لاحفيف بالملكة الراسخة وللفاجر بالقوة • وقد تشتبه الملكة بالقوة وكةولك ان القادرعلى الظلم هو الذي من شأنه وطباعه النزوع الى انتزاع ما ليس لهمن يدغيره فقد وضع الملكة مكان القوة لان القادر على الظلم قد يكون عادلا لا ينزع طبعه الى الظلم • ومنها أن يوضع النوع بدل الجنس فيقال الشر هوظلم الناس والظلم أحد أ نُواع الشر والشر جنس عام يتناول غير الظنم ﴿ المثار الثاني ﴾ من جهةُ الفصل وذلك بأن يوضع ما هو جنس مكان الفصل أو ما هو خاصة أو لازم أو عرضي مكان الفصل وكثيراً ما يتفق ذلك والاحتراز عنه عسر جـداً ( المثار الثالث ) ما هو مشترك وهو على وجوه فمنها أن يعرف الشيء بما هو أُخفى منه كمن يحد النار بأنه جسم شبيه بالنفس والنفس أخفى من النار أو يحده بما هو مثله فى المعرفة كتحذيد الضد بالضد مثل قولك الزوج ماليس بفرد ثم تقول الفرد ما ليس بزوج أو تقول الزوج ما يزيد على الفرد بواحد ثم تقول الفرد ما ينقص عن الزوج بواحد وكذا اذا أخذ المضاف في حــد

المضاف و فتقول العلم ما يكون الذات به عالماً و ثم تقول العالم من قام به العلم والمتضايفان يعلمان مما ولا يعلم أحدهما بالآخر بل مع الآخر و فن جهل العلم جهل العالم . ومن جهل الاب جهل الابن و فن القبيح أن يقال السائل الذي يقول ما الاب من له ابن فانه يقول لو عرفت الابن لعرفت الاب بل ينبغي أن يقال الاب حيوان يوجد آخر من نوعه من نطفته من حيث هو كذلك فلا يكون فيه تعريف الشيء بنفسه ولا حوالته على ما هو مثله في الجهالة ومنها أن يعرف الشيء بنفسه أو بما هو متأخر عنه في المعرفة كقولك الشمس كوكب يطلع نهاراً ولا يمكن تعريف النهار إلا بالشمس فان معناه زمان طلوع الشمس فهو تابع للشمس فكيف يعرف وكقولك في الكيفية زمان طلوع الشمس فهو تابع للشمس فكيف يعرف وكقولك في الكيفية ان الكيفية ما بها تقع المشابهة وخلافها ولا يمكن تعريف المشابهة الا بأنها اتفاق في الكيفية وربما يخالف المساواة فانها اتفاق في الكيفية وتخلف المشاكلة فأنها اتفاق في النوع \_ فهذا وأمثاله مما يجب مراقبته في الحدود حتى لا يتطرق اليه الخطأ باغفاله وكان أمثلة هذا مما يخرج عن الحصر وفيا ذكرنا تنبيه على الجنس و

### حير الفصل السابع ١٥٠٠

في استقصاء الحد على القوة البشرية الا عند غاية التشمير والجهد • فن عرف ما ذكرناه في مثارات الاشتباه في الحد عرف أن القوة البشرية لاتقوى على التحفظ عن كل ذلك إلا على الندور وهي كثيرة وأعصاها على الذهن أربعة أمور (أحدها) انا شرطنا ان نأخذ الجنس الاقرب ومن أين للطالب ان لا يغفل عنه فيأخذ جنساً يظن أنه أقرب وربما يوجد ما هو أقرب منه فيحد الخر بأنه مائع مسكر ويذهل عن الشراب الذي هو تحته وهو أقرب منه ويحد الانسان بأنه جسم ناطق مايت ويغفل عن الحيوان وأمثاله (الثاني) انا إذا شرطنا أن تكون الفصول كلها ذاتية واللازم الذي لايفارق في الوجود

والوهم مشتبه بالذاتي غاية الاشتباء ودرك ذلك من أغمض الامور فن أينله أن لا يغفل فيأخذ لازماً بدل الفصل فيظن أنه ذاتي (الثالث) أنه اذا شرطنا أن نأتي بجميع الفصول الذاتية حتى لا نخل بواحد ومن أين نأمن من شذوذ واحد عنه لا سيما إذا وجد فصلا حصل به التمييز والمساواة للاسم فى الحمل كالجسم ذي النفس الحساس في مساواته لفظ الحيوان مع اغفال التحرك بالارادة وهذا من أغمض ما يدرك (الرابع) ان الفصل مقوم للنوع ومقسم للجنس واذالم يراع شرط التقسيم أخذفى القسمة فصولا ليست أولية للجنس وهو عسير غير مرضى فى الحد فان الجسم كما ينقسم الى النامي وغير النامي انقساماً بفعسل اتى فكذلك ينقسم الى الحساس وغير الحساس والى الناطق وغير الناطق ولكن مهما قيل الجسم ينقسم الى ناطق وغير ناطق فقد قسم بما ليس الفصل القاسم أولياً بل ينبغي أن ينقسم أولا الى النامي وغير النامي ثم النامي ينقسم الى الحيوان وغير الحيوان ثم الحيوان الى الناطق وغيرالناطق وكذلك الحيوان ينقسم الى ذى رجلين والى ذي أرجل ولكن هذا التقسيم ليس بفصول اوليــة بل ينبغي ان يقسم الحيوان الى ماش وغير ماش ثم الماشي ينقسم الى ذي رجلين او ارجل اذ الحيوان لم يستعدللرجلين والارجل باعتبار كونه حيواناً بل باعتباركونه ماشياً واستعد لكونه ماشياً باعتباركونه حيواناً فرعاية الترتيب في هذه الأمور شرط للوفاء بصناعة الحدود وهو في غاية العسر ولذلك لما عسر ذلك اكتفى المتكلمون بالمميز فقالوا ( الحدهو القول الجامع المانع ) ولم يشترطوا فيه الا التمييز فيلزم عليه الا كتفاء بذكر. الخواص فيقال في حد الفرس أنه الصهال وفي الانسان أنه الضحاك وفي الكلب أنه النباح وذلك في غاية البعد عن غرض التعرف لذات المحدود ولاجل عسر التحديد رأينا أن نورد جملة من الحدود المعلومة المحررة في الفن الثاني من كتاب الحد وقد وقع الفراغ عن الفن الأول بجمد الله سبحانه وتعالي

#### حَجْرُ الفن الثانى في الحدود المفصلة 🌣 🗝

( اعلم ) أن الأشياء التي يمكن تحديدها لانهاية لها لأنالملوم التصديقية غير متناهية وهي تابعة للتصورية فأقل ما يشتمل عايه التصديقي تصوران. وعلى الجملة فكل ما له اسم يمكن تحرير حده أو رسمه أو شرح اسمه واذا لم يكن في الاستقصاء مطمع فالاولى الاقتصار على القوانين المعرفة لطريقه وقد حصل ذلك بالفن الاول ولكن أوردنا حدوداً مفصلة لفائدتين (أحداها) أن تحصل الدربة بكيفية تحرير الحد وتأليفه فان الامتحان والمهارسة للشيء تنهيد قوة عليه لا محالة ( والثاني ) أن يقع الاطلاع على معاني أسماء أطلقهــا الفلاسفة وقدأوردناها فى كتابتهافتالفلاسفة اذلم يكن مناظرتهم الابلغتهم وعلى حكم اصطلاحهم وإذا لم يفهم ما أرادوه لا يمكن مناظرتهم فقد أوردنا حدود ألفاظ أطلقوها في الالهيات والطبيعيات وشيئًا قليلا من الرياضيات فليؤخذ هذه الحدود على انها شرح للاسمفانقام البرهان على أن ماشرحوه هوكما شرحوه اعتقدحد آوالااعتقد شرحاً للأسم كما نقول حدالجن حيوان هوائي ناطق مشف الجرممن شأنه أن يتشكل بأشكال مختلفة فيكوزهذا شرحاللاسم في تفاهمالناس • فاماوجو دهذا الشيء على هذا الوجه فيمرف بالبرهان فان دل على وجوده كانحدا بحسب الذات وإنلم يدل عليه بل دل على ان الجن المراد في الشرع الموصوف بوصفه أمر آخر أخذ هذا شرحاً للاسم في تفاهم الناس وكما نقوٍل في حد الخلا أنه بعد يمكن أن يفرض فيه أبعاد ثلاثة قائم لا في مادة من شأنه . أن يملاً م جسم ويخلو عنه وربما يدل الدليل على أن ذلك محال وجوده فيؤخذ على أنه شرح للاسم في اطلاق النظار • وانما قدمنا هذه المقدمة لتعلم انمانورده من الحدود شرحاً لما أراده الفلاسفة بالاطلاق لاحكم بأن ماذكروه هو على ما ذكروه فان ذلك ربمايتوقف على النظر في موجب البرهان عليه • والمستعمل فى الالهيات خمسة عشر لفظاً وهو الباري تعالى المسمى بلسانهم المبدأ الاول

والعقل. والنفس. والعقل الكلي. وعقل السكل. والنفس الكلية. ونفس الكل. والملك والعلة والمعلول. والابداع. والخلق. والاحداث.والقديم. أما الباري عز وجل فزعموا أنه لا حدله ولا رسم له لانه لاجنس له ولا فصل له ولا عوارض تلحقه . والحد يلتُّم بالجنس والفصل والرسم بالجنس والعوارض الفاصلة وكل ذلك تركيب ولكن له قول يشرح اسمه وهو انه الموجود الواجب الوجود الذي لا يمكن أن يكون وجودهمن غيره ولايكون وجود لسواه الا فايضا عن وجوده وحاصلا به اما يواسطة او بغير واسطة ويتبع هذا الشرح انه الموجود الذي لا يتكثر لا بالمدد ولا بالمقدار ولا بأجزاء القوام كتكثر الجسم بالصورة والهيولى ولا بأجزاء الحد كتكثر الانسان بالحيوانية والنطق ولا بأجزاء الاضافة ولا يتغير لا في الذات ولا فى لواحق الذات وما ذكروه يشتمل على نفي الصفات ونفي الكثرة فيهاوذلك مما يخالفون فيه فهذا شرح اسم الباري والمبدأ الأول عندهم . وأما العقل فهو اسم مشترك تطلقه الجماهيروالفلاسفة والمتكلمون على وجوه مختلفة لمعاني مخلفة والمشترك لا يكون له حدجامع . أما الجماهير فيطلقونه على ثلاثة أوجه (الاول) يراد به صحة الفطرة الاولى في الناس فيقال لمن صحت فطرته الاولى ان، عاقل فيكون حدهأ نهقوة بها يحو دالتمييز بين الامور القبيحة والحسنة (الثاني) يراد به ما يكتسبه الانسان بالتجارب من الاحكام الكلية فيكون حده أنه معاني مجتمعة في الذهن تكون مقدمات يستنبط بها المصالح والأغراض ( الثالث ) معنى آخر يرجع الى وقار الانسان وهيئته ويكون حده أنه هيئة . مجودة للانسان فى حركاته وسكناته وهيآته وكلامه واختياره ولهذا الاشتراك يتنازع الناس في تسمية الشخص الواحد عاقلا فيقول واحد هذا عاقل ويعنى به صحة الغريزة ويقول الآخر ليس بعاقل ويعنى بهعدم التجارب وهو المنى الثانى • وأما الفلاسفة فاسم العقل عندهم مشترك يدل على ثمانية معانى مختلفة

العقل الذي يريده المتكلمون. والعقل النظري. والعقل العمملي. والعقل الهيولاني والعقل بالملكة . والعقل بالفعل . والعقل المستفاد . والعقل الفعال . فأما الأول فهو الذي ذكره ارسطاليس في كتاب البرهان وفرق بينه وبين العلم ومعنى هذا العقل هو التصورات والتصديقات الحاصلة للنفس بالفطرة والعلم مايحصل للنفس بالاكتساب ففرقوا بين المكتسب والفطري فيسمى أحدها عقلا والآخر علماً وهو اصطلاح محض وهذا المعنى هو الذي حد المتكلمون العقل به إذ قال القاضي أبوبكر الباقلاني في حد العقــل انه علم ضروري بجواذ الجائزات واستحالة المستحيلات كالعلم باستحالة كون الشيء الواحد قديمًا وحديثًا واستحالة كون الشخص الواحد في مكانين . وأما سائر العقول فذكرها الفلاسفة في كتاب النفس. أما العقل النظري فهو قوة لانفس تقبل ماهيات الأمورالكلية منجهة ماهي كلية وهي احتراز عن الحس الذي لايقبل إلا الأمور الجزئية وكذا الخيال وكأن هذا هو المراد بصحةالفطرة الأصلية عند الجماهير كما سبق • وأما العقل العملي فقوة لانفس هي مبدأ التحريك للقوة الشوقية الى ماتختاره من الجزئيات لاجل غاية مظنونة أو معلومة وهذه قوة محركة ليسمن جنس العلوم واغاسميت عقلية لانهامؤ تمرة للعةل مطيعة لاشارته بالطبع فكم منعاقل يعرف انه مستضرباتباع شهواته ولكنه يعجزعن المخالفة للشهوة لالقصور في عقله النظرى بللفتور هذه القوة التي سميت العقل العملي وآنما تقوى هذه القوة بالرياضة والمجاهدة والمواظبة على مخالنمة الشهوات، ثم للقوة النظرية أربعة أحوال (الاولى) أن لا يكون لها شيُّ من المعلومات حاصلة وذلك للصبي الصغير ولكن فيهمجر دالاستعداد فيسمى هذا عقلا هيولانيا ( الثانية ) أن ينتهي الصبي الى حد التمييز فيصير ما كانبالقوة البعيدة بالقوة القريبة فانه مهما عرضعايه الضروريات وجدنفسه مصدقاً بها لا كالصبي الذي هو ابن مهد وهذا العقل يسمى بالملكة ( الثالثة ) أن تكون

المعقولات النظرية حاصلة فيذهنه ولكنه غافل عنهاولكن متي شاء أحضرها بالفعل ويسمى عقلا بالفعل ( الرابعة العقل المستفاد ) وهو أن تكون تلك المعلومات حاضرة فيذهنه وهويطالعها ويلابسالتأمل فيها . وهوالعلمالموجود بالفعل الجاضر فحد العقل الهيولاني انه قرة للنفس مستعدة لقبول ماهيات الاشياء مجردة عن المواد وبها يفارق الصبي الفرس وسائر الحيوانات لابعلم حاضر ولا بقوة قريبة من العلم، وحدالعةل بالمذكة انه استكمال العقل الهيولاني حتى يصير بالقوة القريبة من الفعل وحدا متل بالفعل انهاستكمال للنفس بصور ما أي صور معقولة حتى متى شاء عقابها أواحضرها بالفعلوحدالعتل المستفاد انه ماهية مجردة عن المادة مرتسمة في النهس على سبيل الحصول من خارج وأما العقول الفعاله فهى نمط آخر . والمراد بالعقلالفعال كلماهية مجردة عن المادة أصلا فحد العقل الفعال اما من جهة ماهو عقل لمنه جوهر صوري ذاته ماهية مجردة في ذاتها لا بتجريد غيرها لها عن المادة . وعن علائق المادة . يل هي ماهية كلية موجودة فأما من جهة ماهوفعال فانه جوهر بالصفة المذكورة من شأنه أن يخرج العمل الهيولاني من القوة الى الفعل باشراقه عليه وليس المراد بالجوهر المتحيزكما يريده المتكلمون بل ماهو قائم بنفسه لافي موضوع والصوري احترازاً عن الجسم ومافي المواد وقولهم لا بتجريد غيره احتراز عن المعقولات المرتسمة في النفس من أشخاص الماديات فانهامجردة بتجريد العقل إياها لابتجردها في ذاتها . والعقل الفعال المخرج لنفوس الآدميين في العلوم من القوة الى الفعل نسبته الى المعقولات والقوة العاقلة نسبة الشمس الى المبصرات والقوة الباصرة إذبها يخرج الابصار من القوة الى الفعل وقد يسمون هذه العقول الملائكة وفى وجود جوهر على هذا الوجه يخسالفهم المتكلمون اذ لاوجودلقائم بنفسه ليس بمتحيز عندهم إلااللهوحده . والملائكةُ أحسام لطيفة متحيزة عند أكثرهم وتصحيح ذلك بطريقالبرهان وماذكرناه (Yt - c)

شرح الاسم . وأما النفس فهو عندهم اسم مشترك يقع على معنى يشترك فيه الانسان والحيوان والنبات وعلى معنى آخر يشترك فيه الانسان والملائكة السماوية عندهم . فحدالنفس بالمعنى الاول عندهم انه كالجسم طبيعي آلي ذي حياة بالقوة وحد النفس بالمعنى الآخر انه جوهر غير جسم هو كمال أول للجسم محرك له بالاختيار عن مبدأ نطقى أي عقلي بالنمعل أو بالقرة فالذي بالقوة هو فصل النفس الانسانية والذي بالفعل هو فصل أو خاصة للنفس الملكيـة . وشرح الحد الاول ان حبة البذر اذا طرحت في الارض فاستعدت للنمو والاغتذاء فقدتغيرت عماكانت عليه قبل طرحه فى الأرض وذلك بحدوث صفة فيه لولم تكن لما استعدلقبو لهمامن واهب الصوروهو الله تعالى وملائكته فتلك الصفة كاله فلذلك قيل فيالحد انه كالأول الجسم ووضع ذلك موضع الجنس وهذا يشتر لدُفيه البذر والنطعة للحيوان والانسان. فالنفس صورة بالقياس الى المادة الممتزجة إذ هي منطبعة في المادة وهي قوة بالقياس الى فعلها . وكمال بالقياس الى النوع النباتي والحيوانى ودلالة الكمال أتممن دلالة القوة والصورة فلذلك عبر به في محل الجنس والطبيعي احتراز عنالصناعي فانصور الصناعات أيضاً كمال فيها والآكي احتراز عن القوى التي في العناصر الار بعة فانها تفعل لابآلات بل بذواتها والقوى النفسانية فعلماً بآلاتفيها . وقولهم ذوحياة بالقوة فصل آخر أي من شأنه أن يحيا بالنشوء ويبقى بالغذاء وربما يحيا باحساس وحركة ها في قوته . وقولهم كمال أول الاحتراز بالأول عن قوة التحريك والاحساس فانه أيضاً كمال للجسم لكنه ليسكالا أولا يقع ثانياً لوجود الكمال الذي هو نفس. وأما نفس الانسان والافلاك فليست منطبعة في الجسم ولكنها كمال الجسم على معنى ان الجسم يتحرك به عن اختيار عقلي أما الأفلاك فعلى الدوام بالفعل. وأما الانسان فقد يكون بالقوة تحريكه. وأما العقل الـكلي وعقل الكل والنفس الكلي ونفس الكل فبيانه ان الموجودات عندهم ثلاثة

أقسام: أجسام وهي أخسها . وعقول فعالة وهي أشرفها لبراءتها عن المادة وعلاقة المادة حتىانها لاتحرك الموادأ يضآ إلا بالشوق وأوسطها النفوس وهي التي تنفعل من العقــل وتفعل في الاجسام وهي واسطة ويعنون بالملائكة السماوية نفوس الافلاك فانها حية عندهم وبالملائكة المةربين العقول الفعالة . والعقل الكلي يعنون به المعنى المعقول المقول على كثيرين مختلفين بالعددمن العقول التي لاشخاص الناس ولاوجود لها في القوام بل في التصور فانكاذا قلت الانسان الكلي أشرت به الى المعنى المعقول من الانسان الموجود في سائر الاشخاص الذيهو للعةل صورةواحدة تطابق سائرأ شخاص الناس ولا وجود لانسانية واحدة هي انسانية زيد وهي بعينها انسانية عمرو ولكن في المقل تحصل صورة الانسان من شخص زيد مثلا ويطابق سائر أشخاص الناسكلهم فيسمى ذلك الانسانية الكلية فهذا مايعنون بالعقل الكلي. وأما عقل الكلُّ فيطلق على معنيين ﴿ أحدهما ﴾ وهو الاوفق للفظأن يراد بالكلِّ جملة العالم. فعقل الكل على هذا المعنى بمعنى شرح اسمه انه جملة الذوات المجردة عن المادة من جميع الجهات التي لاتنحرك لا بالذات ولا بالعرض ولا تحرك الا بالشوق وآخر رتبة هذه الجملة هي العقل الفعال المخرج للنفس الانسانية في العلوم العقلية من القوة الى الفعل وهذه الجملة هي مبادي الكل بعد المبدأ الأول. والمبدأ الاول وهو مبدع الكل وأما الكل بالمعنى الثاني فهو الجرم الاقصى أعنى الفلك التاسع الذي يدور في اليوم والليلة مرة فيتحرك كلما هو حشوه من السموات كلهـا فيقال لجرمه جرم الكل ولحركته حركة. الكل وهو أعظم المخلوقات وهو المراد بالعرش عندهم. فعقل الكل بهذا المعنى هو جوهر مجرد عن المادة من كل الجهات وهو المحرك لحركة الكل علىسبيل التشويق لنفسه ووجوده أول وجود مستفاد عن الأول ويزعمون انه المراد بقوله عليه الصلاة والسلام (أول ماخلق الله العقل فقــال له أقبل فأقبل )

الحديث الى آخره • وأما النفس الـكاسي فالمراد به المعنى المعقول المنمول على كثيرين مختلفين في العدد في جواب ماهو التي كل واحدة منها نفس خاصة لشخص كما ذكرنا في العقل الكلي . ونفس الكل على قياس عقل الكلاجمة الجواهر الغير الجسمانية التي هي كالات مدبرة الاجسام السماوية المحركة لها على سبيل الاختيار العقلي • ونسبة نفسالكل الى عقل الكلكنسة أنفسنا الى العقل الفعال • ونفس الكل هو مبدأ قريب لوجود الاجسام الطبيعية ومرتبته في نيل الوجود بعد مرتبة عقل الكل ووجوده فائض عن وجوده . وحد الملك انه جوهربسيط ذو حياة ونطق عقلي غير مائت هو واسطة بين الباري عزوجل ، والاجسام الارضية، فنه عة لي ومنه تفسى هذا حده عندهم وحد العلة عندهم انها كل ذات وجود ذات آخر انما هو بالقمل من وجود هذا الفعل ووجود هذا بالفعل ليس من وجود ذلك بالفعل (وأما المعاول) فهوكل ذات وجوده بالفعل من وجود غيره ووجود ذلك الغير ليسور وجوده ومعنى قولنا من وجوده غير معنى قولنا مع وجوده فان معنى قولنا منوجودههوان يكون الذات باعتبار نفسها ممكنة الوجود وآنما يجبوجودها بالقعل لامن ذاتها بل لان ذاتاً أخرىموجودة بالفعل يلزم عنهاوجوبهذا الذات ويكون لها في نفسها الامكان المحضولها في نفسها بشرط العلة الوجوب ولها في نفسها بشرط عدم العلة الامتناع • وأماقولنا مع وجوده فهو ان يكون كل واحد من الذاتين فر ضموجوداً لزمان يعلم ان الآخرموجو دواذا فرض مرفوعاً لزم ان الآخر مرفوع والعلة والمعلول ممّاً عمني هذين اللزومين وان كان بين وجهى اللزومين اختلاف لان أحدهما وهوالمعلول اذا فرض موجوداً لزم ان يكون الآخر قدكان موجوداً حتى و بدهذا • وأما الآخر وهو العلة فاذا فرض موجوداً لزم ان يتبع وحوده وجود المعلول واذاكان المعلول مرفوعاً رم ان يحكم ان العلة كانت أولا مرفوعة حتى رفع هذا لا ان رفع المعلول

أوجبرفع العلة وأما العلة فاذا رفعناها وجب رفع المعلول بايجابرفع العلة (حد الابداع) هو اسم مشترك الفهومين (أحدهما) تأسيس الشيء لاعن مادة ولا بواسطة شيء، والمفهومالثاني ان يكونالشيء وجود مطلق عنسبب بلا متوسط وله في ذاته ان لايكون موجوداً وقد أفقد الذي له في ذاته افقادًا تامًا • وبهذا المنهج مالعقل الاول مبدع في كلحال لانه ليس وجودهمن ذاته فلهمنذاته العدم وقد أفقدذاك افقاداً تاماً (وحد الخلق) هو اسم مشترك فقدية الخلق لافادة وجودكيف كان وقدية ال خلق لافادة وجود حاصل عن مادة وصورة كيفكان • وقد يقال خاق لهذا المعنى الثاني لكن بطريق الاختراع من غير سبق مادة فيها قوة وجوده وامكانه (حد الاحداث) هو اسم مشترك يطلق على وجهين أحدهما زماني ومعنى الاحداث الزماني الايجاد الشيء بعد أن لم يكن له وجود في زمان سابق، ومعنى الاحداث الغير الزماني هو افادة الشيء وحوداً وذلك الشيء ليس له في ذاته ذلك الوجود لابحسب زمان دون زمان بل بحسب كل زمان (حد القدم) والقدم يقال على وجوه يقال قدمبالقياس وقدم مطلق.والقدم بالقياس هوشي زمانه في الماضي أكثر من زمان شيء آخر فهو قدم بالقياس اليه • وأما القدم المطلق فهو أيضاً على وجهين يقال بحسب الزمان وبحسب الذات فأما الذي بحسب الزمان فهوالشيء الذي وجد في زمان ماض غير متناه • وأما القديم بحسب الذات فهو الذي ليس لوجود ذاته مبدأ به وجب • فالقديم بحسب الزمان هو الذي ليس له وجود زماني وهو موجود للملائكة والسموات وجملة أصول العالم عندهم. والقديم بحسب الذات هو الذي ليس له مبدأ أي ليس له علة وليس ذلك الا الباري عزوجل •

﴿ القسم الثالث هو المستعمل في الطبيعيات ونذكر منها خسة وخسين لفظاً ﴾ وهي ( الصورة ) ( والهيولى ) (والموضوع ) ( والمحمول ) ( والمادة )

( والعنصر ) ( والاسطقس ) ( والركن ) ( والطبيعة ) ( والطبع ) ( والجسم ) ( والجوهر ) ( والدرض ) ( والخوهر ) ( والدرض ) ( والخوهر ) ( والفلك ) ( والنالم ) ( والقمر ) ( والقمر ) ( والقمر ) ( والخركة ) ( والدهر ) ( والزمان ) ( والآن ) ( والمكان ) ( والخلا ) (والملا) (والعدم ) ( والسكون ) ( والسرعة ) ( والبطء ) ( والاعتماد ) ( والميل ) ( والخفة ) ( والثقل ) ( والحرادة ) ( والرطوبة ) ( والبرودة ) ( واليبوسة ) ( والخشن ) ( والملس ) ( والصاب ) ( واللين ) ( والرخو ) ( والمشف ) ( والتخلخل ) ( والاجتماع ) ( والتجانس ) ( والمداخل ) ( والمتصل ) ( والاتحاد ) ( والتوالي )

(حد العبورة) واسم العسورة مشترك بين سستة معان (الاول) هو النوع يطلق ويراد به النوع الذي تحت الجنس وحده بهذا المعنى حد النوع وقد سبق في مقدمات كتاب القياس (الثاني) الكال الذي به يستكمل النوع استكاله الثاني فانه يسمى صورة وحده بهذا المعنى كل موجود في الشيء لا كجزء منه ولا يصح قوامه دونه ولا جله وجد الشي مثل العلوم والفضائل في الانسان (الثالث) ماهية الشيء كيف كانقد يسمى صورة فحده بهذا المعنى كل موجود في الشيء لا كجزء منه ولا يصح قوامه دونه كيف كان (الرابع) الحقيقة التي يقوم المحل بها وحده بهذا المعنى انه الموجود في شيء آخر لا كجزء منه ولا يصح وجوده مفارقا له لكن وجوده هو بالفعل حاصل له مثل صورة الماء في هيولى الماء انما يقوم بالفعل بصورة الماء أو بصورة أخرى حكمها حكم صورة الماء والصورة التي تقابل بالهيولي هي هذه الصورة (الخامس) الصورة التي يقوم النوع بها يسمى صورة وحده بهذا المعنى انه الموجود في شيء لا كجزء منه ولا يصح قوامه مفارقا له ولا يصح المعنى انه الموجود في شيء لا كجزء منه ولا يصح قوامه مفارقا له ولا يصح قوام ما فيه دونه الا ان النوع الطبيعي يحصل به كصورة الانسانية قوام ما فيه دونه الا ان النوع الطبيعي يحصل به كصورة الانسانية قوام ما فيه دونه الا ان النوع الطبيعي يحصل به كصورة الانسانية قوام ما فيه دونه الا ان النوع الطبيعي يحصل به كصورة الانسانية

والحيوانية في الجسم الطبيعي الموضوع له ( السادس ) الكمال المفارق وقد يسمى صورة مثل النفس للانسان • وحده بهذا المعنى انه جزء غير جساتي مفارق يتم به وبجزء جسماني نوع طبيعي ( حد الهيولى ) أما الهيولى المطلقة فهي جوهر وجوده بالفعل انما يحصل بقبوله الصورة الجسمانية كةوة قابلة للصورة وليس له في ذاته صورة إلا بمعنى القوة وهو الآن عندهم قسم الجسم المنقسم بالقسمة المعنوية لستأقول بالقسمة الكمية المقدارية الى الصورة والهيولى والقول في إثبات ذلك طويلودقيق وقد يقال هيولى لكل شي من شأنه أن يقبل كمالا وأمراً ما ليس فيه فيكون بالقياس الى ماليس فيه هيولى وبالقياس الى مافيه موضوع: فادة السرير موضوع لصورة السرير هيولى لصورة الرمادية التي تحصل بالاحتراق (الموضوع) قد يقال لكلشيءُ من شأنه أن يكون له كالما وكان ذلك الكمال حاضراً وهو الموضوع له ويقال موضوع لكل محل متقوم بذاته مقوم لما يحله كما يقال هيولى للمحل الغير المتقوم بذاته بل بمايحله ويقال موضوع لكلمعنى يحكم عليه بسلبأوايجاب وهو الذي يقابل بالمحمول (المادة ) قد يقال اسما مرادفاً للهيولى ويقال مادة لكل موضوع يقبل الكمال باجتماعه إلى غيره ووروده عليه يسيراً مثل المنى والدم لصورة الحيوان فربما كان ما يجامعه من نوعه وربما لم يكن من نوعه (العنصر) اسم للأصل الأول في الموضوعات فيقال عنصر المحل الأول الذي باستحالته يقبل صوراً تتنوع بها الكائنات الحاصلة منه إمامطلقاً وهو العقل الأول وإما بشرط الجسمية وهوالمحل الاول من الأجسام التي تتكون. عنه سائر الاجسام الكائنة لقبوله صورها (الاسطقس) هو الجسم الاول الذي باجتماعه الى أجسام أول مخالفة له في النوع يقال له اسطقس فلذلك قيل انه آخر ما ينتهي اليه تحليل الاجسام فلاتوجد عند الانقسام اليه قسمة إلاالى أجزاء متشابهة ( الركن ) هو جوهر بسيط وهو جزء ذاتي للعالم مثل الافلاك

والعناصر فالشيُّ بالقياس الى العالم ركن وبالقياس الى مايتركب منه اسطقس وبالقياس الى ماتكون عنه عنصر سواءكان كونه عنه بالتركيب والاستحالة مماً أو بالاستحاله المجردة عنه فان الهواء عنصر السحاب بتكاثفه وليس اسطقساً له وهو اسطقس وعنصر للنبات (والفلك) هو ركن وليسباسطقس ولاعنصر لصورة . ولصورته موضوع وليس له عنصر معها عني بالموضوع محل لاس هِو فيه بالقعل ولم يعن به محـل متقدم . وهذه الأساء التي هي الهيولي والموضوع والعنصر والمادة والاسطقسوالكن قدتستعمل على سبيل الترادف فيبدل بعضها مكان بعض بطريق المسامحة حيث يعرف المراد بالقرينة (الطبيعة) مبدأ أول بالذات لحركة الشيُّ وكمال ذاتي للشيء فالحجر إذا هوى الى أسفل فليس يهوي لكونه جسما بل لمعنى آخر يفارقه سائر الاجسام فيه فهو معنى به يفارق النار التي تميل الى فوق وذلك المعنى مبدأ لهذا النوع من الحركة ويسمى طبيعة . وقد يسمى نفس الحركة طبيعة فيقال طبيعة الحجر الهوى . وقد يقال طبيعة للعنصر والصورة الذاتية . والاطباء يطاقون لفظ الطبيعة على المزاج وعلى العرارة الغريزية وعلى هيئات الاعضاء وعلى الحركات وعلى النفس النباتية ولكل واحد حدآخر ليس يتعلق الغرض به فلذلك اقتصرنا على الاول ( الطبع ) هو كل هيئة يستكل بهانوع من الانواع فعلية كانت أو ا تفعالية وكأنها أعم من الطبيعة وقد يكون الشيء عن الطبيعة وليس بالطبع مثل الاصبع الزائدة ويشبه أن يكون هو بالطبع بحسب الطبيعة الفخصية وليست بالطبع بحدبالطبيعة السكلية ولعموم الطبع للفعلوالانفعال كان أعم من الطبيعة الى هي مبدأ فعلي ( الجسم ) اسم مشترك قد يطلق على المسمى به من حيث انه متصل محدود ممسوح في أبعاد ثلاثة بالقوة أعنى انه ممسوح بالقوة وإن لم يكن بالفمل . وقد يقال جسم لصورة يمكن أن يعرض فيها العادكيف اسنت منولا وعرضاً وعمتاً ذات حدود متمينة وهذا يفارقالاول

فى انه لو لم يشترط كون الجملة محدوداً ممسوحاً بالقوة أو بالفعل أواعتقد ان أجسام العالم لانهاية لها لكانكل جزءمنها يسمى جسما بهذا الاعتبار ويقال جسم لجوهر مؤلف منهيولى وصورة وهو بالصفة التيذكرناها فتسمىجسما بهذا الاعتبار والفرق بين السكم وهذه الصورة ان قطعة من الماء والشمع كلما بدلت أشكالها تبدلت فيها الابعاد المحدودة المسوحة ولم يبق واحد منهما بعينه واحدأ بالعدد وبقيت الصورة القابلة لهذه الاحوال واحدة بالعددمن غير تبدل. والصورة القابلة لهذه الاحوال هي جسمية وكذلك اذا تكاثف الجسم مثلا كانتلاب الهواء بالتكاثف سحاباً أوماءأو تخلخل مثلا الجمد لما يستحيل صورته الجسمية واستحال ابعاده ومقداره ولهذا يظهر الفرق بين الصورة الجسمية التي هي مرن باب الكم وبين الصورة التي هي من باب الجوهر (الجوهر) اسم مشترك يقال جوهر لذات كل انسان أو كالبياض فيقال جوهر البياض وذاته ويقال جوهر لكل موجود وذاته لابحتاج في الوجود الى ذات أخرى تقارنها حتى يكون بالفعل وهو معنى قولهم الجوهر قائم بنفسه ويقال جوهر لما كان بهذه الصفة وكان من شأنه ان يقبل الاضداد بتعاقبها عليه ويقال جوهر لكل ذات وجوده ليس في موضوع وعليه اصطلاح الفلاسفة القدماء • وقد سبق الفرق بين الموضوع والمحل فيكون معنى قولهم الموجود لافي موضوع الموجودغير مقارن الوجود لمحل قائم بنفسه مقوم له ولا بأس بان يكون في محل لا يتقوم الحل دونه بالفعل فانه وانكان في محل فايس في موضوع فكل موجود ان كان كالبياض والحرارة والحركة والعلم فهو جوهربالمعنى الاول والمبدأ الاول جوهر بالمعاني كامها الا بالوجه الثالث وهو تعاقب الاضداد ( نعم ) فديتحاشي عن اطلاق لفظ الجوهر عليمه تأدبا من حيث الشرع • والهيولي جوهر بالمعنى الرابع والثالث وليس جوهراً بالمعنى الثاني • والصورة جوهر بالمعنى (10 - 0)

الرابع وليس جوهراً بالمعنى الثاني والثالث • والمتكلمون يخصصون اسم الجوهر بالجوهر الفرد المتحيز الذي لاينقسم ويسموز المنقسم جسالاجوهرا وبحكم ذلك يمتنعون عرب إطلاق اسم الجوهر على المبدأ الأول عزوجل والمشاحة في الاسماء بعد ايضاح المعاني دأب ذوى القصور ( العرض ) اسم مشترك فيقال لكل موجود في محل عرض ويقال عرض لكل موجود في موضوع ويقال عرض للمعنى الكلي المفرد المحمول على كثيرين حملاغير مقوم وهو العرض الذي قاباناه بالذاتي في كتاب مقدمات القياس ويقال عرض لكل معنى موجود للشيء خارج عن طبعه ويقال عرض لكلمعنى يحمل على الشيء لأَجل وجوده في آخر يفارقه. ويقالعرض لكل معنى وجوده فيأولاالامر لا يكون فالصورة عرض بالمعنى الاول فقط وهو الذي يعنيه المتكلم اذا ما قابله بالجوهر، والابيض أي الشيء ذو البياض الذي يحمل علىالثلج والجم والكافور ليس هو عرضاً بالوجه الاول والثانى وهو عرض بالوجه الثالث وذلك لان هــذا الابيض الذي هو نوع محمول غير مقوم وهو جوهر ليس في موضوع ولا محل فالبياض هو الحال في محل وموضوع، والبياض لا يحمل على الثلج فلا ثلج بياض بل يقال أبيض ومعناه انه شيء ذو أبيض فلا يكون هذا حملا مقوما • وحركة الحجر الى أسفل عرض بالوجه الاول والثانى والثالث وليس عرضاً بالوجه الرابع والخامس والسادس بل حركته الى فوق عرض بجميع هذه الوجوه وحركة القاعد في السفينة عرض بالوجه السادس · والرابع ( الفلك ) عندهم جسم بسيط كرى غير قابل للكون والفساد متحرك بالطبع على الوسط مشتمل عليه (الكوكب) جسم بسيط كرى مكانه الطبيعي نفس الفلك من شأنه أن يكون غير قابل للكون والفساد متحرك على الوسط غير مشتمل عليه ( الشمس )كوكب هو أعظم الكواكبكلها جرماً وأشدها ضوءاً ومكانه الطبيعي في الكرة الرابعة (القمر) هو كوكب مكانه الطبيعي

في الأسفل من شأنه أن يقبل النور من الشمس على أشكال مختلفة ولونه الذاتي عن الوسط يستقر تحت كرة القمر (الهواء) جرم بسيط طباعه أن يكون حاراً رطباً مشفاً لطيفاً متحركا الى المكان الذي تحت كرة النار فوق كرة الأوض ( الماء ) جرم بسيط طباعه أن يكوزبارداً رطباً مشفاًمتحركا الى المكاذالذي تحت كرة الهواء وفوق الارض (الارض) جسم بسيط طباعه أن يكون بارداً يابسًا متحركا الى الوسط نازلا فيه (العالم) هُو مجموع الأحسام الطبيعيـــة البسيطة كلها ويقال عالم لكل جملة موجودات متجانسة كقولهم عالم الطبيعة وعالم النفس وعالم العقل ( الحركة ) كمال أول بالقوة من جهة ماهو بالقوة وان شئت قات هو خروج من القوة الى الفعل لافي آن واحد وكل تغير عندهم يسمى حركة . وأما حركة الكل فهو حركة الجرم الأقصى على الوسط مشتملة على جميع الحركات التي على الوسط وأسرع منها ( الدهر ) هو المعنى المعقول من إضافة الثبات الى النفس في الزمان كله (الزمان) هو مقدار الحركة موسوم من جهة التقدم والتأخر ( الآن ) هو ظرف يشترك فيه الماضي والمستقبل من الزمان وقد يقال ان الزمان صغير المقدار عن الوهم متصل بالآن الحقيقي من جنسه ( المكان ) هو السطح الباطن من الجوهر الحاوي الماس للسطح الظاهر من الجسم المحوي . وقد يقال مكان للسطح الاسفل الذي يستقر عليه شيء يقله ويقالمكان بمعنى ثالث إلاانه غيرموجود وهوا بعادمتناهية كابعادالمتمكن يدخلفيها ابعادالمتمكن وانكان يجوز أنيلفي منغيرمتمكن كان هوالخلا وان كان لايجوز إلا أن يشغالها جسم موجود فيه فليس بخلا (الخلا) بعد يمكن أَن يفرض فيه ابعاد ثلاثة قوائم لافي مادة من شأنه أن يملأه جسم وأن يخلو عنه ومهما لم يكن هذا موجوداً كان هذا الحد شرحاً للاسم (الملا) هو جسم من جهة ما تمانع ابعاده دخول جسم آخر فيه ( العدم ) الذي هو

أُحد المبادي للحوادث هو ان لا يكون في شيء ذاتشيء من شأنه ازية بله ويكون فيه ( السكون ) هو عدم الحركة فيما من شأنه ان يتحرك بأن يكون هو في حالة واحدة من الكم والكيف والآين والوضع زماً ا فيوجد عايه في آنين ( السرعة ) كون الحركة قاطعة لمدافة طويلة في زمان قصير ( البطء ) كون الحركة قاطعة لمسافة قصيرة في زمان طويل ( الاعتماد والميل )هوكينية بها يكون الجسم مدافعاً لما يمنعه عن الحركة الى جهته ( الخفة ) قوة طبيعية يتحرك بها الجسم عن الوسط بالطبع ( الثقل ) قوة طبيعية يتحرك بها الجسم الى الوسط بالطبع ( الحرارة ) كَيْفية فعاية محركة لما تكون فيه الى فوق لاحداثها الخفة فيعترض انتجمع المتجانساتو تفرق المختلفات وتحدث تخلخلا من باب الكيف في الكيف وتكاثمًا من باب الوضع فيه بتحليله وتصعيده اللطيف ( البرودة )كيفية فعلية تفعل جماً بين المتجانسات وغير المتجانسات بمحصرها الاجسام بتقليصهاوعقدها اللذينمن بابالكيف (الرطوبة)كيفية انفعالية بها يقبل الجسم الحصر والتشكيل الغريب بسهولة ولا يحفظ ذلك بل يرجع الى شكل نفسه ووضعه الذي بحسب حركة جرمه في الطبع ( اليبوسة ) كيفية انفعالية لجسم عسير الحصر والتشكيل الغريب عسر الترك له والدود الى شكله الطبيعي ( الخشن ) هو جرم سطحه ينقسم الى أجزاء مختلفة الوضع (الاملس) هو جرم سطحه ينقسم الى أجزاء متساوية الوضع (الصلب) هو الجرم الذي لايقبل دفع سطحه الى داخل الا بعسر ( اللين ) هو الجرم الذي يقبل ذلك ( الرخو ) جرم ليس سريع الانفصال ( المشف ) جرم ليس له في ذاته لون ومن شأنه يرى بتوسطه ما وراءه (التخلخل) اسم مشترك يقال تخالخل لحركة الجسم من مقدار الى مقدار أكبر يلزمه ال يصير قوامه أرق ويقال تخلخل لكيفية هذا القوام ويقال تخلخل لحركة أجزاء الجسم عن تفارب بدرها الى تباعد فيتخللها جرم أرق منها وهذه حرَّكَه في الوضع

والاول في الكم ويقال تخلخل لنفس وضع أجزاء هذا ويفهم حد التكاثف من حد النخلخل ويملم انه مشترك يقع على أربعة معان مقابلة لتلك المعاني واحدة منها حركة في الْسكم والآخركَيْمية والثالث حركة في الوضع والرابع وضع ( الاجتماع ) وجود أشياء كثبرة يعمها معنى واحد والافتراق مقابله ( الْمَنجانسان ) هما اللذان لهم تشابه مماً في الوضع وليس يجوز ان يقع ببنهما ذو وضع ( المداخل ) هو الذي يلاق الآخر بكلية حتى يكفيهما مكانواحد ( المنصل ) اسم مشترك يقال لثلاثة ممان أحدها هو الذي يقال له متصل في نفسه الذي هو فصل من فصول الكم • وحده انه ما من شأنه ان يوجديين أجزائه حد مشترك ورسمه انه القابل للانقسام بغير نهاية والثاني والثالث هما بمعنى المتصل وأولهما من عوارض الكم المتصل بالمعنى الأولمن جهة ماهو كم متصل وهو ان المتصلينهما اللذان نهايتاهما واحدة والثالث شركة في الوضع ولكن مع وضع ذلك ان كل ما نهايته ونهاية شيء آخر واحد بالفعل يقال انه متصل مثل خطى زاوية والمعنى الثالث هو من عوارض الـكم المتصلمن جهة ماهو في مادة وهو ان التصلين بهذا المعنى هما اللذان نهاية كل واحد منهم ملازم لنهاية الآخرفي الحركة واذكان غيره بالفعل مثل اتصال الاعضاء بعضها ببعض واتصال الرباطات بالعظام • وبالجملة كل مماس ملازم عسير القبول للانفصال الذي هو مقابل للهاسة ( الاتحاد ) اسم مشترك فيقال اتحاد لاشتراك أشياء في مجول واحد ذاتي أو عرضي مثل اتحاد الكافور والثلج في البياض والانسان والثور في الحيوانية • ويقال اتحاد لاشتراك مجمولات في موضوع واحد مثل اتحاد الطعم والرائحة فى التفاح •ويقال اتحاد لاجماعٌ الموضوع والمحمول في ذات واحدة كجزئي الانسان من البدن والنفسويةال اتحاد لاجتماع أجسام كثيرة إما بالتتالي كالمائدة وإما بالجنس كالكرسي والسربر واما باتصال كاعضاء الحيوان وأحق هذا الباب باسم الاتحاد هو

حصول جسم واحد بالعدد من اجتماع أجدام كثيرة لبطلان خصوصيانهما لاجل ارتفاع حدودها المنفردة وبطلان استقلالاتها بالاتصال (التتالي) كون الاشياء التي لها وضع ليس بينها شيء آخر من جنسها ( التوالي ) هو كون شيء بمد شيء بالقياس الى مبدأ محدود وليس بينهما شيء من بابهما ﴿ القسم الثالث ﴿ ما يستعمل في الرياضيات • ولما لم نتكم في كتاب تهافت الفلاسفة على الرياضيات اقتصرنا من هذه الالفاظ على قدر يسير وقديدخل بعضها في الالحيات والطبيعيات في الامثلة والاستشهادات وهي ست الفاظ النهاية وما لإنهاية والنقطة والخط والسطح والبعد ( النهاية ) هي غابة ما يصير الشيء ذو الـكمية الى حيث لايوجد وراءَه شيء منه ( مالا نهاية له ) هوكم ذو أجزاء كثيرة بحيث لايوجد شيء خارج عنه وهو من نوعه وبحيث لاينقضي ( النقطة ) ذات غير منقسمة ولها وضع وهي نهابة الخط ( الخط ) هو مقدار لايقبل الانقسام الا من جهة واحدة وهو نهاية السطح (السطح) مقدار يمكن ان يجدث فيه قسمان متقاطعان على قواتم وهو نهاية الجسم (البعد) هوكل ما يكون بين نهايتين غير متلاقيتين ويمكن الاشارة الى جهته ومن شأنه انه يتوهم أيضاً فيه نهايات من نوع تينك النهايتين ،والفرق بين البعد والمقادير الثلاثة انه قد يكون بعد خطي من غير خط و بعد سطحي من غبر سطح • مثاله انه اذا فرض في جسم لا انفصال في داخله نقطتان كان بينهما بعد ولم يكن بينهما خط وكذلك اذا توهم فيه خطان متقا بلال كان بينهما يعد ولم يكن بينهما سطح لانه انما يكون بينهما سطح ادًا انسلال النبيل الماليا وحوه الانفصال وانما يكون فيه خط اذاكان فيه سطح ففرق اذا بينالطول والخط وبين العرض والسطح لان البعد الذي بين النقطتين المذكورتين هو طول وليس بخط والبعد الذي بين الخطين المذكورين هو عرض وليس سطح واذكان كل خط ذا طول وكل سطح ذا عرض وقد نجز غرضنا من كتاب الحد فانونا وتفصيلا

# كتاب اقسام الوجود واحكام

مقصود هذا الكتاب البحث عن أقسام الوجود أعنى الاقسام الكلية والبحث عن عوارضها الذاتية التي تلحقها من حيث الوجود وهو المراد بأحكامه (١) وقد سبق الفرق ببن العوارض الذاتية والتي ليست بذاتية ولواحق الشيء أعنى محمولاته تنقسم الى ما يوجـد شيء أخص منه والى مالا يوجـد شيء أخص منه فالذي يوجد ماهو أخص منه ينقسم، فمنه فصول ومنه أعراض ذاتية • وقدس ق الفرق بينهما • وبالفصول ينقسم الشيء الى أنواعه • وبالاعراض ينقسم الى اختلاف أحواله • وقد سبق الفرق بين الفصول وبين الاعراض العامة وانقسام الوجود الى الاقسام العشرة التي واحدمنها جوهر وتسعة أعراضكما سبق جماتها يشبه الانقسام بالفصول واذلم تكن بالحقيقة كذلك اذ ذكرنا في تحقيق الفصل ودخوله في الماهية ما يخرج هذه الامور عن الفصول كما خرج الوجود والشيء عن الاجناس وذلك بحكم ماسبق من الاصطلاح وانقسامه الى ماهو بالقوة والفعل والىالواحدوالكثير والمتقدم والمتأخر والعام والخاص والكلي والجزني والقديم والحادث والتام والناقص والعلة والمعلول والواجبوالممكن وما يجرى عجراها يشبه الانفسام بالعوارض الذاتية فان هذه الامور لانلحق الموجود لامر أعم منه اذ لا أعممنالوجود ولا لأمر أخص منه كالحركة فانها تاحق الموجود من حيث كونه جمها لامن حيث كونه موحوداً • ومقصودنا من النظر في هذا ينقسم الى فنين •

<sup>(</sup>١) فوله وهو أى المدكور من العوارض الذاتية ٠

#### (الفن الاول)

في أقسام الوجود وهي عشرة أنواع في أنفسها • ثم يكون أمرها في النفس أعنى العلم بها أيضاً عشرة متباينة فان العلم معناه مثال مطابق للمعلوم كالصورة والنقش الذي هو مثال الشيء فيكون لها عشر عبارات اذ الالفاظ تابعة للاثار الثابتة في النفس المطابقة للاشياء الخارجية وتلك الالفاظ هي: ( الجوهر والكروالكيف والمضاف والا ين ومتى والوضع وله وان يفعل وأن ينفعل) فهذه العبارات أوردها المنطقيون ونحن نكشف معمى كل واحد منها و بعد الاحاطة بالمعنى فلا مشاحة في الالفاظ •

#### 📲 القول في الجوهر 🐑 –

«اعلم» ان الموجود (۱) ينق م بنوع من القسمة الى الجوهر والعرض واسم كل من الجوهر والعرض مشترك كما سبق ولكنا نعني الآنمن جملتها شيئا واحداً فنريد بالجوهر الموجود لافي موضوع ونريد بالموضوع المحل القريب الذي يقوم بنفسه لأ بتقويم الشيء الحال فيه كالمون في الانسان بل في الجسم فان ماهية الجسم لاتتقوم باللون بل اللون عارض ياحق بعد قوام ماهية الجسم بذاته لا كصورة المائية في الماء فأنها فارقت عند انتلاب الماء هواء كان المفارق ما نتبدل الماهية بسببه لاكالحرارة والبرودة إذا فارقت الماء فان الماهية لا تتبدل و فانا إذا سئلنا عن الحار والبارد ما هو و قلنا ماء ماه و واذا سئلنا عن الحواء لم نقل انه ماء وان أوردنا ثم وقلنا ماء حار أو بارد ولم نورد ههنا فنة ول ماء قد نخلخل وانتشر فان صورة المائية قد

<sup>(</sup>۱) قوله اعلم أن الموجود المنع أي الموجود الممكن لامطلق موجود وأول انتساء ماهو فعل هذا أعنى تقسيم الموجود الى واجب وتمكن فانما بعد ذلك نقسم أحد القسمين وهو الممكن الى الموهر والعرش .

زالت • والمتكلمون أيضاً يسمون هذا أيضاً عرضاً فانهم يعنون بالعرض ماهو في محل وهذه الصورة في محل والاصطلاح لا ينبغي أن ينازع فيه فلكل فريق أن يصطلح في تخصيص العرض بما يريد ولكن لا يمكن انكار الفرق بين الحرارة بالنسبة إلى الماء التي تزول عند البرودة وبين صورة المائية التي تزول عند انقلابه هواء فان الزائل ههنايبدل المذكور فيجواب ماهو والزائل ثم لا يبدله • والجوهر على اصطلاح المتكلمين عبارة عما ليس في محل • فصورة المائية ليس جوهراً • وعلى اصطلاح الفلاسفة عبارة عما ليس في موضوع • فالصورة عندهم جوهر والمعنى المشترك بين الماء والهواء إذا استيحال الماءهواء يسمى عندهم أيضاً جوهراً وهو الهيولى فاذا فهم معنى الموضوع فالفرق بينه وبين المحمول أن الجوهر ينقسم الى ما ليس في الموضوع ولايمكن أن يكون مجمولا والى ما ليس في موضوع ويمكن حمله على موضوع ﴿والأُول ﴾ هو الجوهر الشخصي كزيد وعمر و(والثاني) هو الجواهرالكاية كالانسان والجسم والحيوان فانا نثير الى موضوع مثل زيد ونحمل هذه الجواهر عليه وتقول زيد انسان وحيوان وجسم فيكون المحمول جوهراً لا عرضاً إلا انه محمول عرف ذات الموضوع وليس خارجاً عن ذاته لا كالعرض اذا حمل على الجوهر فانه يعرف به شيء خارج عن ذات الموضوع اذ البياض يحمل على الجوهر وهو خارج عن ذات الجوهر ولذلك لا يحد هذا الموضوع بحد المحمول اذ نقول في حد البياض انه لون يفرق البصر ولا يحد به الموضوع • وأما الانسان والحيوان والجسم ونظائرها فنحملها على شخص زيدويحد هذدالجواهربحد وهو بعينه حد الموضوع اذ نقول لزيد أنه حيوان ناطق مائت أو هو جسم ذو نفس حساس متحرك بالارادة فبهذا يتهيأ الفرق بين الجواهر الكليـة والجواهر الجزئية • وأما الأعراض فجملتها في •وضوع ولكنها تنقسم الى ما يقال على موضوع بطريق الحمل عليه والى ما لايحمل علىموضوع فالمحمول

على موضوع هو الأعراض الكلية كاللون مثلا فانه يحمل على البياض والسواد وغيره فيقال البياض لون والسواد لون وأما الاعراض الشخصية فلا يمكن حملها ككتابة زيد وبياض شخص إذ لايمكنأن يحمل على شيء حتى يقال هو كتابة زيد أو بياض شخص وإذا قلت زيد كاتب أو أبيض لم يكرن ذلك حملا للبياض بل معناه هو ذوكتابة ومهما قانا هو ذو انسان لم يكن الانسان مجمولا وكذا اذا قلنا ذو بياض فاذاً الشيء آنما يمكنأن يكون محمولا باعتباركونه كلياً ءرضياكان أو جوهراً ٠ ومعماكان شخصاً لم يكن محمولا عرضًا كان أو جوهرًا • وسيأتي حقيقة معنى الـكلي في أحكام الوجود • فان قيل فالجوهر الكلي أولى بمعنى الجوهرية أم الشخصى • قلنا الجوهر الكلي على ما سيأتي قوامه بالشخصيات اذلولاها لم تكنالكليات موجودة فالشخص في الرتبة متقدم عليه لكن الشخص في صيرورته معقولًا يفتقرالى الكليولا يفتقر في الوجود اليه • وتحقيق هذا عند بيان معنى الكلي • فان قيــل فما آقسام الجوهر • قلنا اذا أريد بهذا الجوهر التائم لا في محل فقط أو الفائم لا في موضوع انقسم الى جسم أعنى الى متحيز وغير متحيز • والجسم ينقسم الى مغتذ وغير مغتذ، والمغتذى ينقسم الى حيوان والى غير حيوان . والحيوان ينقسم الى ناطق وغير ناطق وهذا تدخل فيه الحيوانات كلها على اختلاف أصنافها وينفصل كلنوع بفعمل يخصهوانكنا لانشعر بهوغيرالمفتذي يدخل فيه السماء والكواكب والعناصر الاربعة والمعادن كلها فهذه أقسام الجواهر • وذهب أكثر المتكلمين أن الجواهر المتحيزة كلها جنس واحد وانءا تختلف بأعراضها إذ للجسم ماهية واحدة وهوكونه متحيزاً مؤتلفاً فكونه حياً معناه قيام العلم والحياة به . والفلاسفة يقولون أنهذه الجواهر مختانة في أنديها باختلاف حدودها وان الصفات المقومات لهاه يئات للاشياء أي نه بدل ١٩هيتها بتبدل جراب ما هو ويوجب اختلافًا في تحقيق الذات

وتحةيق الحق في هذين المذهبين ليس منغرضنا بلالغرض بيازمعنى الجوهر وأقسامه . وقد حان القول في الكمية والمقداد .

(اعلم) ان الكم عرضوه و عبارة عن المدنى الذي يتبل التجزؤ والمساواة والتفاوتُ لذاته فالمساواة والتفاوتوالتجزؤ من لواحق السكم فان لحق غيره فبواسطته لامن حيث ذاتذلك الغيروهو ينقسم الى الكمالمتصل والمنفصل اما المتصلفهوكل مقدار يوجد لاجزائه حدمشترك يتلأقى عنده طرفاه كالنقطة للخط والخط للسطح والآن الفاصل للزمان الماضى والمستقبل، والمتصل ينةسم الى ذى وضع والى ماليس بذى وضع وذوالوضع هوالذى لاجزائه اتصال وثبات وتساوق في الوجود مماً بحيث يمكن ان يشار الىكل واحد منهما انه اين هو من الآخر فمن ذلك ما يقبل القسمة في جهةواحدة فقط كالخط • ومنه مايقبل في جهتين متقاطعتين على قواتُم وهو السطح • ومنه ما يقبل في جميعها على قوائم وهو الجسم • والمكان أيضاً ذو وضع لا نه السطح الباطن منالحاوي فانه يحيط بالمحوي فهو مكانه . وفريق يقولون مكان الماء من الآنية الفضا الذي يقدر خلاء صرفاً لو فارقه الماء ولم يخلفه غيره وهذا أيضاً عند القائل من جملة الكم المتصل فانه مقدار يقبل الانقسام والمساواة والتفاوت (وأما الزمان ) فهو مقدار الحركة الا انه ليس له وضع إذ لا وجود لاجزائه معاً وانكانله اتصال اذ ماضيه ومستقبله يتحدان بطرف الآن ( وأما المنفصل) فهو الذي لا يوجد لأجزائه لا بالقوة ولا بالفعل شيء مشترك يتلاقى عنده طرفاه كالعدد والقول فان العشرة مثلا لا اتصال لبدض أجزاكها بالبعض فلو جعات خمسة منجانب وخمسة من جانب لم يكن بينهم حد مشترك يجري مجرى النقطة من الخط والأُنِّن من الزمان والأُ قاويل أيضاً من جملة مايتعلق بالكمية فان كل ما يمكن أن يقدر ببعض أجزائه فهو ذو اقدار اذ العشرة يقــدرها الواحد بعشر مرات والاثنان بخمسة وما من عدد الا ويقدر ببعض أجزائه وكذلك الزمان فان الساءة تقدر الليل والنهار والنهار والايل يقدر بهما الشهر وبالشهر السنة وهذه الأمور تجري مجرى الاذرع من الاطوال فكذلك الأقاويل تقدر ببعض أجزائها كما يقدر في الدروض اذ به تعرف الموازنة والمساواة والوحدة والتفاوت فهذه أقسام الكمية .

## حَثَمْ القول في الكيفية ﴾

والمعنى بها الهيئات التي بها يجاب عن سؤال السائل من آحاد الاشخاس إذا قال كيف هو واحترزنا بالاشخاص عن الفصول فاذذاك يذكر في السؤال عن المميز للشيء بأي شيء هو • وبالجملة هي عبارةعن كل هيئةقارة في الجسم لا يوجب اعتبار وجودها فيه نسبة للجسم الى خارج ولا نسبة واقعة في أجزائه . وهذان الفصلان للاحتراز عن الاضافة والوضع كما سيأتي . ثم هذه الكيفية تنقسم المهما يختص بالكم منجهة ماهوكم كالتربيع للسطح والاستقامة للخط والفردية للعدد وكذا الزوجية . وأما الذي لا يختص بالكم فينقسم الى المحسوس وغير المحسوس . أما المحسوس فهو الذي ينقعل عنه المحسوس أي يحدث فيها آثاراً منها كاللون والطعوم والجرارة والبرودة وغير ذلك بما يؤثر في الحواس الحنس فما يكون من جملة ذلك راسخًا يسمى كيفيات انفعالية كصفرة الذهب وحلاوة العسل. وماكان سريع الزوال كحمرة الخجل وصفرة الوجل يسمى انفعالاً . وأما غير المحسوس فينقسم إلى الاستبداد لأُمو آخل والى كال لا يكون استعداداً لغيره. أما الاستعداد فالذي المقاومة والانفعال يسمى قوة طبيعية كالمصحاحية والصلابة وقوة المذكرة والمصارعة وان كان استعداداً لمسر الفعل وسهولة الانفعال سمي ضعفاً يعنى نفى القوة كالممراضية واللين وفرق سنااصحة وبينالمصحاحية فاذالمصحاح قد لايكون معيماً والممراض قد يكون صحيحاً . وأما الكالات الى لا يمكن أن تكون

استعداداً لكمال آخر وتكون غير محسوسة بذاتهاكالعلم والصحة فماكان منها سمريع الزوال سمى حالات كغضب الحليم ومرض المصحاح وماكان ثابتاً سمى ملكة كالعلم والصحة أعنى العلم الثابت بطول المهارسة دون علوم الشادى التى هي معرضة للزوال فان العلم كيفية للنفس غير محسوسة

#### مُنتِيرٌ القول في الاضافة ﷺ

وهو المعنى الذى وجوده بالقياس الى شيء آخر ليس لهوجودغيره البتة كالابوة بالقياس الى البنوة لا كالأب فان له وجوداً يخصه كالانسانية مثلا وتميز هذا المعنى عن الكيف والكم لاخفاء به فهذا أصله . وأما أقسامه فانه ينقسم بحسب سائر المقولات التي تعرض فيها الاضافة فانهاتعرض للجواهر والاً عراض. فان عرضت للجوهر حدث منه الاب والابن والمولى والعبد ونظيرها . وان عرضت في الكم حدث منه الصغير والكبير والقليل والكثير والنصف والضعف ونظيره . وان عرضت في الكيفية كانت منه الملكة والحال والحس والمحسوس والعلم والمعلوم . وإن عرضت في الاين ظهرمنه فوق وأسفلوقدامو تحتويمين وشمال. واذاعرضت في المتى حصل منه السريع والبطيء والمتقدموالمتأخر وكذلك باقي المقولات. وتنقسم بنحو آخر من القسمةالى ما يختلف فيه اسم المتضايفين كالأبوالابن والمولى والعبد والى ما يتوافق فيهما الاسمكالأخمع الأخوالصديق والجار والىما يختلف بناءالاسم مع اتحاد مامنه الاشتقاق كالملك والمملوك والعالم والمعلوم والحاس والمحسوس. ومعهالم يوجد المضاف من حيث هو مضاف سقطت الاضافة فان الاب انسان فهو باعتبار كونه انساناً غير مضاف بل الدال على اضافته لفظ الاب . وأمارة اللفظ الدال على الاضافة التكافؤ من الجانبين فان الاب أب للابن والابن ابن للاب. ولو قيل الأب أب للانسان لم بمكن أن يقال الانسان انسان للاب.

واذا قيل السكان سكان لذي السكان أمكنك ان نقولوذو السكان هوذ وسكان بالسكان مهما لم يكن لذى السكان وهو احد المضايفين اسمًا خاصا كما تقول لاييد يدلذي اليد وذو اليد ذو يد باليد. فلو قلنا السكان سكان للذورق لم بنقلب لانه ليس لكل ذورق سكان فيكون المضافاليه غير مذكور فيه اللفظ الدال على الأضافة . واذا قلت اليد يد الانسان لم يمكن ان تقول الانسان انسان لليد بل ينبغي أن يقال اليد لذي اليد حتى ينقلب بطريق التكافؤ . ومن شرائط هذا التكافؤ ان يراعي اتحاد جهة الاضافة حتى ان يؤخذ جميعاً بالفعل او جميعًا بالقوة والا ظن تقدم احدها على الآخر . ومن خواس الاضافة انه اذا عرف أحد المضافين محصلا به عرف الآخر أيضاً كذلك فيكون وجود أحدهمامع وجودالآخر لاقبله ولابعده وربما يظن ان العلم و المعلوم ليسا متساويين بل المعاوم متقدم على العلم وليس كذلك بل العلم مثال للمعاوم بكونه معاوما مع كون العلم في نفسه ومع كون الذات عالماً بلا ترتيب الا أن يوجد المعلوم والمحسوس معلوماً ومحسوساً بالقوة لا بالفعل فيكونمتقدماً علىالملم بالفعل ولا يكون متقدماً على العلم بالقوة

#### حَجُرٌ القول في الاين ڲۥٍ؞

والمراد به نسبة الجوهر الى مكانه الذي هو فيه كتولك في حواب أين زيد انه في السوق او في الدار ولسنا نعنى به ان الاين البيت بل المفهوم من قولنا في البيت هو العرض له ولسكل جسم أين ولكن بعضها بين كاللانسان واحد العالم و بعضها يعلم على تأويل كما لجملة العالم فانه له أين على تأويل فكل جسم له أين خاص قريب وأينات مشتركة تشتمل عليه بعضها أصغرمن بعض وأقرب الى الأول مثل زيد وهو في البيت فان أينه القريب مقعد الهواء المحيط بدنه ثم البلد ثم المعمور من الأرض ولذلك يتالهو

في البيت وفي البلد وفي المعمور وفي الأرض وفي العالم. وأما أنواع الاين فنها ما هو أين بذاته ومنها ما هو أين مضاف فالذي هو أين بذاته كقولنا في الدار وفي السوق وما هو أين بالاضافة فهو مثل فوق وأسفل ويمنة ويسرة وحول ووسط وما بين وما يلي وعند ومع وعلى وما أشبه ذلك ولكرف لا يكون للجسم أين مضاف ما لم يكن له أين بذاته فما كان فوق فلا بد وأن يكون له أين بذاته ان كان معنى كونه فوق فوقية مكانية

#### حرُّ القول في متى گيم

وهو ندبة الشيء الى الزمان المحدود الذي يساوق وجودهوتنطبق نهاياته على نهاية وجوده أو زمان محدود يكون هذا الزمان جزءاً منه . وبالجملة فما يقال في جواب متى والزمان المحدود هو الذى حد بحسب بعده من الآن إما في المــاضي أو المســـتة ل وذلك اما باسم مشهور كقولك أمس وأول من آمس وغداً والعام القابل والى مائة سنة . وإما بحادث معلوم البعد من الآن كقولك على عهد الصحابة ووقت الهجرة والزمان المحدوداما أولواما ثانله. فزمانه الأول هو الذي يغلف وجوده وانطبق عليه غير منفصل عنه وزمانه الثانى هو الزمان المحدود الأعظم الذى نهاية الاول جزء منه مثل أن يكون الحرب في ست ساعات من يوم من شهر منسنة فتلكالساعات الستهي الزمان الأول المطابق واليوم والشهر والسنة أزمنة ثوان يضاف اليها باعتباركون زمانه جزءاً منها فيقال وقع الحرب في السنة الفلانية ومساوقة الزمان لوجود الشيء غبر تفدم الزمان له فانا نعني بالمساوق المنطبقوذلك قد يكون بنهايات الزمان الذي ينقسم والمقدار جواب للسائل عن ذلك بكم كما يقال كم عاش فلان فيقال مائة سنة فالزّمان مقدار . واذا قيل كم دامت الحرب فيقال سنة فهذا مطابق لا مقدم فقد يكون المطابق ممتداً ولكن ليس من شرطه الامتداد ومن شرط الزمان القدم الامتداد والانقسام.

#### حريرُ القول في الوضع كيم

وهو عبارة عن كون الجسم بحيث يكون لاجزائه بعضها الى بعض نسبة بالانحراف والموازاة والجهات وأجزاء المكان ان كان في مكان يقـله كالقيام والقعود والاضطجاع والانبطاح فان هذا الاختلاف يرجع الى تغاير نسبة الأعضاء اذالساق يبعد من الفخذ في الانتصاب وفي القعو دقد تضاما واذا مدرجليه مستلقياً فوضع أجزاءه كوضعه اذا انتصب ولكن بالاضافة الى الجهة والمكان يختلف إذ كان الرأس في القيام فوق الساق وليس ذلك عند الاستلقاء ومعهامشي الانسان فالوضع لا يتغيرعليه والمكان يتغير فليس الوضع هو تبدل المسكان . والوضع قد يكون الجسم بالاضافة الى ذاته كأجزاء الانسان فانه لو لم يكن جسم غيره لكان وضع أجزائه معقولا وقد يكون بالاضافة الى جسم آخر وذلك في أينه الذي يثبت له بالاضافة من فوق وتحت ويمين ووسط وغيرها. ولماكانت الأمكنة ضربين ضرب بالذات وضرب بالاضافة صار الوضع أيضاً ضربين لكن لا يكون للشي وضع بالاضافة مالم يكن له وضع بذاته ولماكان المسكان الذى بذاته لا بالاضافة ضربين ضرب هو للجسم أول خاص وضرب هو ثان ومشترك له ولغيره صار له وضعه أحياناً بالنمياس الى مكانه الآول الخاص وأحياناً الى مكانه الثاني المشترك له ولغيره وآفاقه اذ لكل انسان موضعمن القطبين مثلا ومن الآفاق ولكل جزء من السماء وضع من أجزاء الآرض في كل حالة من الأحوال وبحركته يبدل في الوضع فقط لا في المكان .

#### حَالَمْ القول في العرض الذي يعبر عنه بله كريج

وقد يسمى الجدة . ولما مثل هذا بالمنتعل والمتسلح والمتطاس فلايتحصل له معنى سوى أنه نسبة الجسم الى الجسم المنطبق على جميع بسيطه أوعلى بعضه إذا كان المنطبق ينتقل بانتقال المحاط به المنطبق عليه ثم منه ما هو طبيعي كالجلد للحيوان والخف للسلحة الله و منه ما هو ارادي كالقميص للانسان. وأما الماء في الاناء فليس من هذا القبيل لأن الاناء لا ينتقل بانتقال الماء بل هو بالعكس فلا تدخل تلك النسبة في هذه المقولات بل في مقولة الأين والله أعلم.

حلالي القول في أن يفعل 🌮

ومعناه نسبة الجوهر الى أمر موجود منه في غيره غير باقي الذات بل لا يزال يتجدد كالتسخين والتحديد والقطع فان البرودة والسخو نة والا نقطاع الحاصلة بالناج والنار والأشياء الحارة في غيرها لها نسبة إلى أسبابها عندمن اعتقد أسباباً في الوجود فتلك النسبة من جانب السبب يمبر عنه بأن يفعل اذا قال يسخن ويبرد ومعنى يسخن يفعل السخونة ومعنى يبرد يفعل البرودة فهذه النسبة هي التي عبر عنها بهذه العبارات وقد يعتقد معتقد أن تسمية ذلك فعلا مجازاً إذ كان يرى القعل مجازاً في كل من لا اختيار له ولكن لا ينكرمع فعلا عباراً يصدق قوله سخنته النار فتلك النسبة جنس من الأعراض عبر عنه بالفعل أو بغيره فلا مضايفة في العبارات .

#### حني القول في الانفعال عجم

وهو نسبة الجوهر المتغير الى السبب المغير فان كل منفعل فعن فاعل وكل متسخن ومتبرد فعن مسخن ومبرد بحكم العادة المطردة عند أهل الحق و بحكم ضرورة الجبلة عند المعتزلة والفلاسفة والانفعال على الجملة تغير والتغير قديكون من كيفية الى كيفية مثل تصير الشعر من السواد الى البياض فانه غيره الكبرعلى التدريج وصيره من السواد إلى البياض قليلا قليلا بالتدريج ومثل تصير الماء من البرودة الى الحرارة فانه حينايتسخن الماء يحسر عنه البرودة قليلا قليلا قليلا وتحدث فيه الحرارة قليلا قليلا على الاتصال إلا أن ينقطع سلوكه فيقف فهو (م-١٧)

في كل وتفة على حالة واحدة تفارق ما قبلها وما بعدها فليست حالته مستقرة في وقت السلوك. وعلى الجملة لا نرق بين قولك ينفعل وبين قولك يتغير . وأنواع التغير كثيرة وهي أنواع الانتعال بعينه —فهذههيالاً جناسالعالية لاموجودات كلها وقد جرى الرسم بحصرها في هذه العشرة فان قيل فهــذا الحصر أخذ تقليداً من المتقدمين أو عليه برهان. قلنا التقليد شأن العميان ومتصود هذا الكتاب أن تتهذب به طرق البرهان فكيف يقنع فيهبالتقليد بل هو ثابت بالبرهان ووجهه أن هذا الحصر فيه ثلاث دعاوي (احداها) أن هذه العشرة موجودة وهذا معلوم بمشاهدة العقـل والحسكما فصانــاه (والآخر) انه ليس في الوجود شيء خارج عنها وعرف ذلك بل ان كل ما أدركه العقل ليس يخلو من جوهر أو عرض وكل جوهر ينطلق عليه عبارة أو يختلج به خاطر فمكن ادراجه تحت هذه الجملة واما انه ليس بممكن ان يقتصر على تسعة فطريق معرفته أن تعرف تباين هذه الأقسام بماذ كرناه اختلافها فيتم العلم بهذه الدعوى بهذه الجملة ( نعم ) لا يبعد ان يتشكك ناظر في وجه مباينة قسم لقسم حتى يلتبس عليه وجه الفرق بين الاضافة المحضةو بين النسبة الى المكان أو نسبة الانفعال لا نهذه الامورفيها أيضاً نسبة ولكن فيهاوراء النسبة شيٌّ ولَـكن إذا أممن النظر ظهر له التباين كما لا يبعد أن يتشكك في عرض من الاعراض أنه من قبل هذا القسم أو ذاك كما يتشكك ناظر في الفرق بين نسبة الجوهر الى مكانه وبين نسبته ألى جوهر بطريق المحلزلة وخلك انحــا يعرض منحيث يكون اسم صفة ويكون كونه في المكان من حيث هو مضاف ولا يوجله له اسم يدل عليه من حيث تلك الصفة بفير اضافة حتى يتكلف فيرضع له اسم الاين ويوضع للوقوع في الزمان اسم متى فهما كان اسمه الدال عليه من حيث هو مضاف هو الذي جدل اسمه الدال عايه هن حيث هو صفة اعترض هذا الدك ويكون هذا تقصيراً من واضع الاسامي وكذلك قد يعرض في هذا أن يكون اسم جنس يدل عليه من حيث هو مضاف وأسماء أنواعه تدل من حيث هي صفات لا من حيثهي مضافة فيظن أن الجنس اضافة ويتعجب ان الجنس كيف يكون من مقولة المضاف ويكون النوع من مقولة أخرى وسببه ما ذكرنا وان تشكك في التكاثف والتخاخل أنه من مقولة الكيفية أو من مقولة الوضع وانتثأ الشك من اشتراك الاسم ههذا فان التخلخل أن تتباعد أجزاء الجسم بعضها من بعض لتخللها أجسام غريبة من هذا أو غيره والتكاثف معناه تقارب أجزائه بالتلبد حتى ينعصر ما فيه من هواء فيسيل من خلله فتتقارب أجزاؤه و تماس

حَظِيًّ الفن الثاني في انقسام الوجود باعراضه الذاتية الى أصنافه وأحواله ١١٥٥-

مثل كونه مبدأ وعلة ومعلولا وانقسامه الى ما هو بالقوة وما هو بالهمل وإلى القديم والحادث والقبل والبعد والمتقدم والمتأخر والكلي والجزئي والتام والناقص والواحد والكثير والواجب والممكن فاذه ذه العوارض تثبت للموجود من حيث هو موجود لا من حيث انه شيء آخر أخص منه ككونه جسما أو عرضاً أو غيرهما.

﴿ القول في الانقسام إلى العلة والمحلول واتصاف الموجود بكونه مبدأ وعلة ﴾ والمبدأ اسم لما يكون قد استم وجوده في نفسه اما عن ذاته واما عن غيره ثم يحصل منه وجود شيء آخر يتقوم به ويسمى هذا علة بالاضافة الى ما هو مبدأ له ثم لا يخلو اما ان يكون كالجزء من المعلول مثل الخشب وصورة السرير السرير أولا يكون كالجزء فالذي يكون كالجزء قد لا يجب عن وجوده وجود المعلول بالفعل ويسمى عنصراً وهو كالخشب السرير وقد يجب عن وجوده لا محالة وجود المعلول بالفعل ويسمى عنصراً وهو السرير ويسمى العنصر علة قابليسة والصورة علة صورية والذي ليس كالجزء ينقسم الى مباين المعلول والى ملاق.

والملاقي ينقسم الى ما يكتسب صفة من المعلول فينعت به وهو كالموضوع المعرض اذ يقال الموضوع حار وبارد وأسود وأبيض والى ما يكون بالعكس منه وهو أن يكون المعلول يكتسب النعت من العلة فينعت المعلول بالعلة وهو كصورة المائية المهادة المشتركة بين الماء والهواء عند الاستحالة وقد يسمى ذلك المشترك هيولى ولا مشاحة في اطلاق هذا الاسم وابداله وأما المباين فينقسم الى ما منه الوجود وليس الوجود لأجله وهو العلة الفاعلية كالنجار للسرير وإلى ما لأجله وحود المعلول وهو العلة الغائية كالصلوح المجلوس الكرسى والسرير . والعلة الأولى هي الفاية فلولاها لما صار النجار نجاراً وكونهاعات المقلة ما المتقدم عليها والعلة أبداً أشرف ووجودها متأخراً عن وجود الكل وانما المتقدم عليها والعلة أبداً أشرف من القابل لأن الفاعل مفيد والقابل مستفيد . ثم العلة قد تكون بالذات وقد تكون بالعرض وقد تكون بالقوة وقد تكون بالفعل وقد تكون قريبة وقد سبقت أمثلها

مناق القول في الانقسام إلى ماهو بالقوة وإلى ماهو بالنعل في الموجود قد يقال انه بالقوة . واسم القوة قد يطلق على معنى آخر فيلتبس بالقوة التي تقابل بالفعل فليقدم بيانها إذ يقال قوة مبدأ التغيير إما في المنفعل وهو القوة الانفعالية وإمافي الفاعل وهو القوة الفعلية ويقال لما به يجوز من الشي فعل أو انقعال ومابه يصير المتي المتي متغيراً أو تابتاً كان التغير الايخلو من المنعف وقوة المنفعل قد تكون محدودة متوجهة نحوشي عواحد معين كقوة الماء على قبول الشكل قد تكون محدودة متوجهة نحوشي عواحد معين كقوة الماء على قبول الشكل دون حفظه بخلاف الشمع الذي فيه قوة القبول والحفظ جميماً . وقد يكون في الشيء قوة انفعالية بالاضافة إلى الضدين كقبول الشمع التسخين والتبريد وكذلك قوة الفاعل تتوجه إلى شيء واحد متعين كقوة النار على الاحراق

فةط وقد تتوجه نحو أشياء كثيرة كقوة المختارين على الأمور المختلفة وقد يكون فيالشيء لأمور ولكن بعضها يتوسط البعض كقوة القطنعلي قبول صورة الغزل والثوبية وقد يسهو الناظر في لفظ القوة ويلتبس عايه القوة بهذا المعنى بالقوة التي تذكر بازاء الفعلوالفرق بينهم ظاهر من أوجه (الاول) ان القوة التي بازاء الفعل تنتهي مهما صار الشيء بالفعل والقوةالأخرى تبقى موجودة في حالة كونها فاعلة ( الثاني ) انالقوة الفاعلة لايوصف بها إلاالمبدأ المحرك والقوة الثانية يوصف بها في الاكثر الامر المنفعل ( الثالث ) هو ان الفعل الذي بازاء القوة الفاعلة معناه نسبة استحالة أوكون أوحركة الىمبدأ لاينفعل بها والفعل الذي بازاء القوة الاخرى يوصف بهاكل شيء من قبيل الموجودات الحاصلة وإنكان انفعالا أو حالا لافعلا ولا انفعالاً . فان قيــل قولكم ان الشيء بالةوة لا بالهمل يرجع حاصله الى الاستعداد للشيء وقبول المحل له وهذا مفهوم . وأما القوة الاخرى التي هي فاعلة كقوة النار على الاحراق كيف يعترفبها منيرى ازالنار لاتحرق وانما الةتعالى يخلق الاحراق عند وقوع اللقاء بين القطن والنار مثلا بحكم إجراء الله تعالى العادة . قلنــا غرضنا لما ذكرنا شرح معنى الاسم لاتحقيق وجودالمسمى وقدنبهنا علىوجه تحةيق الحق فيه فى كتاب تهافت الفلاسلمة والغرض أن لايلتبس إحداهما بالأخرى اذا استعملهما معتقد ذلك

مَ عَنْ الْهُولُ فِي انْقُسَامُ الْمُوجُودُ إِلَى القَديمُ وَالْمَالْحَادَثُ وَالْقَبْلُ وَالْبَعْدُ عَلَيْهِ

أما القديم فهو اسم مشترك بين القديم بحسب الذات وبين القديم بحسب الزمان فالذي بحسب الزمان هو الذي لاأول لزمان وجوده . وأما الذي بحسب الذات فهو الذي ليس لذاته مبدأ وعلة هو به موجود والمشهور الحقيقي هو الاولوالثاني كأ نه مستعار من الاولوكانه مجاز وهومن اصطلاح الفلاسفة وبهذا

الاشتراك يشترك الحادث أيضاً فالحادث بحسب الزمان هو الذى لزمان وجوده ابتداء وبحسب الذات هو الذي لذاته مبدأ هي به موجودة . والعالم عنــــد الفلاسفة حادث بالمعنى الثاني قديم بالمعنى الاول وصانع العالم قديم على التأويلين جميعاً وتسميتهم العالم حادثاً بتأولهم مجاز محض إذ المفهوم الكائن بعد أن لم يكن والعالم عندهم ليس كائناً بعد أن لم يكن . ومن تأويلاتهم قولهم ان للعالم نسبة الى طبيعة الوجود ونسبة الىالعدم والوجودحاصل له لامن ذاته بل من غيره واذا قدرنا عدم ذلك الغير لكان له من ذاته العدم ومالاشيء من ذاته قبل ماللشيء من غيره قباية بالذات فالعدم له قبل الوجود فهذا هو التأويل وهو تكلف من الكلام في اطلاق لفظ وليسينكر عليهم تركهم لفظ الحادث حتى يتكلفوا لا تفسهم وجها في اطلاق اللفظ بل ينكر عايهم ترك اعتقاد محل الحدوث وان وجود العالم ليس مسبوقاً بعدم واذا لم يعتقد ذلك فالاسامي لاتغنى ولامشاحة فيها والعجب انهم يقولون انا باعتقاد حدوثالعالم أولى فانا نقول المعلول حادث في كل زمان فوصف الحدوث له ثابت عندهم الدهركانه وعندكم في حالة واحدة وانكان المفهوم من الحدوث ماذكروه فهو أحق به الا أن المنهوم من الحدوث ماذكرناه وقد نفوه وأطلقوا اللفظ على أمرآخر يستمر في جيم الازمنة . وطريق بطلانه ذكرناه في تهافت الفلاسفة . وأوا القبل نانه اسم مشترك في محاورات النظار والجماهير اذ قديطلق وترادالقبلية بالطبع كما يقال الواحد قبل الاثنين وذلك في كل شيء لا يمكن الأفي الما المامية · الا وهو موجود ويوجه هو وليس الأآخر بموجود فا يُمكِن وجوده دون الآخر فهو قبل الآخر وذلك الآخر قد يقال له بعد وكأنه مستعار وعجاز بل القبلية الظاهرة المشهورة هي القباية الزمانية وأمرها ظاهر ويتال قبسل للتقدم في المرتبة كتقدم الجنس على النوع بالاضافة الى الجنس الأعلى وقد بكون بالنسبة الى شيء معين كما يقال الصف الاول قبل الصف الثاني اذا صار

المحراب هو المنسوب ولو نسب الى باب المسجد ربما كان الصف الاخير مرصوفاً بالقباية وقد يقال قبل بالشرف كما يقال محمد صلى الله عليه وسلم قبل موسى وقبل أبي بكر وعمر . وقد يتال قبل للعلة بالاضافة الى المعلول مع انهما فى الزمان معاً وفى كو نهما بالقوة أو بالفعل يتساويان ولسكن من حيث ان لاحدها الوجود غير مستفاد من الآخر ووحود الآخر مستفاد منه فهو متندم عليه واذا تأمات حال المتقدم فى جميع هذه المعاني رجع الى ان المتقدم هو الذي له الوصف الذي للمتأخر بكل حال وليس للمتأخر ذلك الا وهو موجود للمتقدم

مريّ القول في انقسام الموحود الى الكلي والجزئي كريس

﴿ اعلم ﴾ ان الكلي اسم مشترك ينطلق على معنيين هو بأحدها موجود في الاعيان و المعنى الثاني موجود في الاذعان لافي الاعيان. أما الاول فهو المشيء المأخوذ على الاطلاق من غير اعتبار ضم غيره اليه واعتبار تجريده من غيره بل من غير التفات الى انه واحد فان الانسان مثلا معقول بأنه حقيقة ما وألزم شيء للانسانية وأشده التصاقاً به كونه واحداً أو كثيراً اذ لا يتصور الاكذلك ولكن العتل قادر على أن يعتبر الانسانية المطلقة من غير التفات الى انها واحدة أوا كثر فان الانسان عاهوانسان شيء وبما هوواحداً وأكثر وذلك بالقوة أم بالفعل شيء آخر فان الانسان انسان فقط بلاشرط آخر (١) البتة ثم العموم أو الخصوص شرط زائد على ماهو انسان والوحدة والكثرة كذلك فان من علم الانسان فقد علم أمراً واحداً ومن علم ان الانسان المعلوم له وحدة فقد علم شيئين أحدها الانسان والاحدة وكذلك اذا علم

<sup>(</sup>١) فالوا طبيعة الوجود للواجب بذاته دون اشتراط اطلاق او تقييد ولا وحدة ولاكثرة ولاكارية ولا جزئية ولا عموم ولا خصوص وطبيعة العقل وانكانت هي عين طبيعة الواجب من وجه الا انها نمتاز عنه بقيد الوحدة قالوا وكل عقل فهو نوع منحصر في شخص والعرفاء أباروا عن دلك بقولهم الفرق بين الواجب وأول الصوادر العموم والانبساط م

الكثرة وكذا إذا علم الخصوص والعموم فكلذلكزائد على المعلوم وليس ذلك اذا فرضت هذه ألاحوال بالفعل فقط بلهو كذلك وان فرضت بالقوة فانك تفرض بالقوة الانسان المطاق من غبر التفات الى الوحدة والكمثرة وتفرض الوحدة والـكنرة بعــده فيكون فى اعتبارك انسانية واضافة ما الانسانية نعم الكنرة والوحدة تلزم للانسانية في الوجود لامحالة وليسكل مايلزم الشيء فهو له في ذاته فنحن نعلم ان الانسانية بما هي انسانية واحدة آوكثيرة ففرق بين قولنا انالانسانية لاتوجد وله احدىالحالنين وبيزقولنا احدى الحالتين له بما هو انسانية وليس نقيض قولنا ان الانسانية بما هي انسانية واحدة ال الانسانية عامي انسانية كثيرة بل تقيضها ان الانسانية ليست عامى انسانية واحدة واذا كان كذلك جاز أنتوحدواحدة أوكبيرة وكُلُّكُنُّ لَا عَالَم إنسانية عالكلي تديراد به الانسانية المطاقة الخالية عن اشتراط الوسعدة أو الكثرة أو غير ذلك من لواحةها المنفكة عن كل اعتبار سوى الانسانية بالنفي والاثبات جميماً، وفرق بين قولنا انسانية بلاشرط آخر وبين قولنا انسانية بشرط أن لا يكون معه غيره لأن الآخير فيسه زيادة اشتراط نثي والأول نعى بهالاطلاق الذي هومنقطع البتة عماوراء الانسانية نغياً كان أو اثباتاً فالكلى بهذا المعنى موجود فى الاَعيان فان وجود الوحدة أو السكترة أو غير ذلك من اللواحق مع الانسان والبرام والمعلم المانية اذ لأنخرج الانسانية عنها في الوجود فأن ليكل موجود أمع غيرة للآفي دَّاته وجودا يخصه وانضام غيره اليه لايوجب نفي وجو هممن حيث ذاته فالانسانية عند الاعتمار موحودة بالفعل في آحاد الماس محمول على كل واحد لاعلى انه واحد بالذات و لاعلى الله كشير فاز ذلك ليس بماهو السائية . والمدنى الثاني للسكلي هو الانسانية و: لا اشرط اله مقولة بوحه من الوحوة المقولة على كثيرين وهذاغيرموجود

في الاعيان اذ يستحيل وجود شيء واحد بعينه يكون محمولا على كل واحد من الآحاد في وقت واحد معين . وذلك لأن الانسان الذي اكتنفته الأعراض المخصصة لشخص زيد لم تكتنفه أعراض عمرو حتى تكون تلك الانسانية بعينها مرجودة في عمرو يكونهو ذلك في العدد بعينه وربما يكتنفهما أعراض متعاندة ولسكن هذا المعبر عنه موجود في الأذهان على معنى أنه اذا سبق الى الحس شخص زيد حــدث في النفس أثر وهو انطباع صورة الانسانية فيه وهو لا يعلم وهذه الصورة المأخوذة من الانسانية المجردةمن غير التفات الى العوارض المخصصة لو أضيفت الى انسانية عمرو لطابقته على معنى أنه لو ظهر للحس فرس بعده يحدث في النفس أثر آخر ولو ظهر عمرو لم يتجدد في النفس أثر بل سائر أشخاصالناس فى ذلكمستوية سواءا لاشخاص الموجودة والتي يمكن وجودها لانه استوت نسبته الى الكل فسمى كلياً بهذا الاعتبار إذ نسبته الى كل واحد واحدة فلهذه الصورة نسبة الى أحد الأشخاص ولها نسبة الىسائر الصور المرتسمة فى النفس فلما كانت نسبتها الى أحد الأشخاص وغيرها واحدة كان مثال مطابقها كذلك لهذا قيل انه كلى ونسبته الى النفس وإلى سائر الصور في النفس نسبة شخصية فانه واحدمن آحاد العلوم المرتسمة فى النفسوهذا هو الذي أذكل على المتكلمين وعبروا عنه بالحال واختلفوا في اثباته ونفيه وقال قوم ليس بموجود ولا معدوم وأنكره قوم وأشكل عليهم الافتراق والاشتراك بين الأسماء إذ السواد والبياض يشتركان فى اللونية ويفترقان فيشيء فكيف يكونما فيه الافراق ومافيه الاشتراك واحدآ ومنشأ ذلك سوء فهم بعضهم عن اعتقاد شيء له وجود في النفس لا وجود له من خارج اذا ثبت في النفس صورة كلية وليس في الوحود كونها كلية بهذا الاعتبار بل هو ثابت في الأعيان بالاعتبار الأول ومعنى كليتها التماثل دون الاتحاد في الانسانية الموجودة لزيد والانسانية الموجودة لعمرو في (YA - c)

كونها انسانية بالعدد . وأما مثاله في النفس العاقل للانسانية فطابق له ولانسانية زيد وعمرو مطابقة واحدة والصورة في نفسها واحدة ومع وحدتها مطابقة للكثرة كأنها بالاضافة اليه أيضاً واحدة أعنى تلك الكثرة فهذا تحقيق معنى الكلي وهو من أغمض ما يدرك وأهم ما يطلب اذ جميع المعقولات فرع لتحقيق هذه المعاني فلا بد من تبيينها (وأما التام والناقص) فليس المراد بهما الجزئي والكلي بل التام يراد به الذي يوجد له جميع مامن شأنه أن يوجد له وليس مما يمكن أن يوجد له إلا وهو موجود له اما في كال الوجود واما في الفعلية واما في القوة الانفعالية واما في الكامل يقابل التام الكامل.

## حر القول في الانقسام الى الواحد والكثير ولواحقهم اليهم

﴿ اعلم ﴾ أن الواحد اسم للشيء الذي لا يقبل القسمة من الجهة التي قيل له أنه واحد ولكن الجهات التي يمتنع بسببها الانقسام و تثبت الوحدة بالاضافة اليها كثيرة • فنها ما لا ينقسم في الجنس فيكون واحداً في الجنس كقولنا الفرس والانسان واحد في الحيوانية اذ لا اختلاف بينهما إلا في المدد وفي النوع والعوارض. أما الحيوانية فليس بينهما فيها اختلاف وانقسام. ومنها النوع والعوارض. أما الحيوانية فليس بينهما فيها اختلاف وانقسام. ومنها ما لا ينقسم في النوع كقولك الجاهل والعالم واحد بالنوع أي بالانسانية . ومنها ما لا ينقسم بالمرض العام كقولنا الغراب والفار واحد في السواد. ومنها مالا ينقسم بالمناسبة كقولنا نسبة الملك إلى المدينة ونسبة المقل الى النفس واحدة . ومنها ما لا ينقسم في الموضوع كقولنا النامي والذا بل واحد في الموضوع وكذلك تجتمع رائحة التفاح وطعمه ولونه في موضوع واحد في الموضوع وكذلك تجتمع رائحة التفاح وطعمه ولونه في موضوع واحد من فيقال هذه الأشياء واحدة أي في الموضوع لا بكل وجه • ومنها ما لا ينقسم الى أعداد مشتركة في شيء كالرأس فانه واحد من الدخص أي ينقسم الى أجزاء يكوزها ممنى الرأس . ومنها ما لا ينقسم بالحد من يكوزها ممنى الرأس . ومنها ما لا ينقسم بالحد من الدخص أي ينقسم الى أجزاء يكوزها ممنى الرأس . ومنها ما لا ينقسم بالحد من يتوسم الى أعداد مشتركة في شيء كالرأس فانه واحد من الدخص أي ينقسم الى أجزاء يكوزها ممنى الرأس . ومنها ما لا ينقسم بالحد

أي لا توجِد حقيقته لغيره وليس له نظير في كمال ذاته كما يقال الشمس واحد وأحق الأشياء باسم الواحد واحد بالعدد • ثم ينقسم الى مافيه كثرة بالفعل ويكون واحداً بالتركيب والاجتماع كالبيت الواحد مثلًا والى ما لا كثرة فيه بالفعل ولكن فيه كثرة بالقوة لا بالفعل كالجسم من حيث هو جسم أي ذو صورة جسمية اتصالية وإلىما لاكثرة فيهلابالفعل ولابالقوة وهوكلجوهر واحد ليس بجسم عند الفلاسفة وذات الأول الحق كذلك بالاتفاق ويثبت هذا للجوهر الوأحد الفرد المتحيز عند المتكلمين فانه لا ينقسم لا بالقوة ولا بالفعل وهو واحد بالعدد • والذي يقبل القسمة لا بالقوة ولا بالفعــل هو الآحق باسم الواحــد فالمعنى المفهوم من الكثرة على مقابلة الوحــدة في كل رتبة والكثير على الاطلاق على مقابلة الواحد على الاطلاق وهو مايوجد فيه واحد وليس واحداً من جهة ماهو فيسه أي يوجد فيه واحد ليس هو وحدة فيه وهو الذي يجاب عنه بالحساب وقديكون الكثيركثيراً بالاضافة والاتحاد فيالكيفية يسمىمشابهة وفيالكمية يسمى مساواةوفي الجنس يسمى مجانسة وفي النوع يسمى مشاكلة، والاتحادفي الأطراف يسمى مطابقة فيخرج منهذا بيان ممنى الواحد بالجنسر والواحدبالنوع والواحد بالعسدد والواحد بالعرض والواحدبالمساواة فجملة النسب للواحد هي التشابه والمساواة والمطابقة والمجانسة والمشاكلة وأنواع الكئير مقابلات لذلك .

## حَمْنِيْ القول في انقسام الوجود الى الممكن والواجب ﷺ

﴿ اعلم ﴾ ان الممكن اسم مشترك يطلق على معان (الاول) وهو الاصلاح العامي التعبير به عما ليس بممتنع الوجود وعلى هذا يدخل الواجب الوجود فيه ويكون الأول الحق ممكن الوجود أي ليس محال الوجود وتكون الأشياء بهذا الاعتبار قسمين ممتنع ويمكن أي ممتنع وماليس بممتنع ويدخل فيه الجائز والواجب (الثاني) الوضع الخاصى وهو أن يراد به سلب الضرورة في الوجود

والعدم جميماً وهو الذي لااستحالة في وجوده ولافي عدمه وخرج الواجب عنه ويكونالمذكور بهذا الاعتبار ثلانة : ممتنع وجوده أي ذبروري عدمه ، وواجب وجوده أي ضروري وجوده ، وشيء لاضروري في وجوده ولافي عدمه بل نسبته اليهما واحدة وهو المراد بالمكن (الثالث) أن يعبر عن ممكن لاضرورة فى وجوده بحال من الاحوال وهو أخص من الذي سبق وذلك كالكتابة للانسان لا كالتغيبر للمتحرك فانه ضروري في حال كونه متحركا ولاكالكسوف للقمر فأنه ضروري عند توسط الأرض بينه وبين الشمس قيصير الاعداد على هذا الوضع أربعة : واجب وبمكن وموجود له ضرورة وموجود لاضرورة له البتة (آلرابع) أن يخصص الشيُّ الممدوم في الحال الذي لايستحيل وجوده في الاستقبال فيقال له ممكن أيه الوجود بالقوة لابالفعل وعلى هذا لايقالالعالم فيحالوجوده ممكن بل يقال كان قبل الوجوب ممكنًا . وأما الواجب الوجود فهوالذي متى فرضمعدوماً غيرموجود لزممنه محال .ثم الواجب وجوده ينقسم الى ماهوواجب لذاتهوالى ماهو واجب لغيره لالذاته. أما الواجبلذاته فهوالذي فرضعدمه محال لذاته لابفرضشيء آخر صاربه محالا فرضعدمه فالعالم واجب الوجودمهما فرضنا المشيئة الأزلية متعلقة بوجوده ولكن صار الوجوب له من المشيئة لامن ذاته والوجوب لله من ذاته لامن غيره . وعلى الجلة كل ماحصل وجوبه بوجوده واحب بسبب وجود سببه لامحالة وانه مادام ممكن الوجود لايترجح وجوده على عدمه، ولما تساوى الوجود والعدم بقى في العدم غير موجود فقدصح وجوده لوجوب وجوده لمصادفة علته كمال مابه صار علة لوجوده . ومن هذا تتضح أمور كثيرة ( أحدها ) انه يستحيل فرض شي هو واجب الوجود بذاته و بغيره جميعاً فانه اذ رفع غيره ذلك أو لم يعتبر وجوده لم يخل إما أن لا يبقى وجوب وجوده فلايكون واجبآ لذاته أويكون واجبالوجود بذاته ويبقى وجوبه فلايكون

وجوب وجوده بغيره ويكون ذلك الغير فضلة (الثاني) ان كل ماهو واجب الوجود بغيره فهو نمكن الوجود بذاته لأنه إما أن يكون باعتبار ذاته ممكن الوجودأو واجبالوجودأ وممتنع الوجود والقسمان الأخيران باطلان إذ لوكان ممتنع الوجودبذاتهلما تصور لهوجودبغيرهولوكانواجبالوجود بذاتهلماكان واجب الوجود بغيره لما سبق فثبت انه بمكن الوجود بذاته . والحاصل ان كل ممكن بذاته فهو واجب بغيره فالممكن ان اعتبرت علته وقدر وجودها كان واجب الوجود وان قدر عدم علته كان ممتنع الوجود وان لم يلتفت الى علته لاباعتبار العدم ولاباعتبار الوجود كان له في ذاته المعنى الشالث وهو الامكان فاذنكل ممكن فهو ممتنع وواجب أي ممتنع عند تقـــدير عدم العلة فيكون ممتنعاً بغيره لالذاته أو ممكناً من حيث ذاته إذا لم تعتبرمعه علته نفياً وإثباتاً وليس الجمع بين هذه الأمورمتناقضاً بلنزيد عليه فنقولاللمتنعأ يضاً منقسم الى ممتنع لذاته والى ممتنع لغيره فاجتماع السواد والبيباض ممتنع لذاته وكون الساب والاثبات في شيء واحد صادقًا ممتنع لذاته وفرض القيسامة اليوم وقد علم الله تعالى انه لايقيمها اليوم مستحيل ولكن لالذاته كاستحالة الجمع بين البياض والسواد ولكن لسبق علمالله بأنه لايكون واستحالة كون العلم جهلا فكان امتناعه لغيره لالذاته ( الثالث ) انه لا يجوز أن يكون شيئان كل واحد منهمـــا واجب الوجود لصاحبه لأن مايجب لغيره فله علة أقدم منه تقدماً بالذات لا بالزمان ويستحيل أن يكون المتقـدم بالذات متأخراً بالذات وهومن حيث أنه علة يجبأن يتقدم بالذات وهو من حيثاً نه معاول يجب أن يتأخر وذلك محال اذ يلزم منه أن يكون الشيء قبل ما هو قبله بالذات ( الرابع ) ان واجب الوجود بذاته لا بدأن يكون واجب الوجودمن جميع جهاته حتى لا يكون محلا للحوادث ولا متغيراً فلا يكونله ارادةمنتظرةولا علم منتظر ولا صفة من الصفات منتظرة عن وجوده بل كل ما يمكن أن

المنافقة ال

في الدنيا والآخرة لاتبال الا بالعلم والعمل وكان يشتبه العلم عما لاحقيمة له وافعقر بسببه الى معيار فكذلك يشتبه العمل العسالح النافع في الآخرة بغبره فيفتقر الى ميزان تدرك به حقيقته. فلمصنف كتابا في ميزان العمل كاصنفاه في معيار العلم ولنفر دذلك الكتاب بنفسه ليتجر دله من لا رغبة له في هذا الكتاب والله يو فق متأمل الكتابين النظر اليهما بعين العقسل لا بعين التقليد انه ولي التأييد والتسديد

## فهرس منعنا رالعالم في فنهنطن في فنهنطن المنتسام محالغ الى ليجمر إلى منطالع الى

سننحأ

- ٢ ترجة المصنف
- ٢٤ مقدمة الكتاب وبيان الغرض منه
- ٣٧ بيان تقسيم القول في مدارك العلوم الى كتب أربعة
  - ٣٧ الكتاب الاول في مقدمات القياس
- ٣٨ الفن الأول من كتاب مقدمات القياس في دلالة الالفاظ وبيان وجوه دلالتها ونسبتها الى المعاني وبيانه بسبعة تفسيات
- ٣٨ القسمة الأولى في أن الالفاظ تدل على المعاني من ثلاثة أوجه متباينة
  - ٣٩ القسمة الثانية للفظ بالنسبة الى عموم المعنى وخصوصه الح
  - ٤١ القسمة النالثة في بيان رتبة الألفاظ من سراتب الوجود الخ
    - ٤٣ القسمة الرابعة للفظ قسمته من حيث إفراده وتركيبه إلخ
      - ٤٥ القسمة الخامسة للفظ المفرد في نفسه الخ
      - ٤٦ القسمة السادسة في نسبة الالفاظ الى المعاني
    - القسمة السابعة للفظ المطلق بالاشتراك على مختلفات الح

صفعة

٥٣ الفن الثاني في مفردات المعاني الموجودة ونسبة بعضها الى بعض وفيه أنواع من القسمة

٥٣ القسمة الاولى في نسبة الموجودات الى مداركنا الخ

٥٦ القسمة الثانية للموجودات باعتبار نسبة بعضها الى بعض بالعموم والخصوص

٥٧ القسمة الثالثة للموجودات باعتبار التعين وعدم التعين

٥٨ القسمة الرابعة في نسبة بعض المعانى الى بعض

٦١ القسمة الخامسة للذاتى في تفسه وللعرضى في نفسه

٦٥ القسمة السادسة في أصناف الحقائق المذكورة في جواب السائل عن الماهية

٦٨ تكلة لهذه الجلة برسوم المفردات الحس وترتيبها

٧٠ الفن الثانى في تركيب المعانى المفردة وفيه نقسيات

٧١ القسمة الاولى أن القضية باعتبار ذاتها تنقسم الى جزءين مفردين

٧٤ القسمة الثانية للقضية باعتبار نسبة محمولها الى موضوعها بنفي أواثبات

٧٦ القسمة الثالثة للقضية باعتبار عموم موضوعها او خصوصه

٧٨ القسمة الرابعة للقضية باعتبارجهة نسبة المحمول الى الموضوع للوجوب
 او الجواز او الامتناع

٨٠ القسمة الخامسة للقضية باعتبار نقيضها

٨٣ القسمة السادسة للقضية باعتبار عكسها

٨٥ كتاب القياس وبيان انقسام النظر فيه الى اربعة فنون

٨٦ النظر الأول في صورة القياس وفيه اصناف

٨٧ الصنف الأول القياس الحلى وفيه اشكال

٨٨ الكلام في الشكل الأول

٩٠ الكلام في الشكل الثاني

مبنجة

٩٣ الكلام في الشكل الثالث

٩٦ امثلة الشكل الأول

٩٧ امثلة الشكل التأني

٩٧ أمثلة الشكل الثالث

٩٨ الصنف الثاني الشرطي المتصل

١٠٠ الصنف الثالث الشرطي المنقصل

١٠١ الصنف الرابع في قياس الخلف

١٠٢ الصنف الخامس الاستقراء

١٠٥ الصنف السادس التمثيل

١١٥ الصنف السابع في الاقيسة المركبة والناقصة

١١٨ النظر الثاني من كتاب القياس في مادة القياس

١٣٥ النظر الثالث في المغلطات في القياس وفيه فصول

١٣٥ الفصل الأول في حصر مثارات الغلط

١٤٢ الفصل الثاني في بيان خيال السوفسطائية

١٥٧ النظر الرابع في لواحق القياس وهي فصول متفرقة بمعرفتها تتم معرفة البراهين

١٥٧ فصل في الفرق بين قياس العلة وقياس الدلالة

١٥٩ فصل في بيان اليقين

١٦١ فصل في أمهات المطالب

١٦٢ فصل في بيان معنى الذاتى والاولي

١٢٢ فصل فيما يلتَّم به أمر البراهين

صنحة

١٦٤ فصل في حل شبهة في القياس الدوري

١٦٥ فصل فيما يقوم فيه البرهان الحقيقي

١٦٧ فصل في أقسام العلة

١٧٠ كتاف الحدوالنظر في هذا الكتاب يحص

١٧٠ الفن الاول في قوانين الحدود وفيه فصه أ

١٧٠ الفصل الاول في بيان الحاجة الى الحد

١٧٢ الفصل الثاني في مادة الحد وصورته

١٧٣ الفصل الثالث في ترتيب طاب الحد

١٧٥ الفصل الرابع في أقسام ما يطاق عليه اسم الحد

١٧٦ الفصل الخامس في أن الحدلا يقتنص بالبرهان ولا يمكن اثباته به عندالنزاع

١٧٨ الفصل السادس مثارات الغلط في الحدود

١٨٠ القصل السابع في استقصله ألحد على القوة البشرية

١٨٢ الفن الثاني في الحدود المفصلة

١٨٩ القسم الثالث وهو المستعمل فيالطبيعياتوذكر فيه خمسةو خمسين لفظاً

١٩٩ كتاب أقسام الوجود وأحكامه وفيه فنان

٢٠٠ الفن الاول في أقسام الوجود وهي عشرة أنواع فيأتفسها

٢٠٠ القول في الجوهر ﴿

٢٠٣ القول في الكم

٢٠٤ القول في البكهفية

٢٠٥ القول في ألاضافة

٢٠٦ القول في الاين

۲۰۷ القول في متي

۲۰۸ القول فيالوضع

٢٠٨ القول في العرضالذي يعبر عنه بله

٢٠٩ القول في ان يفعل

٢٠٩ القول في الانفعال

٢١١ الفن الثانى فى انقسام الوجود بأعراضه الذائية الىاصنافه واحواله وفيه مطالب مهمة

المؤ الفهرسي في

## ﴿ بيان الكتب المطبوعة على نفقة ناشر هذا الكتاب ﴾

الجواهر الفوالي من رسائل الفزالي تحتوى على (٧) رسائل منها الاحبق الدين على (١) رسائل منها الاحبق الدين والولديه عوفيصل التفرقة عومشكاة الابوار وغيرما موعظة المؤمنين من أحياء علوم الدين للشبيخ جمال الدين القاسمي جوامع الآداب في أخلاق الانجاب له أيصا

النجاة الشيخ الرئيس ابن سينا في المنطق والالهيات والطبيعيات جامع البدائع يحتوى على ١٨ رسالة اغلبها لابن سينا وعمر الحيام شرح قصيدة ابن عبدون لابن بدرون (في التاريخ والادب) قصول التماثيل في تباشير السرور لابن الممتز (في الادب)

هياكل النور للسهر وردي

كتاب الورع للامام أحمد بن حنبل الشيبانى

سلوك المالك في تديير المالك

﴿ عللب هذه الكتب من المكاتب الشهرة عصر كا

To: www.al-mostafa.com